



## הליכה בטוחה

### מטרות מרכזיות:

- חזרה על כללי ההליכה הבטוחה
- הפצת המסר שנראות מצילה חיים

### מסרים מרכזיים:

- הליכה במסלול בטוח מצילה חיים
- נראות מצילה חיים!

### מהלך הפעילות:

1. נחזור על המסקנות מהפעילות הקודמת - הולכי רגל נמצאים בסיכון הגבוה ביותר כשמדובר בתאונות דרכים. על מנת לצמצם את מספר הנפגעים, עלינו להתנהג בצורה בטוחה בדרכים והדבר הראשון הוא להיות אחראיים ולדאוג לנראות!
  2. "מד חוס בטיחות": נתלה בצד אחד של הכיתה שלט שכתוב עליו "בטוח" ובצד השני של הכיתה שלט שכתוב עליו "לא בטוח". נקרא לתלמידים משפטים בנושא הליכה בטוחה. על התלמידים לבחור האם מדובר במקרה בטוח או לא בטוח וללכת לעמוד ליד השלט המתאים. תלמיד שלא יודע, יישאר לעמוד במרכז החדר. במידה שאין הסכמה בין התלמידים, נציע להם לנסות לשכנע זה את זה. לפני מעבר למשפט הבא, חשוב להדגיש ולהסביר את התשובה הנכונה.
- ### המשפטים:
- א. נהג נסע במכוניתו הפרטית בצד הימני של הכביש. כאשר ראה אותי מנסה לחצות את הכביש, עצר, וסימן לי לחצות אפילו שלא היה שם מעבר חצייה. חצייתי. [לא בטוח - יש לחצות רק במעבר חצייה. אך אם אין מעבר חצייה בקרבת מקום, יש לבחור את המקום הבטוח ביותר לחציה ולהמתין לעצירה מלאה ומתן זכות קדימה של הרכב]
  - ב. יניב רוצה לחצות רחוב שבצידו חונות מכוניות בזו אחר זו. הוא עצר, הסתכל לכל הכיוונים וראה שהדרך פנויה ורק אז חצה. [לא בטוח - משום שאין נראות]
  - ג. הערב ירד והייתי חייב לחזור הביתה ברגל. הלכתי על המדרכה והקפדתי לבחור מסלול מואר ומרכזי עד לביתי. [בטוח]
  - ד. בין הבית שלי לבית של ליאורה אין מדרכה, לכן אני מקפידה תמיד ללכת בשול הדרך ולא על הכביש ומול התנועה. [בטוח]
3. נשמע עם התלמידים את השיר "זהירות בדרכים" בביצוע של לילך גליקסמן [מילים: אילן גולדהירש, לחן: קובי אושרת. יש גרסאות רבות ביוטיוב].

**סיכום:** נחזור על המסרים המרכזיים: הליכה במסלול בטוח מצילה חיים, נראות מצילה חיים!

