



## نقل الأمر للآخرين

### أهداف رئيسية:

- إن نقل المعلومات التي تعلمناها للآخرين يساعد على ترسيخ معرفتنا ويُشعرنا بالمسؤولية والرغبة في الحفاظ على القواعد.

### الرسائل الأساسية:

- أنتم تتحملون مسؤولية نقل المعلومات التي حصلتم عليها حول مواضيع السلامة على الطرقات لكل المحيطين بكم - العائلة، الاصدقاء، الحي والمجتمع.

### مجرى النشاط:

1. نرسم الرسمة التالية على أرضية الصف:

|            |               |
|------------|---------------|
| أفعل شيئاً | يهمني         |
| لا يهمني   | لا أفعل شيئاً |

2. نقرأ للطلاب بعض الجمل وعليهم اختيار الوقوف على الخط في المكان الأكثر ملاءمة بحسب ما هم معتادون على القيام به عادة كما هو موصوف في الحالة. (من المهم الاختيار بحسب ما هو موجود وليس ما هو مرغوب).

توجد أربعة أنواع دمج ممكنة:

- أ. لا يهمني - وأنا لا أقوم بهذا!
- ب. لا يهمني - وأنا أقوم بهذا!
- ت. يهمني - وأنا لا أقوم بهذا!
- ث. يهمني - وأنا أقوم بهذا!

الجمل

1. لا يضع أهلي ابداً حزام الأمان
2. رايت البارحة أطفالاً من الصف الأول يعبرون الطريق من دون مساعدة بالغ
3. لا يوجد لدينا ممر مشاة في الحي
4. قلة قليلة من الأطفال في حيناً يركبون على الدراجة الهوائية بينما يضعون الخوذة
5. لم نستخدم البوستر في سيارتنا أبداً
6. من الواضح ان أهلي يرسلون رسائل بالواتساب خلال القيادة
7. لا يهتم أخي أبداً بارتداء ثياباً فاتحة اللون أو عاكسات ضوء في العتمة (يمكن إضافة جمل من أمثلة سمعتموها في الصف أو سارية في الحي)
3. في نهاية التمرين، يتضح للطلاب بأن معظم الحالات حساسة جداً لكنهم لا يقومون بأي شيء لتغيير الوضع. هذه حالة طبيعية، لكنها قابلة للتغيير.  
نسأل الطلاب إذا يرغبون بتغيير الوضع وما يمكنهم القيام به حول الأمر؟

خلاصة: سنكرر المصطلحات الرئيسية: كخريجي المدرسة، علينا أن نكون قدوة وأن نفتح عيون ونلفت انتباه المحيطين بنا ليحافظوا على قواعد السلامة!

