

המקרה של גל ועדן

מאת: נטע סילוני

ללה נראתה עיפה. בימים האחרונים היה הרבה רעש מסביב לרמזור. מישהו החליט להקים גדר מסביב לגנת השעשועים - זה טוב, הילדים יהיו מוגנים יותר, אבל הקמת הגדר גרמה לרעש, וללה לא הצליחה לנוח.

נונו, לעמיתה, נראה מרצה. הוא נהנה לעקב אחרי התקדמות העבודה. כל יום הוא ספר כמה חלקים נוספו לגדר. לפי החשבון שעשה, בעוד יומים כנראה יסימו את הבניה.

רק ראש-ראש המשיה בעניניו כרגיל. "תראו את גל ועדן, הוא קרא. "הם משחקים תופסת."

"גם אני אוהב לשחק תופסת. נראה אם תצליחו לתפס אותי... " אמר נונו - ונעלם, ולא שמע את המשך המשפט של ראש-ראש: "ללה, צריה לצאת מהרמזור, גל ועדן משחקים תופסת על המדרכה."

"זה מסכן מאוד! למה הם לא משחקים בגנה?" שאלה ללה.

"אני לא יודע למה, אבל אנחנו חייבים לעזר להם, " ענה ראש-ראש.

הם הגיעו במהירות לרחוב. נונו כבר עמד שם, מטרד. "תראו את גל ועדן, הם..."

"אנחנו יודעים, " אמרה ללה, "בגלל זה הגענו."

גל רץ קדימה, ועדן מאחוריו. גל סובב ראשו לאחור, לבדק אם עדן קרוב אליו.

בזמן שסובב את ראשו לאחור, הוא לא שם לב שהוא קרוב לשפת המדרכה, ואם ימשיך לרוץ בלי להסתכל, הוא יגיע אל הכביש.

"הוא עוד רגע ירד אל הכביש, וזה ממש מסכן!" אמרה ללה.

"מה אנחנו יכולים לעשות?" שאל נונו.

"בואו מהר, יש לי רעיון!" אמר ראש-ראש.



חיבים לעצור את גל, הוא חשב. אבל מה יכול לעצור אותו?

ראש-ראש ראה צרור מפתחות מציץ מהכיס של גל. הוא משך אותו החוצה, והצרור נפל על המדרכה ברעש.

גל נעצר והתכופף להרים את הצרור. בזמן שהתכופף, עברה מכונית בכביש, ממש לידו.
"איזה מזל... חשב גל.

עדן הגיע אליו. "תפסתי אותך!" אמר.

"זה לא הוגן, לא יכלתי להמשיך לרוץ," התלונן גל.

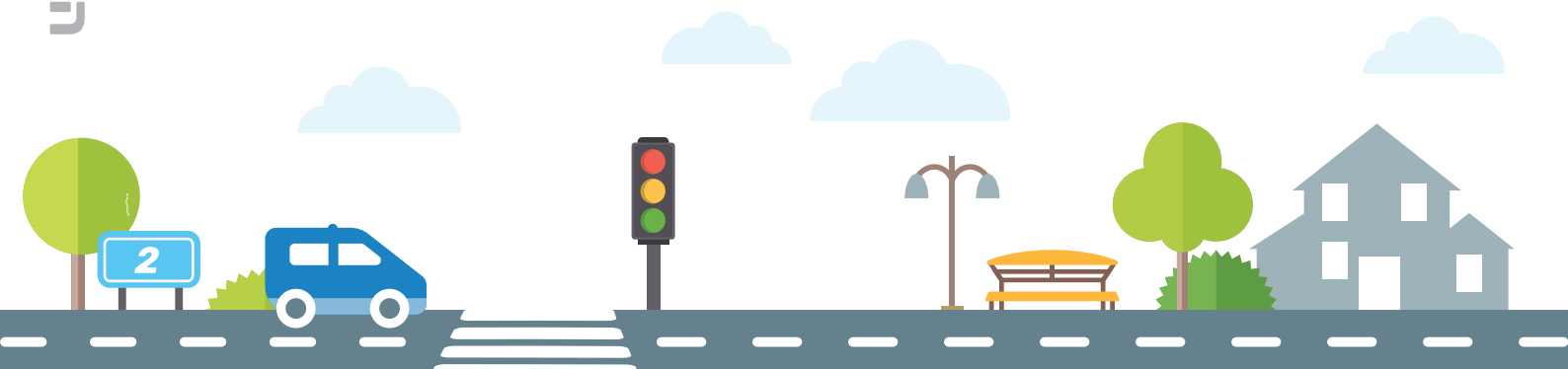
"לא אכפת לי... אני תפסתי אותך," אמר עדן.

"אתה יודע מה? בוא נשחק בגנה. על המדרכה זה לא נוח וגם לא בטוח. בגנה נראה אם תצליח לתפס אותי!" אמר גל, והחל לרוץ הישר לתוך גנת השעשועים, בין המתקנים.

"גל... חכה לי... אתה רץ מהר מדי," התנשף עדן בעקבותיו.

גם נובו רץ בעקבותיהם. ראש-ראש היה מרצה. "אני חושב שהם הבינו שהמדרכה היא לא מקום מצלח למשחקים," אמר.

"כן, אני מסכימה אתך," אמרה ללה. "עכשו אני הולכת לנוח. אתה בא?"



פעילויות בעקבות הסיפור (יש לפרוס את הפעילויות על פני שני מפגשים)

המטרה בפעילויות אלו היא להדגיש את חשיבות הכלל "המדרכה אינה מקום בטוח למשחק".

1. המדרכות בדרך שלנו



כל ילד יספר איפה יש מדרכות – ליד הבית, ליד הגן, ליד ומה יש על המדרכות האלו.

חלקו לילדים דפים. כל ילד יצייר את המדרכה שליד הבית שלו – מה יש עליה מלבד מקום ללכת? (צמחיה, פחי אשפה, תמרורים, גדר, מרצפות שבורות, מכוניות שחונות על המדרכה, שער של חניון וכד').

- כל ילד יציג את המדרכה שהוא צייר.
- הניחו את הדפים במרכז והילדים יישבו מסביב.
- שוחחו על המדרכות שציירו, כשהמסר הוא: תראו כמה מכשולים יש על המדרכה.
- למה מסוכן לשחק על המדרכה (נועדה להליכה ולא למשחק; כדור יכול להתגלגל לכביש; עלולים להפריע לתנועת האנשים וכו').

2. משחק: "נכון או לא נכון" בעקבות הסיפור



הקריאו את המשפטים הבאים. כשהתשובה היא "נכון" – הילדים ימחאו כף. כשהתשובה היא "לא נכון" – הילדים ירקעו ברגליהם.

- הכי בטוח ללכת על שפת הכביש
- הכי בטוח ללכת רחוק מהכביש
- הכי בטוח לשחק תופסת על המדרכה
- הכי בטוח לשחק תופסת בגן השעשועים
- המדרכה נועדה להליכה



- המדרכה נועדה למשחק
- גן השעשועים נועד למשחקים

3. משחק המדרכה



סמנו מדרכה בעזרת שני קווים (בעזרת גיר), רצועות או מסקנטייפ. הזמינו ארבעה ילדים לשחק על המדרכה תופסת, תיפסוני או כדורגל. בכל פעם שאחד מהם יוצא מהקו המסמן את גבולות המדרכה - הקבוצה תתחלף. כך תמחישו לילדים עד כמה המדרכה היא מקום מסוכן למשחק - הרי אחד מגבולותיה הוא כביש.

4. פעילות במחברת 1:



מציירים וכותבים חרוזים למילה מדרכה. (מצ"ב דף עבודה).

5. פעילות במחברת 2:



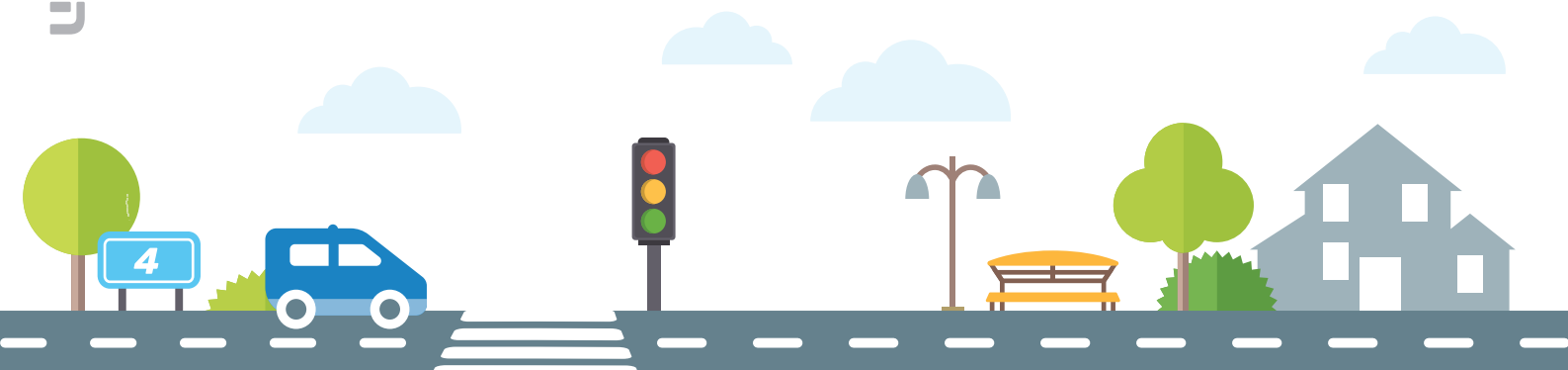
מציירים גן שעשועים עם גדר ומתקנים שאוהבים.

6. יצירה - מחזיק מפתחות



חומרים: מהדקים משרדיים רצוי צבעוניים (אדום - ירוק - צהוב); עיגולים מסול בצבעי הרמזור.

- כל ילד יבחר מהדק ושני עיגולים באותו צבע.
- על העיגולים יצייר את החבר מהרמזור שבחר.
- את העיגולים מצמידים בעזרת דבק לשני צידי המהדק בחלקו העליון.



7. משחק: תופסת מילים



תופסת מילים: יושבים במעגל. כל ילד בתורו אומר מילה הקשורה לבטיחות בשעות הפנאי או לסיפור שהקראנו. ילד שלא מצליח לחשוב על מילה, יוצא מהמעגל. מנצח הילד שנשאר אחרון.

8. משחק: תופסת זוגות



הילדים מחולקים לזוגות מלבד ילד אחד שאין לו זוג והוא התופס. אם הוא מצליח לתפוס זוג – הילד מהזוג אותו הוא תפס הופך להיות התופס והוא מחליף את מקומו בזוג.

9. יצירה: בונים פארק שעשועים וגדר מאריזות גפרורים ופלסטלינה.



מחלקים את הילדים לקבוצות קטנות. כל קבוצה מקבלת גפרורים ופלסטלינה. על חברי הקבוצה לבנות מתקנים שונים ולבנות סביבם גדר. כל קבוצה תציג את גן השעשועים שלה. אפשר לחבר בסוף הפעילות את כל המתקנים לגן שעשועים אחד גדול.

10. ללה איפה נונו



בחרו ילד אחד שיצא לרגע מהחדר. החביאו בובה קטנה של נונו. כשהילד ייכנס, תסבירו לו שעכשיו הוא ללה שמחפשת את נונו, כי הוא שוב נעלם. אם הילד מתקרב למקום המחבוא, שאר הילדים יקראו לעברו "ללה, ללה". אם הוא מתרחק, הם יקראו לעברו "לא, לא". לאחר שימצא את נונו, יהיה עליו לציין כלל אחד שיש לשמור עליו בשעות הפנאי.



11. ביחידה זו אפשר גם:



לתאר את פארק החלומות, לדבר על חומרים: ממה גדרות עשויות, ממה המתקנים בפארק עשויים, וכד'.

12. קריאת סיום:



(לפי הקצב של "הו-הא - מה קרה", 3 פעמים):

מה כולנו מבטיחים? להיזהר בדרכים!

