

מפגש בנושא חצייה בטוחה

חשוב לדעת

ילדים עד גיל 9-10 אינם מפותחים דיים ואינם מצוידים במיומנויות המאפשרות להם להתנהל באופן בטוח לבדם בדרכים. חשיבתם מרוכזת בעצמם (אגוצנטרית) והם אינם יכולים לראות סיטואציות מנקודת המבט של אחרים (של הנהגים, למשל). הילדים בשלב זה אינם מיומנים בפיצול קשב – הם יכולים להתרכז בדבר אחד בלבד, ולכן אינם יכולים להתמודד עם מצבי תנועה מורכבים (כמו בעת חציית כביש). על המבוגרים להכיר במגבלות המאפיינות ילדים צעירים ומקשות עליהם להתמודד ולהשתלב במרחב התנועה.

המסר שנעביר לילדים

- לעצור – כשמגיעים לשפת הכביש עוצרים.
- להביט – מתבוננים לכל הכיוונים.
- להקשיב – מקשיבים, ורק כשהכביש פנוי חוצים.
- לתת יד למבוגר – ילד עד גיל 9 לא חוצה כביש לבד.

עזרים:

ווסט זוהר למבוגר
2 ווסטים זוהרים לילדים
משטח מעבר חציה
שיר – ללה
קופסת פלאים
ללה

פתיחה – הצגה עצמית, שתפו את הילדים בחשיבות הנושא עבורכם, הניחו את מעבר החציה במרכז החדר.

פעילות פתיחה - קופסת הפלאים

הכניסו לקופסה את הווסט הזוהר. בקשו מהילדים לגלות מה בקופסה על ידי שאלות שתשובתן "כן" או "לא".
דוגמא לשאלות: זה עשוי מפלסטלינה? אוכלים את זה? זו מכונית? וכד'. אחרי מספר שאלות, הראו לילדים את הווסט, לבשו אותו, והסבירו להם מה הקשר שלו לנושא בטיחות בדרכים.

סיפור - הקריאו את הסיפור "הכירו את ללה" מאת נטע סיוני

כמו בכל יום חמישי, גם היום אמא ואני הלכנו ברגל לגן, ואני ספרתי את המכוניות שעברו בכביש. כשהגענו לשפת המדרכה עזבתי את ידה של אמא וכמעט שכחתי לעצור.

ראיתי מכונית נוסעת בדייק לכוון מעבר החציה.

אמא צעקה, "נדב!!!"

עצרתי ממש על שפת הכביש. המכונית עצרה לידי בהריקת בלמים.

מהמכונית יצאה אשה שנראתה מבהלת ואמרה, "ילד, כמעט ירדת לכביש בלי לעצור ולהביט. מזל שלא קרה כלום!"

הרגשתי דמעות קטנות בעיניים, ולא עניתי. שתקתי.

אמא הגיעה בינתיים למעבר החציה. היא לא אמרה כלום, רק החזיקה את היד שלי קצת יותר חזק מאשר בדרך כלל.

אמא ואני הבטנו לכל הכוונים, ורק כשהיינו בטוחים שאף מכונית לא מתקרבת, חצינו את הכביש. "מה קרה? שכחת את הכללים?" שאלה אמא כשנכנסנו לגן. "כן, לא שמתי לב," עניתי.

אמא לטפה את ראשי. היא נבהלה מאוד, אני יודע. לפני שנפרדתי ממנה אמרתי, "אולי אני אמציא סימן שיזכיר לי ויזכר הילדים את הכללים, ולא נשכח אותם אף פעם." "רעיון טוב!" אמרה אמא, והלכה.

"צריך לזכור את כל הכללים," חשבתי בלבי. "לעצר, להקשיב לקולות, להביט לכל הכוונים, לתת יד למבגר – ולחצות בזהירות ובמהירות את הכביש. מה יכול להזכיר לנו את כל הכללים בבת אחת?" ופתאום ידעתי. "להקשיב... להביט... לתת יד... לחצות... להקשיב... להביט... ללה. חברה שקוראים לה ללה תזכיר לנו את הכללים. להקשיב, להביט, לתת יד, לחצות – ללה." נסיתי ליצר כל מיני ללות. בסוף יצאה לי ללה כזאת שמיד אהבתי.

אחרי שהצגתי אותה לכל ילדי הגן במפגש, קפלתי אותה והכנסתי לכיס, כדי שהיא תהיה איתי כל הזמן. מאז אני וכל החברים בגן לא שוכחים את כללי הזהירות בכביש. ואם אנחנו שוכחים, ללה מזכירה לנו.

שיר: "ללה שלנו יש 4 עצות" (לפי מנגינת "לכובע שלי")
למדו את הילדים את השיר עם התנועות:

ללה שלנו יש ארבע עצות:
 להביט, (אצבע לכיוון העין)
 להקשיב, (אצבע לכיוון האוזן)
 לתת יד, (אצבעות שלובות זו בזו)
 לחצות. (אצבעות מתרחקות מהגוף בתנועת חצייה)
 עם ללה נחצה את הכביש כמו גדולים, (תנועות הליכה עם הידיים)
 כי ללה שומרת על כל הכללים. (הצדעה)

חידון ללה - שאלו את השאלות הבאות. הזמינו אותם להרים את היד כשהתשובה נכונה

- האם אמא ונדב הלכו לבית הספר? לא
- האם אמא ונדב הלכו לגן? כן
- האם נדב עזב את היד של אמא ורץ לכביש? כן
- האם אמא נבהלה? (בקשו מהילדים להסביר למה.)
- האם הנהגת נבהלה? (בקשו מהילדים להסביר למה.)
- האם נדב המציא סימן שקוראים לו ללה? (בקשו מהילדים להסביר מה ללה מזכירה לנו.)
- האם נדב יכול לחצות את הכביש בעצמו?
- האם נדב יכול לחצות את הכביש עם אמא?
- האם אמא יכולה לחצות את הכביש לבד?
- האם אפשר לחצות את הכביש בכל מקום שרוצים?
- האם צריך לחצות את הכביש במעבר חצייה?

מעבר חצייה – הדגמה של חצייה בטוחה

הזמינו שני ילדים, כל ילד ילבש ווסט זוהר. תנו להם יד, עצרו לפני מעבר החצייה, צעדו צעד אחד אחורה, התבוננו לצדדים, הקשיבו לקולות התנועה, וכשהכביש פנוי, חצו אותו לצד השני כשאתם ממשיכים להביט לצדדים. כשתגיעו לצד השני הזמינו את הילדים למחוא כפיים ובחרו שני ילדים נוספים להדגמה. אפשרות לשילוב ילדים נוספים: נהגים על מכוניות בימבה, רמזור למכוניות, רמזור להולכי רגל. ילדים שמחזיקים שלט מצויר: להביט, להקשיב, לתת יד, לחצות. תוכלו לשוחח עם הילדים על מעברי חצייה בקרבת הגן או בית הספר, על רמזורים להולכי רגל ועל כללי ההתנהגות מולם.

משחקים נוספים לבחירה:

איפה ללה?

בחרו ילד אחד שיצא לרגע מהחדר. החביאו את ללה הבובה. כשהילד ייכנס, בקשו ממנו לחפש את בובת ללה. אם הילד מתקרב למקום המחבוא, שאר הילדים יקראו לעברו בקול "ללה, ללה". אם הוא מתרחק, הם ילחשו "ללה, ללה". לאחר שימצא את הבובה, יהיה עליו לציין כלל אחד שיש לשמור בדרכים.

פנטומימה

בקשו מכל ילד בתורו להדגים בפנטומימה כלל אחד שקשור לחצייה בטוחה. שאר הילדים ינחשו מהו הכלל.

פעילות סיכום במליאה

חלקו לכל הילדים מדבקה בצבעי הרמזור, או שימו להם חותמת.

קריאת סיום: "מה אנחנו מבטיחים – להיזהר בדרכים", חזרו על הקריאה 3 פעמים, בכל פעם יותר חזק הזמינו את תורני הגן לסייע לכם כשהם לובדים את האפודים הזוהרים. קראו יחד אתם והתורנים – מה אנחנו מבטיחים? והילדים עונים – להיזהר בדרכים

פוסטר החברים מהרמזור – הראו לילדים את הפוסטר של החברים מהרמזור, ספרו להם שללה יש עוד שני חברים: נונו וראש ראש. בקשו מהגננת לשים את הפוסטר במקום מרכזי.

פעילות יצירה

בתום המפגש ניתן להתחלק לקבוצות בערכה תמצאו דף פעילות לכל ילדי הגן.

אפשרויות נוספות להרחבה:

- אפוד מאל-בד צהוב לכל ילד - גזרו מלבן מאל-בד צהוב, קפלו אותו לחצי, וגזרו פתח עגול להכנסת הראש. את האפודים ניתן לקשט בדמותה של ללה או בתמרור עצור. הילדים יוכלו ללכת הביתה עם האפודים או לעשות בהם שימוש כשהם יוצאים לפעילות מחוץ לגן.
- ללה שלי - בקשו מהילדים לצייר את ללה או ליצור אותה מחומרים שונים לדוגמא: ללה מפונפונים ירוקים, מפלסטלינה וכדומה

מידע נוסף ורעיונות לפעילות ניתן למצוא: באתר אור ירוק – מרכז הדרכה גני ילדים
בדף הפייסבוק - זה"ב בגן

עזרים לגן ניתן לרכוש בחנות הבטיחות באתר אור ירוק

אתם מוזמנים לשלוח תמונות ולשתף אותנו בחוויה, שלחו ל oryarok@oryarok.org.il