

מ"קול רלב"

הימים מתארכים, והילדים משחקים מחוץ לבית, בחצרות ובמגרש המשחקים. תאונות רבות מתרחשות בזמן משחק. ילדים נפגעים כשהם משחקים מאחורי מכוניות חונות או כשהם רצים אחרי הכדור לכביש. חשוב להזכיר לילדים מהם המקומות הבטוחים למשחק, היכן מתאים לרכוב על אופניים או לשחק בכדור, ומה עושים אם הכדור מתגלגל לכיוון הכביש.

בחומר המצורף תמצאו פעילויות המבוססות על רעיונות שהופעלו על ידי מתנדבי תוכנית זה"ב בגן - גמלאים מתנדבים בגני הילדים. במרכז התוכנית נמצאת **ללה** - הדמות שמזכירה לנו את כללי הבטיחות בדרכים.

למה **ללה**? כי כל הפעולות שיש לעשות כדי להקפיד על כללי הבטיחות בדרכים מתחילות ב**לה** או ב**לה**: להביט, להקשיב, לתת יד, לחצות, לשבת על כסא הבטיחות, לחגור חגורה, לחבוש קסדה ולשחק רק במקום בטוח.



אתם מוזמנים לבחור את הפעילויות שמתאימות לכם, בהתאם לתוכנית העבודה בגן. נשמח אם תשלחו לנו תמונות ורעיונות כדי שנוסיף לעיתון הבא.



מידע נוסף, שירים וסרטים תוכלו למצוא באתר אור ירוק
www.oryarok.org.il



ראץ בחיים מוס ברץ

לא רצים אחרי כדור
כשהוא מתגלגל לכביש.
לא רוזפים אחרי בלון
גם אם יעוף לכביש.
מוטב לאבד רגע בחיים
2x [מחיים ברגע.
כשיצאים לשחק בכדור
לוקחים את הכדור בסל
שומרים עליו חזק
זה בטוח וזה גם קל.

אבה בלעות הפנאי (אפי מנאית "אבוב שלי")

ללה ש'לנו רוצה להדגיש:
לשחק במגרש ולא על הכביש.
הכדור בשקית ולא ביד,
לא חוצים את הכביש לבד.

לא משחקים בין מכוניות חונות מוס ברץ

לא משחקים בין מכוניות חונות
2x כי משם אי אפשר לראות
לא משחקים בין מכוניות חונות
2x כי הנהג אתכם לא יכול לראות.

מתוך הדיסק - "בטיחות בדרכים כדרך חיים"
ניתן לרכוש אצל עמוס ברזל 052-2538297

(טופחים על הברכיים, מתחילים בקול שקט ולאט לאט מגבירים את הקול.)



קופסת הפלאים:

מקשטים קופסת נעליים ומכניסים לתוכה: מדליה, תמונה של מגלשה/ נדנדה/ מגרש משחקים או כדור בתוך שקית. הילדים ינסו לנחש מה מסתתר בקופסה ואיך זה קשור לבטיחות בדרכים. משוחחים: איפה ביישוב כדאי לשחק בכדור? איזה מקום בטוח ואיזה מקום מסוכן?

פגיונות בעקבות הסיפור "מפליאה"

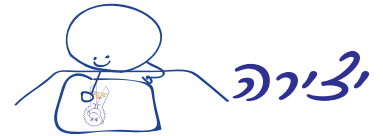
לפני שתקריאו את הסיפור, שאלו את הילדים אם הם יודעים מהי מדליה, מתי מעניקים אותה ולמי. תוכלו להביא מדליה או כמה מדליות, ולספר לילדים מי קבל אותן ועל מה. שוחחו עם הילדים: איך יודעים למי מגיע לקבל מדליה? ספרו על מקרה אחד השבוע שבו אפשר היה להעניק לכם מדליה.



סיפור מפליאה מאת טעל סילוני

בגן שלנו כל הילדים שומרים על כללי הבטיחות. רחל הגננת בוחרת בכל פעם ילד אחר שיספר במפגש הבקר על כללי הבטיחות שעליהם שמר בדרכו לגן - למשל, איך ישב במושב הבטיחות במכונית ונחגרו, או איך חצה את הכביש במעבר חציה כשנתן יד לאמא, לאבא או לאח גדול. אבל היום היה מפגש בקר מיוחד. רחל חלקה לכל הילדים בגן מדליה של ללה. מדליה. "אתם אלופים", היא אמרה לנו. "אלופים בשמירה על כללי הבטיחות בכביש ובמכונית." "ומפני שאתם אלופים", הוסיפה רחל, "יש לכם משימה. היום אחר הצהרים, כשתצאו עם ההורים לשחק בגן שעשועים או במגרש - גם אתם תחלקו מדליות." רחל הסבירה. "איך תדעו למי לתת מדליה? זה פשוט. אם תראו ילדים שרוכבים על אופניים עם קסדה ומגנים - תתנו להם מדליה. אם תראו ילדים שמשחקים במקום בטוח, רחוק מהכביש - תתנו גם להם מדליה. כי גם בזמן שמשחקים בחוץ - חשוב לשמור על כללי הבטיחות." אחרי המפגש הכנו מדליות שעליהן ציירנו את ללה. קשטנו, גזרנו והוספנו סרט - ולכל אחד היה כמה מדלילות לחלוקה.

אחר הצהרים הלכתי עם אמא למגרש. היו שם עוד כמה ילדים מהגן. הסתובבנו במגרש וחלקנו מדליות לילדים שהגיע להם לקבל: לילדה שרכבה על אופניים וחבשה קסדה ומגנים, לשני ילדים ששחקו כדורגל במרכז המדשאה. אחרי שחלקנו את כל המדליות הספקנו לשחק קצת בעצמנו - במגרש המשחקים, רחוק מהכביש, כמוזן. "אני גאה בך מאוד, נדב", אמרה לי אמא, "זה חשוב מאוד לשמור על כללי הבטיחות, וזה יפה שאתה וחבריך דואגים שגם ילדים אחרים יעשו זאת." "אני חושב שנגצטרך עוד כמה ימים, אבל בסוף כל הילדים בשכונה שלנו יכירו את ללה", אמרתי לאמא. "היא תעזר לכלם לזכור את הכללים - בכביש, במכונית ובמגרש המשחקים."

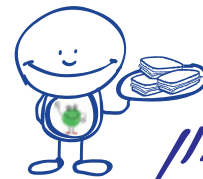


חלקו לילדים את דף המְדַלְלָה. כל ילד יצבע את המדליות ויגזור מסביב. חברו סרט לכל אחת מהמדליות.



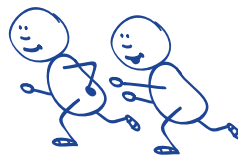
משחק: אכל אחד מְדַלְלָה

הכינו מראש מדבקות עגולות ועליהן ציור של ללה עם כיתוב "מְדַלְלָה". כל ילד יסביר למה מגיע לו לקבל מְדַלְלָה: על איזה כלל הוא שמר, איזה כלל הוא מכיר. ילדים שמתקשים להעיד על עצמם - אפשר לעזור להם בשאלה מכוונת (איפה כדאי לשחק? מאיזה גיל חוצים לבד? כיצד נושאים את הכדור? ועוד).



אכל בתיאבון

מכינים סינר מאל-בד לבן ומקשטים בצבעי הרמזור ובלְלָה. מזמינים את הילדים להכין כריכים עגולים. אפשר למרוח על הכריכים סלט אבוקדו ולקשט בירקות.



משחק: תופסת באוהב

משחקים בחצר הגן תופסת רגילה, אך מוסיפים כללים: מגדירים מתקנים מסוימים כמכונות, ואזור מסוים ככביש. אסור לרוץ בכביש ובין המכונות. מי שירוץ באזורים האלו - ייפסל.



לקית או סל אמקלס במלחקים

עוטפים קופסת קורנפלקס בנייר לבן ומקשטים עם דמותה של ללה. ניתן להוסיף "עם ללה שומרים על כללי הבטיחות בדרכים". יוצרים ידיות בחלק העליון של הקופסה. אפשר ליצור תיק לכדור משקיות שקופות מקושטות במדבקות.



מלחק מסול

מכינים משחק מסלול שמשולבים בו תמונות וכרטיסי משימה ושאלה. יש להגיע מנקודת ההתחלה לנקודת הסיום. מתקדמים על פי המספר המופיע על הקובייה. כשמגיעים לסימן של משימה או שאלה, מרימים כרטיס מתאים ופועלים על פי הכתוב בו. נקודת ההתחלה יכולה להיות הבית, ונקודת הסיום - גן השעשועים.

שאלות

1. מה חובשים על הראש לפני שרוכבים על האופניים? קסדה
2. למה יש שלושה צבעים והוא מכוון את התנועה בכבישים? רמזור
3. מה עלול לגרום לתאונה אם יתגלגל בפתאומיות לכביש? כדור
4. עד איזה גיל חייבים לתת יד למבוגר כשחוצים את הכביש? 9
5. על אילו כלי תחבורה חייבים לחבוש קסדה? אופנוע, אופניים
6. איזה תמרור מסמן למכוניות לעצור? תמרור עצור
7. מה נראה כמו זברה ומסמן את הדרך הבטוחה לחצות את הכביש? מעבר חצייה
8. מי מזכירה לכל הילדים לשמור על כללי הבטיחות בדרכים? ללה



משימות (ניתן לחבר משימות נוספות)

1. שירו שיר בנושא בטיחות בדרכים.
2. הדגומו בפנטומימה את הפעולות שצריך לעשות כשמגיעים למעבר חצייה.
3. הדגומו מה הדבר הראשון שעושים כשנכנסים למכונית.
4. הדגומו איך חובשים קסדה.
5. אמרו שני כללי בטיחות בדרכים שאתם מכירים.
6. ציינו כלל בטיחות בדרכים הקשור לחצייה בטוחה.
7. ציינו מקום שבו מותר לרכוב על אופניים.
8. ציינו שני דברים שאסור לעשות בזמן הנסיעה במכונית.



מכינים דחליל עם דמותה של ללה ומקבעים אותו בגינה. בכל מקום ובכל פינה, הילדים רואים את ללה שמזכירה להם את כללי הבטיחות בדרכים.



צובעים כד בצבע זהב, מדביקים בתוכו חצי כדור קלקר בינוני צבוע בצבע חום, ומקשטים בתמונה של ללה ובמדבקת חג שמח. מלפפים 5 שיפודים בנייר קרפ ירוק ונועצים בקלקר. גוזרים פרחים מסול בכל מיני צבעים, ועלים מבד לבד ירוק ומדביקים על השיפודים.



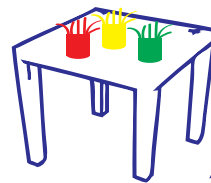
מקשטים בובה בבגדים בצבעי הרמזור. הבובה תוכל להיות כפינת בטיחות בדרכים.



יוצרים דוגמא של עניבה מאל-בד שחור. את החלק העליון מקפלים ומדביקים, כך שאפשר יהיה להעביר ברווח שנוצר שרוך בצבע שחור. מקשטים את העניבה שנוצרה במדבקות בצבעי הרמזור, ומוסיפים את ללה לראש העניבה.

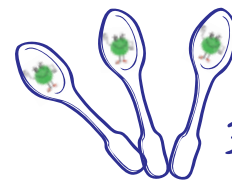
אוטו אוטגים

יוצרים לוחות לוטו עם 8 ריבועים. בחלק מהם כותבים מושג, ובאחרים מדביקים תמונות. לתמונות מכינים כרטיסי מושגים, ולמושגים - כרטיסי תמונות. מחלקים לכל ילד לוח. את הכרטיסים מניחים במרכז כקופה. כל ילד מרים בתורו כרטיס. אם הוא מתאים ללוח שלו, הוא מניח אותו במקומו, ואם אינו מתאים, הוא מחזיר אותו לקופה. המנצח: הראשון שכיסה את כל הלוח. אפשר בכל פעם שמרימים קלף מתאים לספר משהו שקשור לקלף. לדוגמה - מעבר חצייה: ליד הגן שלנו יש מעבר חצייה. אפשר ליצור לוטו שמורכב רק מתמונות ו/או מתמונות אותנטיות שצולמו ביישוב.



קישוטים לאולמן

חותכים גליל נייר טואלט לרצועות עד למרכזו. מקפלים כל רצועה כלפי חוץ ומקשטים בצבעי הרמזור או בפסים של מעבר חצייה.



כפיות ארז

צובעים כף פלסטיק בצבע ירוק. מצמידים עיניים זזות ומוסיפים פה ואף. אפשר לקשט בכובע ובעניבה. בחלק הפנימי אפשר להדביק מדבקה בנושא בטיחות בדרכים. בעזרת שאלות של "כן" ו"לא" מנחשים מה מסתתר מאחורי הכפית.

חתימת הילד/ה _____ חתימת הגבנת _____ חתימת הסייעת _____ חתימת המתנדב/ת _____

שם: _____
גן: _____
ישוב: _____

השתתף/השתתפה בהדרכה בנושא: "רכיבה בטוחה"

בתאריך: _____

!וואכט אָ

כַּשְׂמֻחָה וּבְנֵחֹת וְלֹא כְמוֹתֵיהֶן.
עַל הָאוֹפּוֹטִים נִרְכָּב בְּזוּהֵרֵי
לְהִדָּם מִגִּזְיוֹם וְלִחְבֹּשׁ סִדָּה.
לָלֶה נְשָׁלְנוּ מֵאוֹד מְסֻפִּידָה

(לפי המנגינה של "לכובע שלי 3 פינות")

