

السفر الآمن

أهداف رئيسية:

- تعلّم ومراجعة قواعد السفر الآمن

الرسائل الأساسية:

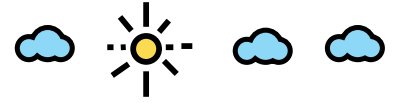
- حزام الأمان ينقذ الحياة
- يجب على كل راكب الجلوس على كرسي ملائم له ووضع حزام الأمان
- يمنع ركوب عدد ركاب أكبر من العدد المسموح المخصص
- يُمنع إلهاء السائق
- تُمنع ملامسة الهاتف المحمول خلال القيادة

مجري النشاط:

1. نطلب من الطلاب إخراج لوحة نقاطهم الشخصية ونطلب منهم أن يكتبوا عليها قصة. خلال الكتابة نمر في ما بينهم ونلصق لهم "نقاط الحياة".
2. سنراجع المخاطر التي تعلمناها في الدرس السابق.
3. نرسم شمساً كبيرة على اللوح ونكتب في وسطها "إلهاءات خلال القيادة". نطلب من الطلاب تعداد كل إلهاء ممكن يخطر في بالهم ونسجّل كل منها على اللوح: هاتف محمول، موسيقى صاخبة، صراخ في السيارة، شجارات، طعام، شراب، ألعاب (مثلاً: بالون أو طابطة).
4. نوزّع على الطلاب البطاقة البريدية المخصصة للتلوين والتعليق في البيت.
5. تحضير حزام أمان شخصي: نوزّع للأطفال قطع بريستول يزينها الطفل وحده كما يرغب. نربط طرفي القطعة بشكل يؤدي الى حزام يلف جسم الطفل. نطلب من الطلاب كتابة شعار على الحزام، أو قاعدة سلامة أو رسمة تشير الى السلامة، وهي ستكون بمثابة تذكير لقواعد السلامة عند السفر.
6. نعلق الأحزمة على لوحة السلامة الخاصة بالصف ونتركها حتى اللقاء التالي وبعد ذلك يأخذ كل طالب الحزام الذي صنعه الى بيته.

خلاصة: سنكرر المصطلحات الرئيسية: يجب الجلوس في مقعد ملائم ووضع حزام الأمان والتذكير بأن الإلهاء يعرّض الراكبين للخطر





بطاقة بريدية للتلوين

