



المشي الآمن

أهداف رئيسية:

- تعلم الحلول وكتساب أدوات المشي الآمن

الرسائل الأساسية:

- توجد في كل محيط أمكنة أكثر أماناً وأمكنة أقل أماناً
- يجب التعلّم والتدرّب على المشي في الطرق الأكثر أماناً بمساعدة الأهل

مجرى النشاط:

1. نطلب من الطلاب إخراج لوحة نقاطهم الشخصية ونطلب منهم أن يكتبوا أو يرسموا عليها قصة. خلال الكتابة نمر في ما بينهم ونلصق لهم "نقاط الحياة".
2. نشرح للطلاب أنهم سيبنون اليوم الحي السكني الخاص بهم بمواد مختلفة وسيتعرفون على الطرق الآمنة في الحي.
3. نحضر أولاً خريطة الحي ونشير فيها إلى الأماكن الرئيسية: المدرسة، المركز التجاري، المركز الجماهيري، المؤسسات العامة، الطرقات، المعابر، الجسور وما شابه.
4. نبني مع الأطفال نموذجاً للحي من مواد خضعت للتدوير مثل الرمل، الكلاي، المعجون، مكعبات الخشب أو أي مادة أخرى من اختيارهم.
5. في الحي نشير إلى خطوط المشاة، الأرصفة، البيوت، مسارات الدراجات الهوائية، إشارات المرور وما شابه.
6. على كل طالب تحضير ملصق يحمل اسمه وإصاقه على النموذج في مكان سكنه.
7. نجلس حول نموذج الحي ونشرح للطلاب النقاط الرئيسية في اختيار المسار الآمن للوصول إلى المدرسة.
8. نُخرج "ستوبي" ونختار مكان إقامته. يجب على الطلاب أن يقدموا النصيحة لستوبي حول مساره الأكثر أماناً للوصول إلى المدرسة.
9. نوزع لكل طفل ورقة مع خريطة الحي الاصلية ويرسم الطفل على الخريطة الطريق الأكثر أماناً إلى بيته. من المهم أن يأخذ الخريطة إلى البيت ويعرضها على أهله كي يقوموا بالتمرين معاً!

خلاصة: سنكرر المصطلحات الرئيسية: المشي في أماكن آمنة، تمرين المسار الآمن مع الأهل



