

המקרה של יואב

מאת: נטע סילוני

ראש-ראש הקשיב לקול טפטוף הגשם.

הוא כל כך אוהב את החורף.

הטפטוף גבר, וראש-ראש הביט החוצה. הוא נסה לגלות לאן הטפות נופלות.

ללה ונובו עמדו לידו. "אני לא אוהבת גשם, הוא מפחיד אותי" אמרה ללה.

ראש-ראש הביט בה ושאל: "מפחיד? מה מפחיד בגשם?"

"זה לא בדיוק הגשם, אני מפחדת מרעמים וברקים."

"אני דוקא אוהב רעמים" אמר נובו. "אני מדמין שהם אומרים משהו, ומנסה לנחש מה."

בוש! נשמע רעם חזק.

"שמעתם? שמעתם מה הרעם הזה אמר? הוא אמר, 'נובו, צא החוצה!'"

ללה סתמה בידיה את האזניים, וראש-ראש המשיך לעקב אחרי הטפות.

"תראה! ליואב יש מגפיים חדשים!" קרא.

ללה התקרבה שוב לחלון וחפשה את יואב. נובו כבר לא היה שם. הוא רצה לראות מקרוב

אם יואב יקפץ במגפיים החדשים שלו לתוך השלוליות.

אבל עד שנובו ירד מהרמזור, יואב כבר היה בתוך המכונית של אמא.

נובו הציץ לתוך המכונית. הוא ראה את יואב יושב על כסא הבטיחות.

"יואבי, נחגרת?" שאלה אמא.

"לא, אין לי כח," ענה יואב.

אמא חגרה את עצמה ואמרה: "יואבי, אני לא יכולה לנסע אם אתה לא חגור. כל מי שיושב

במכונית צריך להיות חגור בזמן הנסיעה."

"אני לא אוהב את החגורה הזאת! ואני לא רוצה להחגר," ענה יואב.



“יואבי, המשיכה אמא להסביר, חייבים להחגר. החגורה שומרת עלינו בזמן הנסיעה. אם, למשל, אעצור בפתאומיות, החגורה תשמר עליך ועלי. היא תשמר שנשאך במקומנו ולא נקבל מכה.”

אבל יואב לא נחגר.

נונו ראה הכל מבחוץ, והיה מטורד. אסור לנסע לא חגורים. אסור לילדים ואסור להורים. זה מאוד מסכן!

הוא היה כל כך שקוע במחשבות, שלא שם לב שגם ראש-ראש וקלה מביטים יחד אתו על יואב. “מה נעשה?” שאל אותם.

“בואו נשים לו קשוט על החגורה,“ הציע ראש-ראש. וכה עשו.

הם התגנבו למכונית בלי שאמא או יואב ראו אותם, והצמידו לחגורה קשוט דומה לטבעת גדולה עם תמונה של שלשתם.

אמא הביטה שוב ביואב. יואב הביט דרך החלון, על הגשם.

“יואבי, קראה אמא. “שמתי לב מה יש על החגורה?” יואב הסתכל על החגורה. היה שם קשוט שנראה כמו רמזור צבעוני עם שלושה פרצופים מחיכים. הקשוט מצא חן בעיניו.

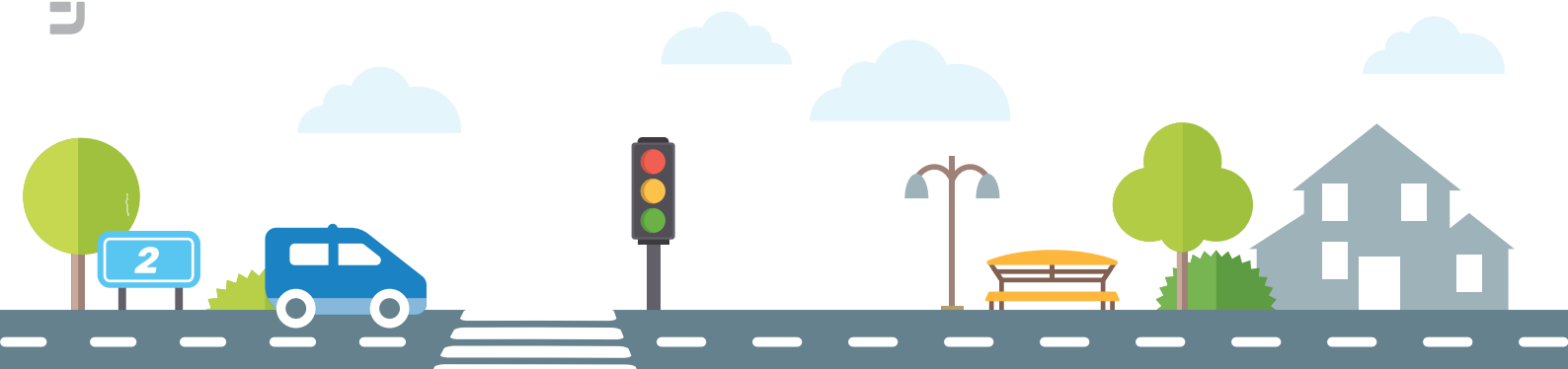
“את יודעת מה, אמא? עם חגורה מקשטת נעים יותר להחגר!” אמר, וסוף סוף נחגר.

אמא שמחה. “יפי, יואבי. זה כל כך חשוב להחגר, החגורה שומרת עלינו כל הדרך.”

גם יואב היה שמח. הוא הרגיש בטוח יותר, ושמח בקשוט היפה שמצא על החגורה.

ללה וראש-ראש שמחו גם הם.

ונונו? נונו כבר היה עמק בתוך השלוליות.



פעילויות בעקבות הסיפור (יש לפרוס את הפעילויות על פני שני מפגשים)

המטרה בפעילויות אלו להדגיש את חשיבות הכלל "להיחגר", כחלק מכללי הנסיעה הבטוחה: להיכנס ולצאת מצד המדרכה, לשבת על כיסא בטיחות, להיחגר, לשבת בשקט במהלך הנסיעה.

1. נפתח בדקלום:



נעבור בין מקצבים, והילדים יחזרו אחרינו (מהר, לאט, בשקט וכד'):

לים לים לים - שומרים על הקללים,

גור גור גור - חגורה נחגור.

2. משחק: "נכון או לא נכון" בעקבות הסיפור.



הקריאו את המשפטים הבאים. כשהתשובה היא "כן" - הילדים יתופפו על הירכיים חזק, כמו טיפות גשם.

- חייבים להיחגר בכל נסיעה.
- אם הנסיעה קצרה, אפשר לא להיחגר.
- אם יושבים על כיסא בטיחות, לא צריך להיחגר.
- נוסעים רק כשכולם חגורים.
- החגורה שומרת עלינו בזמן הנסיעה.
- החגורה היא רק קישוט.
- מסוכן לא להיחגר.
- ליואב היה על החגורה קישוט של החברים מהרמזור.



3. פעילות במחברת: דף עבודה.



לפניכם החברים מהרמזור. מי חגור נכון? ומי לא?

זוהי הזדמנות לדבר עם הילדים על חגירה נכונה: רצועת הכתף עוברת באלכסון מהכתף למותן הנגדית, והרצועה השנייה חובקת את המותניים.

4. יצירה: קישוט לחגורה

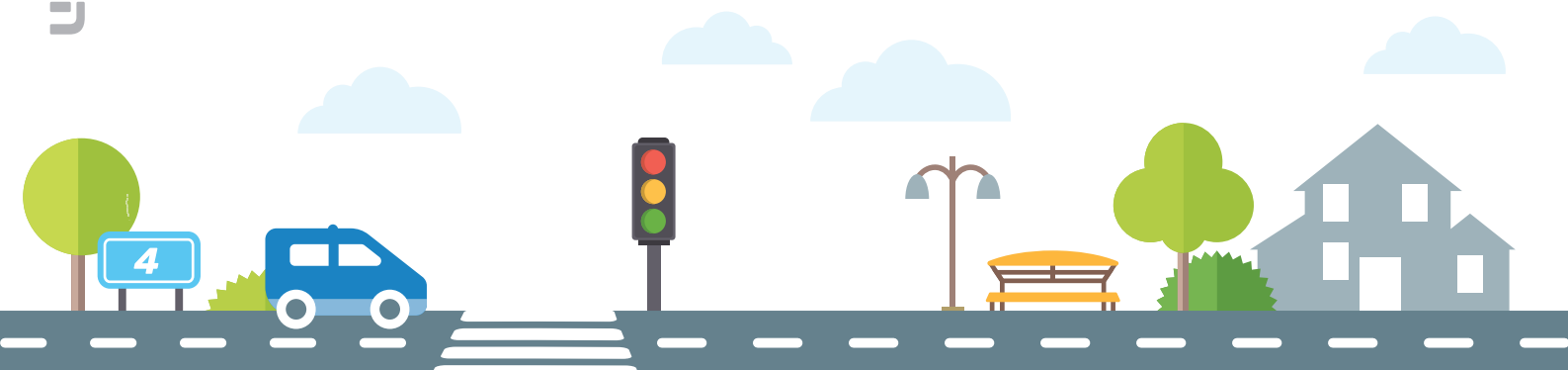


- הכינו לכל ילד מתומן מסול, בערך בגודל של 20X10 ס"מ
- גילאי 6-8 יכולים לגזור בעצמם לפי תבנית.
- חתכו באחד הצדדים פתח, כך שניתן יהיה לסגור את המתומן (כמו טבעת).
- בחלק האמצעי יציירו הילדים את החברים מהרמזור, רמזור מחייך או כל איור אחר שיבחרו.
- הראו להם איך לחבר לחגורה את הקישוט שהכינו.

5. יצירה: רמזור מקרטוני ביצים



- אספו מבעוד מועד קרטוני ביצים ריקים.
- כל ילד יגזור שני מקטעים של שלשות (לגילאי 3-5 יש לעזור בגזירת הקרטון).
- הילדים יצבעו את שני הצדדים בצבעי הרמזור, ויוסיפו פרצופים (אפשר בצבעי מים או גואש).
- את הרמזור חברו למקל רופא והדביקו בעזרת מסקינטייפ.
- תוכלו להכין תערוכה של רמזורים.



6. משחק: אמת או חובה



הילדים יֵשבו במעגל. במרכז המעגל בקבוק ריק.

הילד הראשון יסובב את הבקבוק. הילד שפיית הבקבוק פונה אליו ישאל שאלה או יטיל משימה, והילד שבסיס הבקבוק פונה אליו – יענה או יבצע.

כל השאלות והמשימות – בנושא בטיחות בדרכים.

שאלות לדוגמא:

- מהם הכללים שעליהם צריך לשמור בנסיעה?
- מאיזה צד נכנסים למכונית?
- על איזה כיסא ילדים צריכים לשבת?
- מתי אפשר לחצות את הכביש?
- משימות לדוגמא:
- הראה איך צריך להיחגר.
- הראה בפנטומימה כלל אחד של חצייה בטוחה.
- הבא חפץ בצבע צהוב
- מצא מילים שמתחילות באות ר' (רמזור, רכבת...).

7. יצירה: ויטראז' החברים מהרמזור



- הכינו שִׁקף לכל ילד. תוכלו לצייר בטוש שחור את קווי המתאר של החברים מהרמזור.
- ילדים בגיל 6-8 יכולים לצייר אותם בעצמם.
- הילדים יצבעו את החברים.
- מומלץ להשתמש בטושים מסוג ארטליין.



8. ללה, איפה נונו? – משחק מחבואים הפגתי



- בחרו ילד אחד שיצא לרגע מהחדר. החביאו בובה קטנה של נונו. כשהילד ייכנס, תסבירו לו שעכשיו הוא ללה שמחפשת את נונו, כי הוא שוב נעלם.
- אם הילד מתקרב למקום המחבוא, שאר הילדים יקראו לעברו "ללה, ללה". אם הוא מתרחק, הם יקראו לעברו "לא, לא".
- לאחר שימצא את נונו, יהיה עליו לציין כלל אחד שיש לשמור בדרכים.

9. ביחידה זו אפשר גם:



- לדבר על חורף ועל גשם
- לשתף בפחדים שיש לכולנו מרעמים וברקים ועל הפתרון של נונו – לדמיין שהרעמים אומרים משהו
- להכין יצירות של חורף כמו:
 1. ענני גשם מצמר גפן.
 2. כרית חימום לחורף: בקשו מהילדים מבעוד מועד להביא גרביים (רצוי ארוכים) – לכל ילד גרב אחד. כל ילד ימלא את הגרב שלו בתערובת של מלח גס, עלי לבנדר וכוסמת (או דגן אחר כמו: חיטה מלאה, אורז או גרעיני פשתן). עזרו לילדים לתפור את קצה הגרב. הילדים, בעזרת הוריהם, יוכלו לחמם בביתם את הכרית במיקרוגל במשך 3 דקות, ולהניח במיטתם לפני שהם הולכים לישון. תחכה להם מיטה חמה ונעימה.

10. קריאת סיום



(לפי הקצב של "הו-הא - מה קרה", 3 פעמים):

מה כולנו מבטיחים? להיזהר בדרכים!

