



## الركوب الآمن

### أهداف رئيسية:

- فهم أهمية وضع الخوذة

### الرسائل الأساسية:

- لا نركب الدراجة الهوائية من دون خوذة سليمة ووسائل حماية
- نركب الدراجة فقط في الأماكن والمسارات المخصصة لذلك
- عندما نعبّر الشارع - ننزل عن الدراجة
- لا نقوم بتصرفات طائشة على الدراجة
- لا نضيف راكبًا إضافيًا على الدراجة
- عند ركوب الدراجة ضمن مجموعة، يجب الحفاظ على مسافة بين الراكبين
- لا نلتهي عن التركيز عند الركوب ونحافظ على تركيز عال

### مجرى النشاط:

1. نطلب من الطلاب إخراج لوحة نقاطهم الشخصية ونطلب منهم أن يكتبوا عليها قصة. خلال الكتابة نمر فيما بينهم ونلصق لهم "نقاط الحياة".
2. تحضير خوذة لستوبي:  
نوزّع لكل طالب بالونًا. يقوم الأطفال بتغليف البالون بورق معجن. يُشكّل الورق المعجن الى شكل خوذة على البالون المُستخدم كرأس ستوبي. من ثم، يترك الأطفال الورق المعجن ليُجف.
3. بينما ننظر جفاهه، نتحدث مع الطلاب حول السلوك الهادئ والذكي عند ركوب الدراجة الهوائية. يجب التشديد على القواعد الهامة: نمسك المقود جيدًا بكلتا اليدين، لا نسمح بركوب راكب إضافي على الدراجة، نحافظ على مساحة بين الراكبين ونحافظ على تركيز عال خلال الركوب.
4. بعد جفاف الورق المعجن، يقوم الأطفال بفرقة البالون بواسطة دبوس ثم يزينون الخوذة التي صنعوها بالألوان المائية، الماركر، قصاصات الجرائد وما شابه.
5. يعرض الأطفال أعمالهم في معرض "الخوذة الآمنة" الواقع في مدخل المدرسة وبعد ذلك يمكنهم أخذ الخوذة التي صنعوها الى بيوتهم.

**خلاصة:** سنكرر المصطلحات الرئيسية: يجب التشديد أمام الأطفال الى أن الخوذة التي صنعوها مخصصة للاعتماد وأن اعتماد خوذة ملائمة لركوب الدراجة بحسب المعايير هو أمر إلزامي!

