

## המקרה של גלעד מאת: נטע סילונו

ראש-ראש נסה לקלע לללה צמה. "אני לא מצליח", אמר, "זה קשה מדי."

נונו עמד לידו והסתכל. "את רוצה שאני אנסה?" שאל את ללה.

"כן, מתחשק לי לעשות היום תסרקת של צמה," ענתה ללה.

נונו חלק את השער לשלושה חלקים ונסה לקלע צמה, אבל בכל פעם שעזב קוצת שער אחת, היא התערבבה עם קוצת שער אחרת. "זה באמת קשה מדי, ללה. אולי תאספי את השער בשתי גומיות, כמו תמיד, וזהו?"

ללה לא ענתה. היא נעמדה מול המראה ומלמלה לעצמה כל מיני דברים שראש-ראש ונונו לא הצליחו לשמע.

"אני הולך לראות מה נשמע במגרש המשחקים," הודיע ראש-ראש. "נונו כבר ירד לשם. רוצה גם לבוא?"

"טוב," ענתה ללה.

הם ירדו בזריזות מהרמזור, וראו את נונו מסתובב חסר מנוחה ואובד עצות.

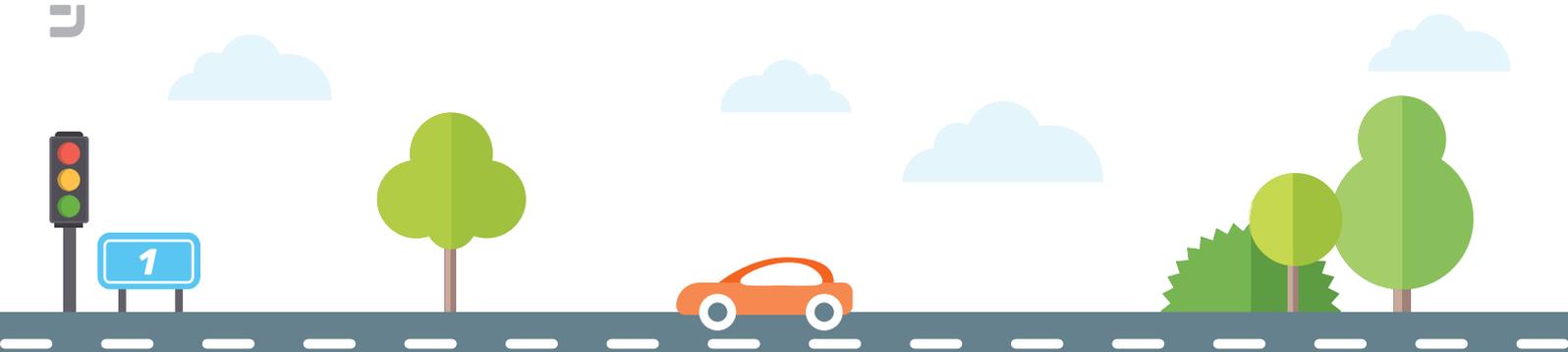
"מה קרה?" שאלה ללה.

"תראו את גלעד. הוא רוכב ממש לפי כל הכללים - חובש קסדה ומגנים, ומקפיד לא לסטות משביל האופנים, אבל אני בכל זאת מדאג!"

"למה?" שאל ראש-ראש.

"כי אתמול הוא קבל מסבא שלו נעלי ספורט חדשות. הוא נסה לקשר את השרוכים בעצמו, אבל לא כל כך הצליח. עכשו השרוכים פרומים, ואני חושש שהם יסתבכו בין הגלגלים וגלעד יפל."

"זה באמת מסכן," הסכימה אתו ללה. "חיבים למצא פתרון, לפני שיהיה מאחר מדי."



נובו רָאָה שְׁשֵׁנִי חֲבָרִים שֶׁל גִּלְעָד מִתְקַרְבִּים לְמִגְרֵשׁ הַמְשַׁחֲקִים. הוּא הִצְבִּיעַ עֲלֵיהֶם וְאָמַר:  
"אִם הֵם יִקְרְאוּ לְגִלְעָד, הוּא יַעֲצֹר אֶת הָאוֹפִנִים כְּדִי לְדַבֵּר אִתָּם, וְאִזּוּ הוּא יֵשִׁים לֵב שֶׁהַשְּׂרוּכִים  
שָׁלוֹ פְּרוּמִים."

"יֵשׁ לִי רַעִיוֹן!" אָמְרָה לָלָה וּמִהֲרָה לָכוּחַ הַחֲבָרִים. לְאָחָד מֵהֶם הִיָּתָה שִׁקִּית בִּיד. לָלָה נִשְׁפָּה עַל הַשִּׁקִּית, וְזוֹ עָפָה לָכוּחַ שֶׁל גִּלְעָד. גִּלְעָד רָאָה אֶת הַשִּׁקִּית הַמִּתְעוֹפֶפֶת לְעֵבְרוֹ, הִבְחִין בְּחֲבָרָיו, וַעֲצָר.

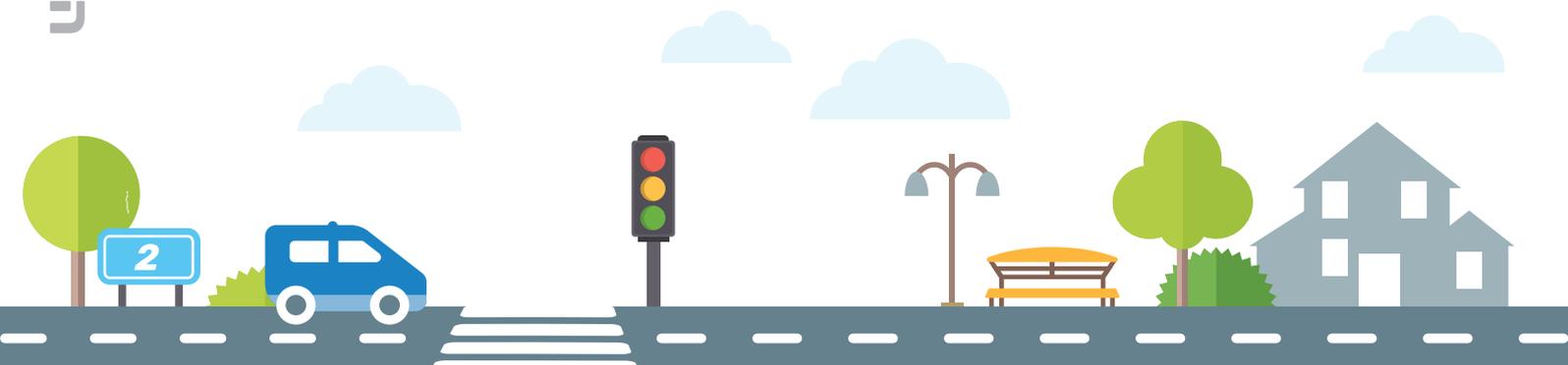
"גִּלְעָדוֹ" קָרְאוּ הַחֲבָרִים. "אֵיזָה כִּיף שְׂאֵתָה כָּאֵן! רוֹצֶה לְשַׁחֵק אִתָּנוּ?" גִּלְעָד שָׁמַח עַל הַהֲצָעָה. הוּא יָרַד בְּזִהִירוֹת מְאוּפְנִיּוֹ. בְּזִמְנֵן שִׁירַד, רָאָה שֶׁהַשְּׂרוּכִים שָׁלוֹ אִינָם קְשׁוּרִים.

"חֲכוּ רַגַע," אָמַר, "נִפְתָּחוּ לִי הַשְּׂרוּכִים. אֵלוֹ נַעֲלִים חֲדָשׁוֹת, וְקִצְתָּ קֶשֶׁה לִי לְקַשֵּׁר אֶת הַשְּׂרוּכִים שְׁלָהֶן. מִזֵּל שֶׁהֵם לֹא הִסְתַּבְּכוּ בַּגִּלְגָּלִים שֶׁל הָאוֹפִנִים."

גִּלְעָד קִשֵּׁר הֵיטֵב אֶת הַשְּׂרוּכִים, וְרָץ לְשַׁחֵק עִם חֲבָרָיו.

"אֵין סֶפֶק שֶׁאֲנַחְנוּ צֹת לְעֵבְיוֹ," אָמַר רֹאשׁ-רֹאשׁ. לָלָה הִנְהִינָה.

רַק נוֹבוֹ לֹא נִרְאָה בְּסִבִּיבָה. הוּא כָּבֵר הִיָּה הֶרַחֵק בְּאִזּוֹר הַנִּדְנָדוֹת...



## פעילויות בעקבות הסיפור (יש לפרוס את הפעילויות על פני שני מפגשים)

המטרה בפעילויות אלו להדגיש את חשיבות כללי הרכיבה הבטוחה.

### 1. מסלול מכשולים:



נסמן טווח תנועה בו הילדים עוברים ממקום למקום. במרחב הזה נניח מכשולים - קופסאות, בובות וכו'. הילדים ילכו בזהירות מצד לצד מבלי לפגוע בחפצים שעל הרצפה ומבלי להיפגע.

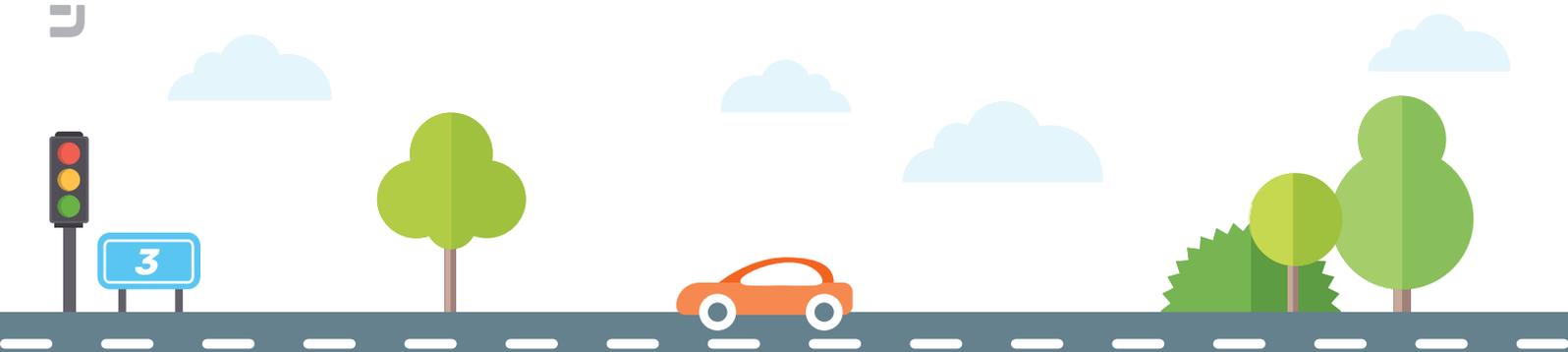
לאחר שכל הילדים יעברו במסלול - שוחחו על כך שכדי שלא יהיו מכשולים בדרכנו, יש להסיר אותם. לכן, לפני רכיבה על אופניים יש לוודא ש:

- השרוכים קשורים היטב,
  - אין חלקי בגדים שמשתלשלים,
  - בנות ישימו לב שהחצאית או השמלה לא נתפסת בגלגלים
  - וכד'.
- הילדים יכולים להוסיף רעיונות ולספר על מקרים שקרו להם.

### 2. יצירה: מסגרת לתמונה



- הכינו לכל ילד קרטון בגודל גלויה. חוררו את הקרטון לכל אורך המסגרת בעזרת מחורר.
- כל ילד יקבל קרטון ו 2-3 שרוכים צבעוניים (אפשר לבקש שיביאו מהבית).
- הילדים ישחילו את השרוכים וייצרו מסגרת לתמונה.
- במרכז הגלויה הם יכולים לכתוב או לצייר.



### 3. יצירה: צמה מצמר לללה



חומרים: קרטון עגול לכל ילד, חוטי צמר בצבעים שונים, צבעים וטושים.

הפעילות: כל ילד יצייר את ללה על הקרטון העגול ויוסיף קווצת חוטי צמר לקודקוד. מהחוטים ישזור לללה צמה. ילדים בגילאי 3-5 יעזרו במדריכות או בילדים גדולים יותר.

### 4. משחק: אמת או חובה



הילדים יישבו במעגל. במרכז המעגל בקבוק ריק.

הילד הראשון יסובב את הבקבוק. הילד שפיית הבקבוק פונה אליו ישאל שאלה או יטיל משימה, והילד שבסיס הבקבוק פונה אליו - יענה או יבצע. כל השאלות והמשימות - בנושא רכיבה בטוחה על אופניים.

**שאלות לדוגמא:**

- מהם הכללים שעליהם צריך לשמור בזמן הרכיבה על אופניים?
- מה חובשים במהלך הרכיבה?
- היכן הכי בטוח לרכוב?
- מה מהדקים לברכיים?

**משימות לדוגמא:**

- הראה בפנטומימה הצמדת מגינים
- הבא חפץ בצבע מצבעי הרמזור
- עשה 10 תנועות אופניים עם הרגליים



## 5. משחק: הכדור החם - מתאים כמשחק לסיכום הפעילות בנושא רכיבה בטוחה



הילדים יישבו במעגל. נעביר ביניהם כדור (אפשר כדור שעטוף באחד מצבעי הרמזור כך שיסמל את אחד החברים מהרמזור). נשמיע מוזיקה ברקע. כשהמוזיקה נפסקת (אם אין אפשרות, אפשר להשתמש במחיאית כף או שריקה במשרוקית), הילד שהכדור עצר אצלו צריך לתת עצה או לענות על שאלה בנושא רכיבה בטוחה.

לגילאי 6-8: מוסיפים אחרי 2 סיבובים עוד שני כדורים שעוברים (כל אחד בצבע רמזור אחר, כך יהיו כל החברים מהרמזור). עם הפסקת המוזיקה שלושת הילדים שהכדורים אצלם ייתנו עצות או ישאלו זה את זה שאלות בנושא רכיבה בטוחה.

## 6. במחברת:



מציירים כמה שיותר דברים עגולים. ילדים שיודעים לכתוב יכולים לערוך רשימה כמה שיותר ארוכה של דברים עגולים.

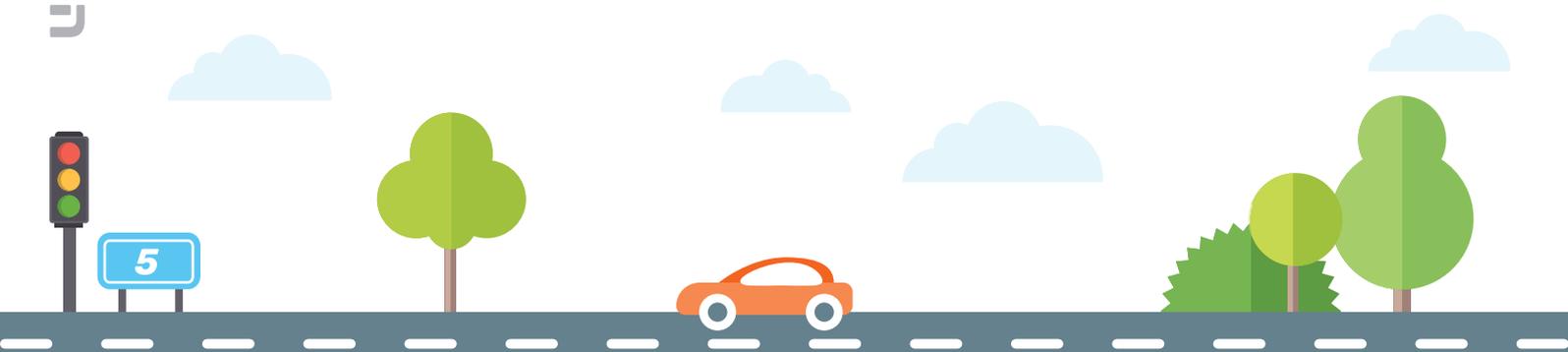
## 7. משחק: לאן מובילים השרוכים?



הכינו מבעוד מועד 5 קופסאות קטנות (אפשר קופסאות ריקות של מזון).

מתחת לכל אחת מהן הניחו תמונה של אביזר הקשור לנושא הרכיבה הבטוחה - קסדה, מגינים, אופניים, כידון, שביל, מדרכה וכו'. הילדים לא יוכלו לראות מה יש מתחת לקופסה. לכל קופסה הצמידו שרוך.

בחרו ילד מתנדב. עליו לבחור שרוך ובעזרת 3-5 שאלות לנחש מה יש מתחת לקופסה.



## 8. ביחידה זו אפשר גם:



- לדבר על הקושי בקשירת שרוכים לבד ולתאמן ביחד על קשירת שרוכים.
- לדבר על תסרוקות שאפשר לעשות לבד ותסרוקות שבהן נדרשת עזרה.

## 9. קריאת סיום:



(לפי הקצב של "הו-הא - מה קרה", 3 פעמים):

**מה כולנו מבטיחים? להיזהר בדרכים!**

