

## המקרה של גילי מאת: נטע סילונו איור: טלי מנשס

נונו רצה מאוד לשחק עם מישהו. אבל ראש-ראש וְלָהּ היו עסוקים. הם התבוננו בילדי בית הספר שבדיוק סימו ללמד ויָצְאוּ החוצה דרך השער.

“לָהּ, לָמָּה קוראים לך 'לָה'?” שאל נונו.

“רגע, נונו, אני עסוקה עכשיו, ענתה לָהּ.

“ראש-ראש, לָמָּה קוראים לך 'ראש-ראש'?” שאל נונו.

“נונו, אתה לא רואה שאנחנו עסוקים? נונונו!“. כעס ראש-ראש

“מה שברור, מלמל נונו, “זה שלי קוראים 'נונו' כי כל הזמן אומרים לי 'נונונו'.”

נונו התגלש על העמוד של הרמזור למטה, אל הרחוב, והסתכל על הילדים שהלכו הביתה.

הוא חפש את גילי, הילדה הכי מתלתלת שהוא מכיר. כשהיא הולכת, התלתלים שלה קופצים לכל הכוונים, ואת נונו זה ממש מצחיק. הנה... הוא ראה את גילי מתקרבת. חמודה כזאת וקופצנית, כמו תמיד. לידה צעדה אחותה הגדולה, שקועה בשיחה עם החברות הגדולות שלה.

פתאום החלו אחותה של גילי וחברותיה לחצות את הכביש סתם כה, בלי שהגיעו למעבר חציה או אל משמרות הבטיחות. ממש באמצע הכביש.

נונו הסתכל על גילי. הוא ראה שהיא עצמה מפתעת. היא כל כך סומכת על אחותה – איך יכול להיות שהיא חוצה במקום לא בטוח, לא במעבר חציה?!

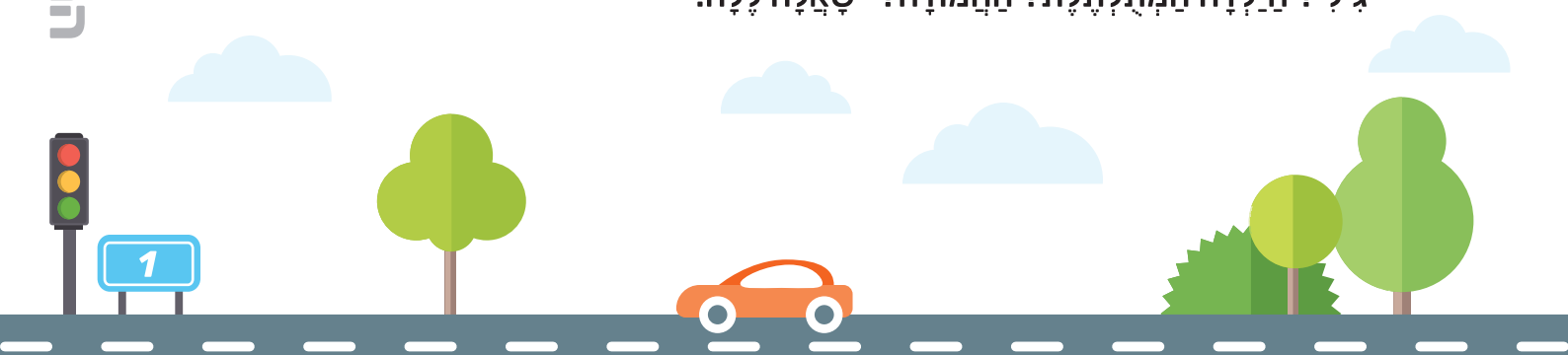
נונו מהר לטפס בחזרה אל הרמזור.

לָהּ וראש-ראש נעצו בו מבטים כועסים. “איפה היית, נונו?” שאלה לָהּ.

“שוב נעלמת... נונו, נונונו!“ הוסיף ראש-ראש.

אבל לנונו לא היה זמן לכל זה. “בואו מהר למטה, אנחנו חייבים לעזר לגיליו!“

“גילי? הילדה המתלתלת? החמודה?” שאלה לָהּ.



”כן” ענה נונו, ”אחותה הגדולה חצתה את הכביש במקום מסכן, ואנחנו חייבים לדאג שזה לא יקרה שוב!”

ללה וראש-ראש ירדו מיד עם נונו למטה. הם ראו שגילי ואחותה מתקרבות אל ביתו. נותר להן רק עוד כביש אחד לחצות.

”מה התכנית?” שאל נונו.

ראש-ראש ידע מיד: ”אנחנו נלחש לגילי מה להגיד, והמלים פשוט יצאו מהפה שלה.”

”אתה תמיד יודע מה צריך לעשות. יש לך בהחלט ראש חכם!” אמרה ללה.

ראש-ראש צחק. ”בגלל זה קוראים לי 'ראש-ראש'.”

השלושה מהרו לעבר גילי ואחותה, שכבר החזיקה את היד של גילי ועמדה שוב לחצות את הכביש במקום מסכן.

נונו לחש לגילי באזן: ”חפוי! יש מעבר חציה קרוב. בואי נחצה שם!” ותוך כדי לחישה שמע

אותה אומרת גם היא, בקול המתוק שלה: ”חפוי! יש מעבר חציה קרוב. בואי נחצה שם!”

התלולים השובבים שלה התנדנדו. היא נראתה מפתעת מהמלים שיצאו לה מהפה

אחותה של גילי עצרה רגע והביטה בה. נדמה היה שהיא רוצה לומר משהו, אבל היא

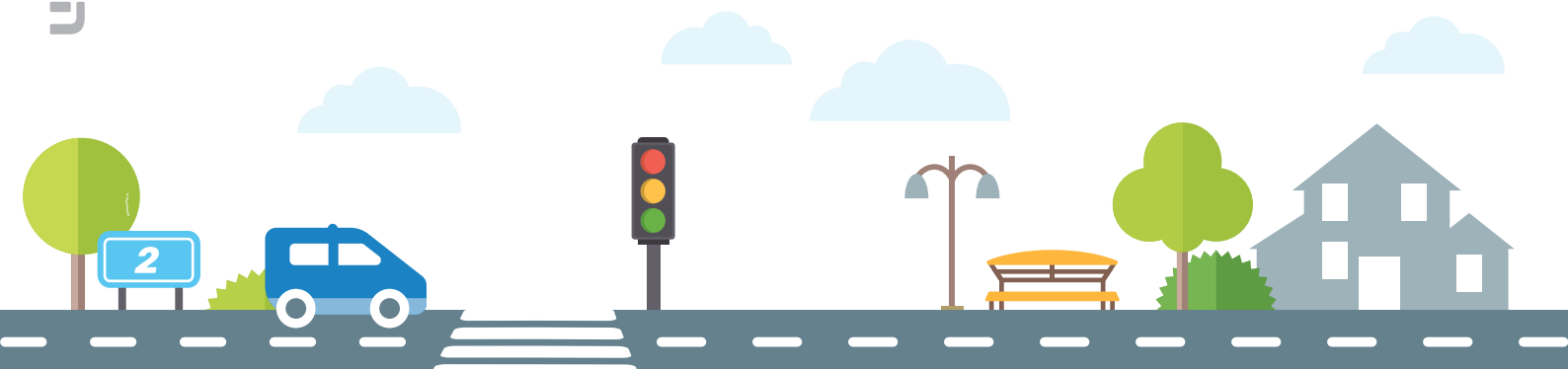
שתקה והמשיכה ללכת עם גילי, יד ביד, לכוון מעבר החציה.

הן עצרו לפניו, הביטו ביחד שמאלה, ימינה ושוב שמאלה, וחוּצו יד ביד את הכביש.

לפני שנכנסו לבנין עוד הספיק נונו לראות את גילי מחבקת את אחותה הגדולה.

”אנחנו ממש צות לענין!” אמר לחבריו.

”נכון, הסכימה ללה, ”אבל אתה חייב להפסיק להעלים לנו כל הזמן.”



## פעילויות בעקבות הסיפור (יש לפרוס את הפעילויות על פני שני מפגשים)

### 1. השיר של החברים (מאחורי ההר)



### 2. מה שלומכם היום?



הילדים יספרו על פעם אחת שבה הם חצו את הכביש במהלך השבוע - עם מי חצו, כיצד נזהרו, על אילו כללים שמרו.

### 3. מי מחזיר אותי הביתה?



- הילדים יספרו מי בדרך כלל מחזיר אותם הביתה. ילדים שחוזרים ברגל יספרו על הדרך: אם יש כביש שאותו צריך לחצות בדרך הביתה ואיך הם חוצים אותו.
- אפשר להזמין 2-3 ילדים שיעמדו מול הקבוצה ויספרו איך הם חוזרים הביתה ועל איזה כלל בטיחות הם תמיד שומרים.

### 4. במחברת



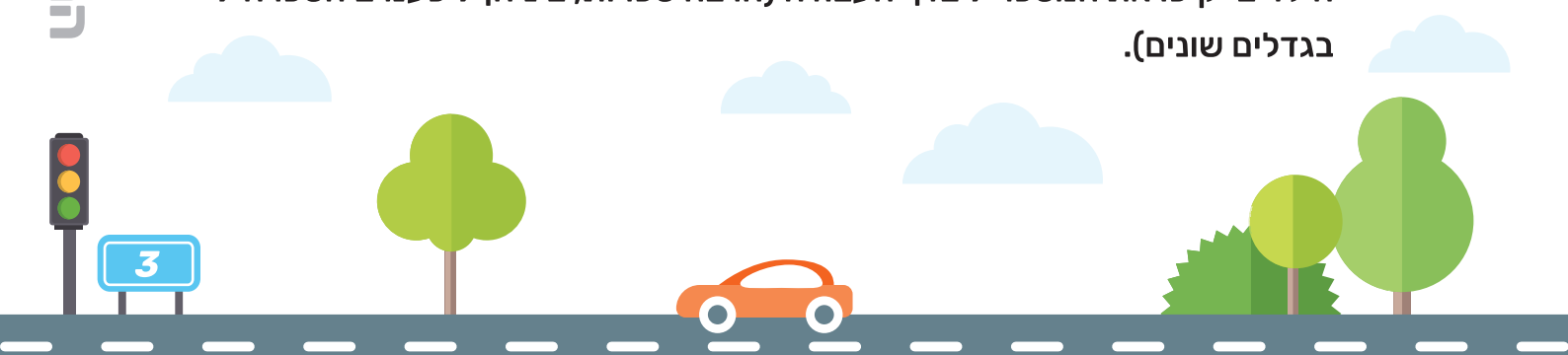
- מציירים רמזור בשחור-לבן ומחלקים לכל ילד דף (אפשר לצייר במחברת או להדביק בתוכה).
- כל ילד צובע את האורות ומצייר בתוכם את ללה, נונו וראש-ראש.

### 5. עד גיל 9



גילאי 6-8:

- הילדים יקיפו את המספר 9 בדף העבודה (הרבה ספרות, ביניהן 9 פעמים הספרה 9 בגדלים שונים).



- כל ילד בתורו יציע תנועת גוף, וכל הילדים יעשו אותה 9 פעמים (אפשר להסתפק ב--4 3 ילדים ולהמשיך במפגשים הבאים עם ילדים נוספים).

## גילאי 3-5:

- נספור ביחד עד 9.
- נקפוץ במקום 9 קפיצות.
- נצייר במחברת 9 עיגולים.

## 6. משחק השמות



- כל ילד יקבל דף שבו מצוירים שלושת החברים. כל ילד יבחר אחד מהם, יגזור ויצמיד לחולצתו בעזרת מדבקה (לצעירים יותר אפשר לעזור עם פעילות הגזירה וההדבקה).
- מהלך המשחק: לכל ילד מוצמדת רק דמות אחת. קראו בכל פעם בשמה של אחת הדמויות (נונו, ראש-ראש, ללה). הילדים שבחרו בדמות שקראתם יקומו. השאר יישבו. מי שטועה - יוצא מהמשחק.

## 7. ללה, איפה נונו?



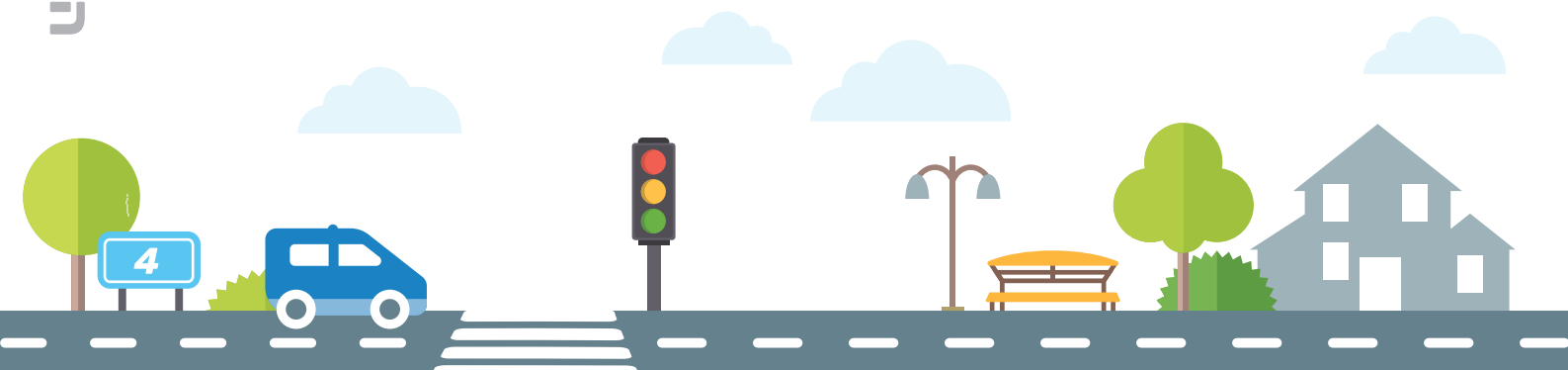
כמו ביחידה 1.

## 8. ידיים על הראש-ראש



כמו ביחידה 1.

תזכורת: בחרו מראש את המשפטים לפי רמת הקבוצה, והתעכבו על המשפטים שבהם מידע חשוב.



1. לנונו קוראים נונו כי זה קיצור של "נו כבר".
2. לנונו קוראים נונו כי זה קיצור של "נונונו".
3. \*\*בדרכים, כדאי ללכת בחבורות.
4. בדרכים, כדאי ללכת לבד.
5. \*\*חייבים להישמע למשמרות הבטיחות שליד בית הספר.
6. \*\*אם מעבר החציה נמצא קרוב אלינו, ניגש ונחצה שם, גם אם זה מאריך את הדרך.
7. \*\*לפני שחוצים, מביטים לצדדים.
8. \*\*אם המבוגרים שוכחים את הכללים, הילדים יכולים להזכיר להם.
9. גילי הזכירה לאחותה הגדולה שצריך לחצות במעבר חציה.
10. ללה וראש-ראש שמחים כשנונו מוצא ילדים שזקוקים לעזרה בדרכים.

## 9. שיר



בסיום המפגש השני למדו את הילדים שיר חדש:

אחינו הנהג

ילדים וילדות, ילדות וילדים,

איך תהיו בטוחים? איך תהיו בטוחים?

שמרו על הכללים כשאתם בדרכים, אחת שתים, שלוש.



## אפשר גם:



עם גילאי 6-8 לשחק משחקי שמות: למה קוראים לנו ולראש-ראש בשמם? מה מקור השם של כל אחד מהילדים בקבוצה?

האחריות של האחים הגדולים: למי יש אחים גדולים? למי יש אחים קטנים? למי יש גם וגם? מה עושים ביחד? מה עושים לחוד?

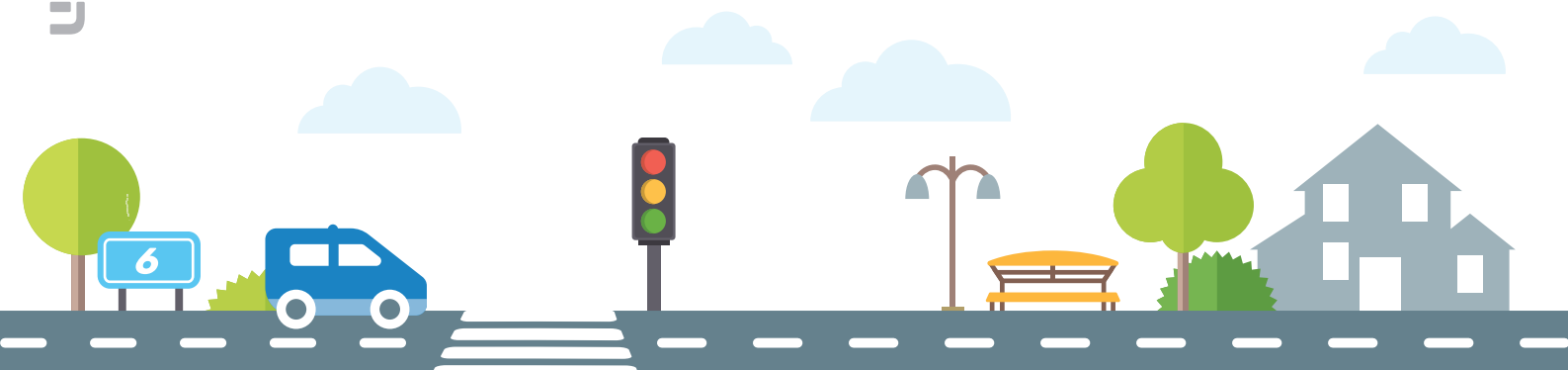
אחות של גילי וחברותיה הולכות ביחד הביתה מבית הספר. מי מילדי הצהרון הולך לפעמים עם חברים הביתה? מי הולך בבוקר עם אחים או עם חברים לגן או לבית הספר?

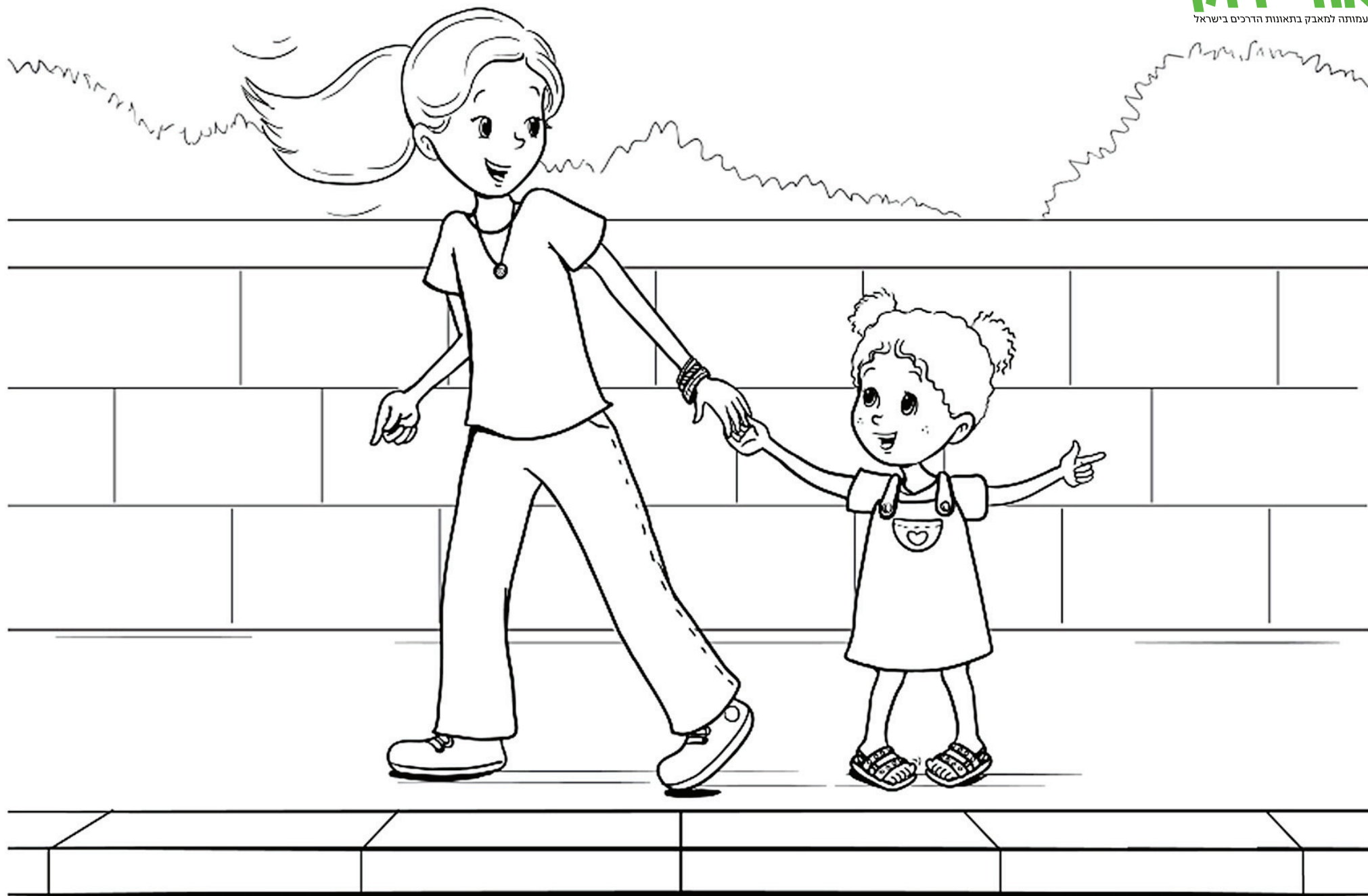
## 10. קריאת סיום



סיימו בקריאה (3 פעמים):

*מה כולנו מבטיחים? להיזהר בדרכים!*





**מהו המקום הבטוח לחצות את הכביש?**