

الحذر عند الركوب

أهداف رئيسية:

- تطوير التفكير الآمن حول ركوب الدراجات الهوائية الآمن

الرسائل الأساسية:

- عند ركوب الدراجة الهوائية، نحن ملزمون باعتماد خوذة
- الدراجة الهوائية هي مركبة كأي مركبة أخرى
- لا توجد أي حماية لراكب الدراجة الهوائية
- إن ركوب راكب إضافي مسموح فقط لمن يبلغ من العمر 14 سنة. لا يجب أن يقل عمر الراكب الإضافي عن 8 سنوات.
- يُسمح بركوب شخص إضافي عند وجود مقعد مخصص لذلك فقط.
- ركوب الدراجة يتطلب تركيزًا كاملاً
- الدراجة الهوائية غير السليمة تشكل خطرًا وقد تؤدي إلى إصابات
- يجب الركوب في مكان مسموح ومخصص لركوب الدراجات الهوائية
- عند عبور الشارع يجب النزول عن الدراجة الهوائية وجرّها

مجرى النشاط:

1. نطلب من الطلاب إخراج لوحة نقاطهم الشخصية ونطلب منهم أن يكتبوا عليها قصة. خلال الكتابة نمر فيما بينهم ونلصق لهم "نقاط الحياة".
2. سنعرض موضوع النشاط: الركوب الآمن
نسال: من سقط مرة عن الدراجة الهوائية ويرغب بإخبارنا لماذا سقط؟ نتأكد من أن يخبرنا المتحدثون عن موضوع السرعة، التصادم، عدم التوازن، الركوب مع أو من دون خوذة، عدم التركيز وما شابه.
نشدد على أن: الدراجة الهوائية هي مركبة كأي مركبة أخرى!



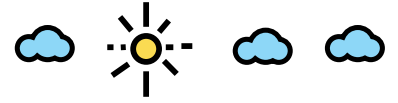
3. قصص "ستوبي": نطلب من الطلاب أن يُخرجوا ستوبي مجددًا وأن يصرخوا "ستوبي" عندما يسمعون شيئًا يشير إلى ركوب غير آمن.

القصص:

أ. حلت عطلة نهاية الأسبوع واتفق كل طلاب الصف على ركوب الدراجات الهوائية سويًا. تعلم كل من في الصف كيفية الركوب من دون إطارات المساعدة قبل عطلة الصيف. لم يحاول خليل بعد ركوب الدراجة من دون إطارات المساعدة، لكنه خاف من سخرية أصدقائه وطلب من والده أن يزيل له إطارات المساعدة. "سأدبر أمري"، قال خليل، "سيكون كل شيء على ما يرام" وخرج لركوب الدراجة.
نتوقف ونسال: ما الخطأ في القصة - ماذا قد يحدث؟ هل حدث لكم شيء مشابه؟

ب. أشرقت الشمس يوم السبت صباحًا وكان هذا يومًا مثاليًا لركوب الدراجة الهوائية. تجهّزت مع أبي وأمي وأختي للخروج، لكن أختي لم تجد خوذةها. "لا بأس"، قال أبي، "اليوم سنركب الدراجة من دون خوذة".
نتوقف ونسال: ما الخطأ في القصة - ماذا قد يحدث؟ هل حدث لكم شيء مشابه؟





ت. أحضر جاري سامي دراجة هوائية جديدة! اتفقنا على أن نركب الدراجة بعد الظهر، لكنني اكتشفت أن إطار دراجتي مثقوب.

"لا بأس!" قلت لنفسي، "يمكن السفر بهذه الحالة". وخرجنا. (نوقف القصة للمرة الأولى).
بعد السفر لمسافة قصيرة، فهمت أنني لا أستطيع ركوب دراجة ذات إطار مثقوب، لذلك أعدناها الى البيت سيراً على الأقدام، وتابعنا على دراجة سامي! سعد سامي في الأمام بينما أنا سعدت في الخلف، كان الأمر ممتعاً!
نتوقف ونسأل: ما الخطأ في القصة - ماذا قد يحدث؟ هل حدث لكم شيء مشابه؟

ث. أنا أحب الموسيقى كثيراً! أستمع الى الموسيقى في كل فرصة أملكها. قررت اليوم ركوب الدراجة الهوائية، وطبعاً أخذت معي جهاز الموسيقى مع السماعات. خلال الركوب، كنت أستمع الى الموسيقى بصوت عالي - كان الأمر ممتعاً جداً!
نتوقف ونسأل: ما الخطأ في القصة - ماذا قد يحدث؟ هل حدث لكم شيء مشابه؟

4. ورقة شخصيات - نوزع لكل طفل ورقة مع شخصيات ونسأل - ماذا ينقص هذه الشخصيات؟ خوذة!
نطلب من الطلاب تلوين وقص كل الشخصيات.

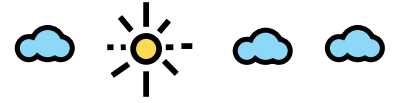
5. أماكن خطيرة وأماكن آمنة

نوزع لكل طالب صورة حي سكني وفيه طرقاً وحدائق ألعاب وشوارع ومنزهات عامة. نطلب من كل طفل اختيار ووضع شخصية واحدة في مكان خطير وشخصية أخرى في مكان آمن. يجب الكتابة باللون الأخضر بالقرب من المكان الآمن: آمن، والكتابة باللون الأحمر بالقرب من المكان الخطير: خطير.

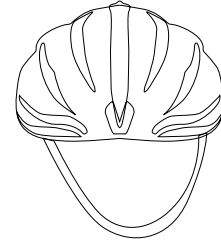
خلاصة: سنكرر المصطلحات الرئيسية: يجب وضع خوذة عند الركوب، الدراجة الهوائية هي مركبة كأي مركبة أخرى، لا توجد أي وسيلة حماية لراكب الدراجة الهوائية، الدراجة الهوائية مخصصة لراكب واحد فقط.

إن ركوب راكب إضافي مسموح فقط لمن يبلغ من العمر 14 سنة. لا يجب أن يقل عمر الراكب الإضافي عن 8 سنوات. يُسمح بركوب شخص إضافي عند وجود مقعد مخصص لذلك فقط.

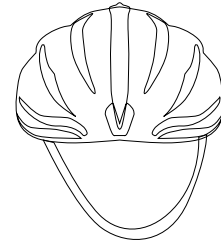




אור ירוק
העמותה לזכויות החברה בישראל



אור ירוק
העמותה לזכויות החברה בישראל



אור ירוק
העמותה לזכויות החברה בישראל

