

עוברים רמזור

מאת: נטע סילונו

לָלֶה הַבִּיטָה מֵהַרְמָזוֹר אֶל הַרְחוֹב וְנֶאֱנַחָה, "אֲנִי אֶתְגַּעְגַּע לְשִׁכּוֹנָה הַזֹּאת," אָמְרָה.
"גַּם אֲנִי," הִסְכִּים אֶתָּה רֵאשׁ-רֵאשׁ.

נוֹנוּ עָמַד בְּצַד, עָצוּב. הוּא חָשַׁב עַל יְלָדֵי הַצְהָרוֹן הַמְקַסִּימִים שֶׁהוּא מְכִיר כָּל כֶּה טוֹב.
"נוֹנוּ, בּוֹא, נִרְד בְּיַחַד לְמִטָּה לְסִיבּוּב פְּרֻדָּה," קָרָאָה לְעֵבְרוֹ לָלֶה.

נוֹנוּ, לָלֶה וְרֵאשׁ-רֵאשׁ צְרִיכִים לְעֵבֵר לְגוֹר בְּרֵמָזוֹר אַחֵר. הַתְּפַקִּיד שֶׁלָּהֶם בְּרֵמָזוֹר הַזֶּה
הִסְתִּים. כָּל הַיְלָדִים שֶׁל הַשִּׁכּוֹנָה, וּבְמִיַּחַד יְלָדֵי הַצְהָרוֹן, כָּבֵר מְכִירִים אֶת כָּל הַכְּלָלִים
וְשׁוֹמְרִים עֲלֵיהֶם - בְּכַבִּישׁ, בְּמַכּוֹנִית וּבְשִׁעוֹת הַפְּנָאִי.

עֲכָשׁוּ הַגִּיעַ הַזְּמַן לְעֵבֵר לְרֵמָזוֹר אַחֵר, לְשִׁכּוֹנָה אַחֶרֶת, לִילְדִים אַחֵרִים.

"אֵיזָה יֶלֶד הִכִּי אֶהְבֶּתְּ?" שְׁאַלָה לָלֶה אֶת רֵאשׁ-רֵאשׁ.

"אֲנִי אֶהְבֶּתִּי בְּמִיַּחַד אֶת עֵמֶר, שֶׁמְקַפִּיד לְתֵת יָד לְסִבָּא שְׁלוֹ בְּמַעְבַר חֲצִיָּה," עָנָה רֵאשׁ-רֵאשׁ
וְהוֹסִיף: "וְאֵת מַאִיָּה, שֶׁכָּבֵר לֹא אוֹכֶלֶת תְּפוּחִים בְּזְמַן שֶׁהִיא חוֹצָה אֶת הַכְּבִישׁ. שְׁנִיָּהֶם יְלָדִים
טוֹבֵי לֵב. וְאֵת?"

"אֲנִי אֶהְבֶּתִּי בְּמִיַּחַד אֶת עֵמִית וּמַעֲוִן," אָמְרָה לָלֶה. "הֵן הַזְּכִירוּ לִי אֶת עֲצָמִי. גַּם אֲנִי אוֹהֶבֶת
לְשַׁחֵק עִם הַשִּׁכְנִים שְׁלִי. וְאֵתָּה, נוֹנוּ? אֶת מִי אֶתָּה הִכִּי אֶהְבֶּתְּ?"

"אֲנִי הִכִּי אֶהְבֶּתִּי אֶת... אֶת כָּלָם," עָנָה נוֹנוּ. "בְּשִׁכּוֹנָה הַזֹּאת יֵשׁ יְלָדִים בְּאֶמֶת מְקַסִּימִים.
תִּרְאוּ אוֹתָם, הֵם בְּדִיוֹק יוֹצְאִים עֲכָשׁוּ מֵהַצְהָרוֹן."

הַחֲבֵרִים מֵהַרְמָזוֹר הַתְּבוֹנָנוּ בְּיְלָדֵי הַצְהָרוֹן וְנֶהְנוּ. כָּל אֶחָד וְאֶחָד מֵהֶם שָׁמַר עַל כָּלְלֵי
הַבְּטִיחוֹת: עֵמֶר וְעֵדוֹ נִתְּנוּ יָד לְמַבְגֵּר וְחָצוּ אֶת הַכְּבִישׁ בְּזִהִירוֹת, גִּילִי וְאַחוּתָה חָצוּ בְּמַעְבַר
חֲצִיָּה, יוֹאֵב וְרֵז הִתְיַשְׁבוּ בְּמוֹשָׁב הָאַחוּרֵי שֶׁל הַמַּכּוֹנִית וְנִחְגְּרוּ, עֵרֶן וְיוֹבֵל הִצְמִידוּ קַסְדָּה
וּמַגְנִים וְרָכְבוּ בְּזִהִירוֹת הַרְחָק מִשְׁפַּת הַמְדַרְכָּה, יִסְמִין וְדָנָה רָכְבוּ בְּיַחַד עַל שִׁבִּיל הָאוֹפְנִים
בְּגוֹן הַשְּׁעִשׁוּעִים וּפְגָשׁוּ שֵׁם אֶת עֵמִית וּמַעֲוִן שֶׁשָּׁחֲקוּ מִחְבּוּאִים בֵּין הַמִּתְקַנִּים.

החברים מהרמזור



“אני מרגישה כמו בחלום, אמרה ללה. “הלוואי שכל הילדים היו כל כך אחראיים.”

“הם יהיו” אמר ראש-ראש. “אנחנו נלמד אותם. אני חושב שכל הילדים רוצים להיות בטוחים בדרך, רק שלא תמיד הם יודעים איה. אנחנו נעבר ממוקום למקום ומרמזור לרמזור, ונעזר להם.”

נונו עמד בצד ושתק. “נונו, מה קרה?” שאלה ללה.

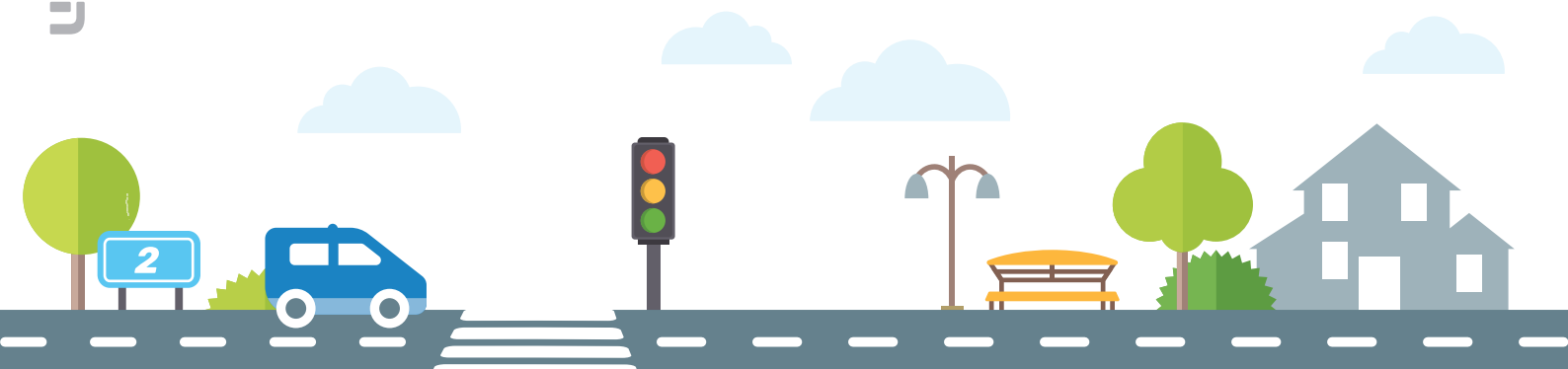
“אני עצוב. אני חושב שאתגעגע מאוד לילדים. ואני גם קצת דואג להם. מה יהיה בחפש הגדול? מי ישמר עליהם?”

ללה הניחה יד על גבו של נונו. “אל תדאג, אמרה, “הם ישמרו על עצמם. יש ילדים אחרים שזקוקים לנו במקום אחר.”

דמעה קטנה הופיעה אצל ראש-ראש בקצה העין. “גם אני אתגעגע אל הילדים האלו, הוא אמר. “אני מציע שמדי פעם נבוא לבקר אותם.”

“זה רעיון מצוין!” שמחה ללה שכבר גררה את המזודה שלה.

“ללה, ראש-ראש, חכו לי, קרא נונו. ללה וראש-ראש החלו להתרחק. נונו הביט בפעם האחרונה לעבר הילדים האהובים והמפירים, ואמר בשקט: “להתראות, ילדים! אנחנו עוד נחזר.”



פעילויות מסכמות בעקבת הסיפור

להלן שלל הצעות לסיכום הפעילות, מתוכן תוכלו לבחור ולהוסיף פעילויות משלכן בהתאם לאופי הקבוצה.

1. דף עבודה: החברים מהרמזור עם בועות.



שתי אפשרויות לפעילות:

- הילדים יכתבו או יציירו ברכות פרידה לכל אחד מהחברים מהרמזור.
- הילדים ינסו לנחש מה כל חבר חושב? אומר? מאחל?

2. יצירה: כתרים וכללי בטיחות.



נכין כתרים ועליהם נכתוב: גם אני חבר של החברים מהרמזור. כל ילד בתורו יציין כלל אחד של שמירה על הבטיחות בדרכים ויקבל כתר.

3. מצעד שירי החברים מהרמזור (מצ"ב נספח עם כל השירים).



4. המשחקים שהכי אהבנו (מצ"ב מבוחר ממשחקי התכנית).



5. יצירה: חולצות: נצייר על חולצות לבנות שהילדים יביאו את החברים מהרמזור.



6. נכין כיבוד בצבעי הרמזור לציון סיום הפעילות:



סלט ירקות (מלפפון, עגבנייה ופלפל צהוב), סלט פירות (תפוחים ירוקים, תותים ובננות), קרטיב רמזור.

7. נכין סימניה עם ציור החברים מהרמזור.



8. כל ילד יביע "משאלת בטיחות בדרכים".



9. יצירה וחתימה קבוצתית:



כיתבו עם צבעי גואש על סדין או על בריסטול גדול: "כולנו מבטיחים להיזהר בדרכים". תוכלו להוסיף ציור של החברים מהרמזור. כל אחד מהילדים יכתוב את שמו ויטביע את כף ידו בעזרת צבעי ידיים. אפשר להחתים גם את ההורים.

10. נצייר על בלונים בצבעי הרמזור את תווי הפנים של החברים ונפריח אותם.



11. מחלקים כללים:



כל ילד בתורו יעניק לילד אחר מהקבוצה כלל. "אני הולך לבקר את.... ומעניק לו את הכלל...."

12. קישוט וברכה:



אפשר לקשט את המחברות ולהוסיף ברכה מהרכזות/ המדריכות ליציאה לחופש הגדול.

13. מכתב:



להכין מכתב שישלח לרשת צהריים טובים בחברה למתנ"סים מהילדים (אפשר גם מההורים), שנושא "דברים שלמדנו עם החברים מהרמזור".

14. משלוח תמונה:

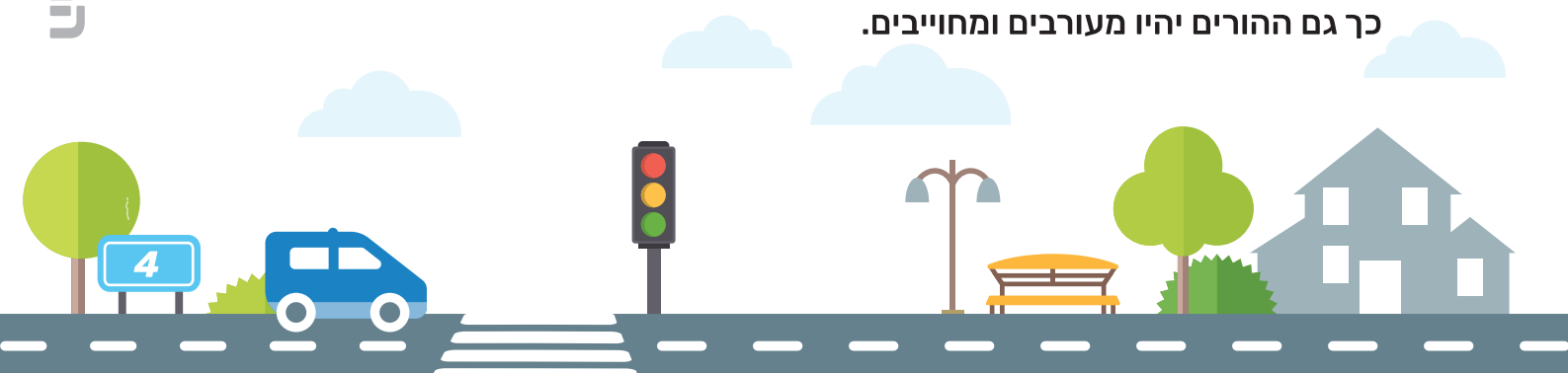


הציעו להורים לשלוח תמונה של הילדים שומרים על הבטיחות - בכביש, במכונית, ברכיבה על אופניים או בשעות הפנאי. כל ילד יציג את התמונה שלו. אפשר לאגד את כל התמונות לאלבום.

15. תעודת סיום:



כל ילד יקבל תעודת בוגר תכנית החברים מהרמזור (מצ"ב) ויחתים את הוריו על התעודה. כך גם ההורים יהיו מעורבים ומחוייבים.



שירים ודיקלומים



מאחורי ההר

בְּתוֹךְ הַרְמוֹזוֹר 1,2,3

גָּרִים לָהֶם שְׁלֵשָׁה חֲכָרִים 1,2,3

נִוְנוּ לָלֶה רֹאשׁ רֹאשׁ 1,2,3

שׁוֹמְרִים עָלֵינוּ בְּדַרְכֵינוּ 1,2,3

אחינו הנהג

יְלָדִים וְיְלָדוֹת, יְלָדוֹת וְיְלָדִים,

אֵיךְ תִּהְיוּ בְּטוֹחִים? אֵיךְ תִּהְיוּ בְּטוֹחִים?

שְׁמְרוּ עַל הַכְּלָלִים כְּשֶׁאַתֶּם בְּדַרְכֵינוּ, אַחַת שְׁתֵּי, שְׁלוֹשׁ.

האוטו שלנו

בְּדַרְךָ הַפִּיטָה זָכְרוּ יְלָדִים

לְחֻצוֹת אֶת הַכְּבִישׁ לְפִי הַכְּלָלִים:

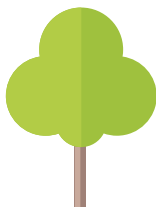
לְעֻצָר, לְהַפְיֵט, לְהַקְשִׁיב, יָד לְתַת

נְחֻצָה אֶת הַכְּבִישׁ בְּכַתְחָה כְּעֵת.

החברים מהרמזור



5



דקלום

לִים לִים לִים - שׁוֹמְרִים עַל הַכְּלָלִים,

גֹר גֹר גֹר - תְּגוֹרָה נְחָגֵר.

חֹר חֹר חֹר - נִשֵּׁב מֵאֲחֹר.

סָא סָא סָא - נִשֵּׁב עַל הַכְּסָא.

דקלום (לפי מקצב "הנהג שלנו")

הַקְּסָדָה שְׁלִי וְגַם שְׁלֵךְ

הִיא מְהַדְקֶת וְנוֹחָה.

הַקְּסָדָה שְׁלִי וְגַם שְׁלֵךְ

הִיא תִשְׁמַר עֲלֵינוּ בְּבִטְחָה.

לְמַרְפָּקִים וְלִבְרָכִים

מְגַנֵּם נְצַמִּיד.

כֶּה נְהִיָה בְּטוֹחִים תְּמִיד.

דקלום (אפשר לפי מקצב "הו הא מה קרה")

הֵיכֵן רוֹכְבִים - בְּנוֹת? בְּנִים?

בְּשִׁבְלִים הַמְּסַמְּנִים!

קריאת סיום

מָה כְּלָנוּ מִבְּטִיחִים? לְהִזָּהַר בְּדַרְכֵינוּ! (3 פעמים)





1. "נונו, נונונו"

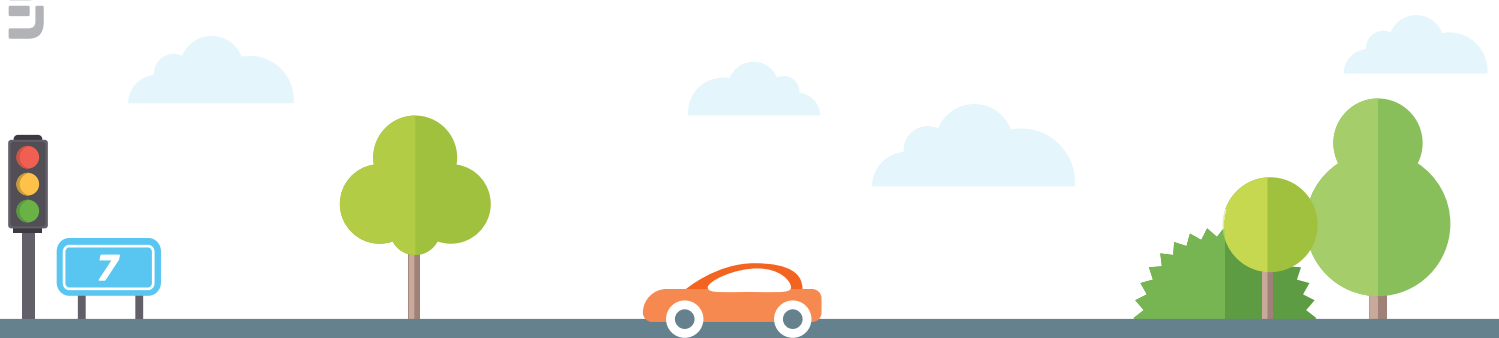
- הכינו מעבר חציה.
- הזמינו ילד מתנדב. הילד יהיה בתפקיד מבוגר, ואתם תהיו בתפקיד הילד.
- התחילו לחצות איתו את הכביש במעבר החציה, ובכל פעם תעשו דברים אסורים.
- על ילדי הקבוצה לקרוא "נונו, נונונו" בכל פעם שאתם עושים משהו אסור:
- עזבו את היד, רוצו לכביש, נסו לגרור אותו לאחור בחזרה למדרכה, עזבו את היד ורוצו לסוף מעבר החציה, ולבסוף חצו את הכביש כראוי.
- גילאי 6-8: ילדים מתנדבים יהיו בתפקיד הילד שעושה דברים אסורים.
- אחרי כל סיבוב שוחחו על הדברים שהיו מסוכנים.

2. ללה, איפה נונו?

- הכינו מראש בובה קטנה של נונו.
- בחרו ילד אחד שיצא לרגע מהחדר. החביאו את נונו.
- כשהילד ייכנס תסבירו לו שהוא עכשיו ללה שמחפשת את נונו כי הוא שוב נעלם.
- אם הילד מתקרב למקום המחבוא, שאר הילדים יקראו לעברו "ללה, ללה". אם הוא מתרחק, הם יקראו לעברו "לא, לא".
- לאחר שימצא את נונו, יהיה עליו לציין כלל אחד שיש לשמור בדרכים.

3. הכדור החם

- הילדים יישבו במעגל. נעביר ביניהם כדור (אפשר כדור שעטוף באחד מצבעי הרמזור כך שיסמל את אחד החברים מהרמזור) ונשמיע מוזיקה ברקע.
- כשהמוזיקה נפסקת (אם אין אפשרות, אפשר להשתמש במחיאית כף או שריקה במשרוקית), הילד שהכדור עצר אצלו צריך לתת עצה או לענות על שאלה בנושא בטיחות בדרכים.



- לגילאי 8-6: מוסיפים אחרי 2 סיבובים עוד שני כדורים שעוברים (כל אחד בצבע רמזור אחר, כך יהיו כל החברים מהרמזור). עם הפסקת המוזיקה שלושת הילדים שהכדורים אצלם ייתנו עצות או ישאלו זה את זה שאלות בנושא בטיחות בדרכים.

4. ארבע קבוצות - ארבעה כללים

חלקו את הילדים ל - 4 קבוצות - להקשיב, להביט, לתת יד, לחצות. כל הקבוצות מתחילות עם 10 נקודות. רק הקבוצה שאמרתם את שמה - נעמדת. אם אמרתם שם אחר - מתיישבת. קבוצה שמתבלבלת - מפסידה נקודה.

5. משחק השקט - המליצו לילדים לשחק גם בזמן הנסיעה במכונית.

הילדים יישבו במעגל. העבירו ביניהם תוף מרים. עליהם להעביר את התוף בזהירות ולאט, כך שלא ישמיע צליל ויהיה שקט מוחלט. אם נשמע קולו של התוף - מתחילים מהתחלה. לגילאי 8-6: העבירו במקביל יותר מחפץ מרעיש אחד.

6. טלפון שבור

שבו במעגל. אמרו בסוד לילד היושב מימינכם מילה או משפט הקשורים לבטיחות בדרכים. עליו לומר את מה ששמע במדויק לילד היושב לימינו, וכן הלאה עד סוף הסיבוב. האם המלל עבר במדויק?
עם גילאי 8-6: העבירו טלפון שבור לשני הכיוונים.

7. גמדים וענקים

- כל ילד יכין ציור או ברכה (הגילאים הגדולים יותר) בנושא זהירות בדרכים, ויכניס למעטפה.
- הכניסו את כל המעטפות לסלסילה.
- כל ילד יוציא באקראי מעטפה אחת שילד אחר הכין - זו תהיה המתנה שלו.
- אפשר לשכלל ולהחליט מראש למי כל אחד מכין ברכה או ציור. הילדים יכינו מבעוד מועד, והילדים המקבלים ינחשו ממי המעטפה.



8. יש לנו גולם במעגל

- יושבים במעגל. כל הילדים פורסים את ידיהם מאחורי גבם. אחד הילדים מתנדב להיות ראשון.
- הוא מניח בובה קטנה של אחד החברים מהרמזור בידו של אחד הילדים - בזהירות, בלי שישים לב. כשהילד מזהה את הבובה שבידו עליו לקום מיד ולנסות לתפוס את חברו. אם לא הצליח לפני שחברו השלים סיבוב והתיישב במקומו - עכשיו תורו להניח את הבובה בידי מישהו אחר.
- בגיל 6-8 אפשר לשחק עם 2 ילדים במקביל.

9. משחקי כאילו

בוחרים אביזר כלשהו. למשל, צלחת. כל ילד בתורו, יאמר מה הוא מדמיין שהחפץ הזה הוא כעת, ויזגים. צריך להיות הקשר לבטיחות בדרכים. למשל: הצלחת היא הגה, הצלחת היא תמרור בדרך, הצלחת היא גלגל של אופניים וכן הלאה.

10. כביש - שביל

סמנו במרחב הפעילות (אם אפשר - בחצר) קו שיסמן את הגבול בין הכביש לשביל האופניים. כמו במשחקים- יבשה, על הילדים לעבור מהכביש לשביל.

11. אמת או חובה

הילדים יישבו במעגל. במרכז המעגל בקבוק ריק. הילד הראשון יסובב את הבקבוק. הילד שפיית הבקבוק פונה אליו ישאל שאלה או יטיל משימה, והילד שבסיס הבקבוק פונה אליו - יענה או יבצע. כל השאלות והמשימות - בנושא רכיבה בטיחות בדרכים. **שאלות לדוגמא:**

- מהם הכללים שעליהם צריך לשמור בזמן הרכיבה על אופניים?
- מה חובשים במהלך הרכיבה?



משימות לדוגמא:

- הראה בפנטומימה הצמדת מגינים
- הבא חפץ בצבע מצבעי הרמזור
- עשה 10 תנועות אופניים עם הרגליים

12. משחקים בכדור

עמדו בחוץ במעגל. באמצע יעמוד ילד אחד. הילדים האחרים יתמסרו ביניהם - אסור למסור את הכדור לילדים שעומדים צמוד אלי. על הילד שעומד במרכז לתפוס את הכדור. אם הצליח - אומר כלל בטיחות אחד בשעות הפנאי והוא מצטרף למעגל. הילד שאת המסירה שלו תפס - ייכנס למרכז המעגל.

13. קליעה למטרה

הניחו דלי במרכז המעגל. כל ילד, בתורו, ינסה לקלוע אל הדלי. מי שקולע - יספר על איזה כלל שמר השבוע. מי שלא קולע - יספר על איזה כלל שכח לשמור.

