

לום אכאכמ,

לשבת ברכב חגורים על כיסא בטיחות - זו לא המלצה, זו חובה עפ"י חוק. המחויבות שלנו כמבוגרים היא לתת דוגמא אישית ולוודא שהילדים שומרים על כלי הבטיחות:

לשבת על כיסא בטיחות חגורים בצורה בטיחותית בכל נסיעה.
לשבת בשקט ולא להפריע לנהג להתרכז בנהיגה.
להיכנס ולצאת מהרכב רק מצד המדרכה.

בחומר המצורף תמצאו פעילויות המבוססות על רעיונות שהופעלו על ידי מתנדבי תוכנית זה"ב בגן - גמלאים מתנדבים בגני הילדים.

אתם מוזמנים לבחור את הפעילויות שמתאימות לכם, בהתאם לתוכנית העבודה בגן. מידע נוסף, שירים וסרטים תוכלו למצוא באתר אור ירוק www.oryarok.org.il



רוב הילדים נפגעים בתאונות דרכים כנוסעים ברכב (כ-75% מכלל הילדים הנפגעים בתאונות דרכים). עפ"י החוק, במדינת ישראל חובה להושיב ילדים עד גיל 8 על מושב בטיחות לפי משקל וגובה הילד. מושב הבטיחות מגן על הילדים במקרה של תאונה. חגורת הבטיחות המחוברת למושב שומרת את הגוף צמוד למושב המכונית. ללא מושב הבטיחות הילד עלול לעוף באוויר במקרה של עצירה פתאומית או תאונה. ילדים במשקל מעל 18 ק"ג ועד גובה של 145 ס"מ צריכים לשבת במושב בטיחות מסוג בוסטר ולחגור חגורת אגן-כתף.

המלצות לשימוש במושב בטיחות

- על הילד להיחגר באמצעות חגורת אגן-כתף כשהוא יושב על הבוסטר.
- יש להקפיד שחגורת האגן תמוקם על עצמות אגן הירכיים ולא על הבטן.
- יש להקפיד שחגורת הכתף תגיע מעל כתפו של הילד ותעבור במרכז בית החזה שלו.
- בשום מקרה אין לאפשר לילד להעביר את חגורת הכתף מאחורי גבו או מתחת לבית השחי.
- הילד צריך לשבת על הבוסטר ישיבה זקופה כשחגורת הבטיחות הדוקה לגופו.
- יש להקפיד על שימוש בחגורת בטיחות ו/או במושב בטיחות בכל נסיעה - בעיר ומחוץ לעיר, בנסיעה ארוכה ובנסיעה קצרה.

ירידה מהרכב

יש להקפיד שהכניסה לרכב והיציאה ממנו ייעשו רק דרך הדלת הסמוכה למדרכה

לריון לריון

לפי המנגינה של "לכובע שלי 3 פינות":

"האוטו שלנו" בגרסה של ללה

האוטו של ללה נוסע רחוק,
האוטו של ללה נוסע כחוק,
כלם חגורים בהתאם לכללים,
עם ללה נהיה בטוחים בדרכים. 2x



ללה שלנו יש עוד עצה,
לחגר היטב את החגורה.
על מושב בטיחות נשב רגועים,
כי ללה שומרת על כל הכללים.



מקריאים את "ללה לאבא" **פעילות בקבוצות סיפור**

אלה לאבא / מאת נטע סילוני

היום הכנתי לאבא שלי ללה. שתהיה לו ללה משלו. למה? בגלל מה שקרה בבקר. אבא מהר מאוד לעבודה - הוא אמר שיש לו פגישה חשובה, ובקש שנזדדז. "נדב, יעלי, הוא אמר, "בואו, נכנס למכונית." יעלי - אחותי הקטנה - ואני צעדנו אחרי. אבא פתח לנו את הדלת מכאן המדרכה. יעלי נכנסה ראשונה והתישבה בכסא הבטיחות שלה, ואני נכנסתי אחריה והתישבתי על כסא הבטיחות שלי. אני נחגרת מיד - אני יודע להחגר לבד. אבא נחגר גם הוא. "אבא, אמרתי. "כן, נדב, ענה אבא. "לא שכחת משהו?" שאלתי. "אם אתה שואל, כנראה שכחתי..." אבא הביט בי דרך המראה. "שכחת לחגר את יעלי בחגורת הבטיחות!" עניתי "אוי, באמת? אני ממש מבלבל לפעמים, חג אבא, יצא מהמכונית וחגר את יעלי. "מה הייתי עושה בלעדיו..." הוא הוסיף. כשהגענו לגן אבא אמר שוב: "אני לא מבין איך שכחתי לחגר את יעלי. כל הכבוד ששמת לב, נדב." הוא נפרד ממני בנשיקה, והלך. רציתי להכין לאבא הפתעה. ללה ללה שתזכיר לאבא את כללי הזהירות. כן אבא יזכר תמיד - בזמן נסיעה במכונית: להתאים כסא בטיחות, להחגר, להזכיר לילדים לשבת בשקט בזמן הנסיעה, ולצאת רק לכוון המדרכה. להתאים, להחגר, לשבת בשקט, לצאת - ללה. הכנתי מדבקה של ללה, ממש מקסימה, ושמת אותה לאבא מתחת לכרית. בבקר, כשהוא יתעורר, הוא ימצא אותה, ואני אגיד לו שקדאי לו להדביק את ללה במקום פולט במכונית, בשביל לזכר תמיד את הכללים.



מזמינים את הילדים להניח את יד ימין על כתף שמאל (כמו חגורת בטיחות) בכל פעם שהתשובה היא "כן".

- האם ילדים צריכים לשבת על כיסא בטיחות בכל פעם שהם נוסעים ברכב?
- האם אמא צריכה לשבת על כיסא בטיחות?
- האם חייבים תמיד לחגור חגורה?
- האם לילדי הגן מותר לשבת ליד הנהג?
- אם יושבים על כיסא בטיחות, עדיין חייבים להיחגר?
- האם ילדים חייבים לשבת בכיסא בטיחות ולהיחגר?

דף צביעה- אפשר למצוא את הדף באתר "אור ירוק"

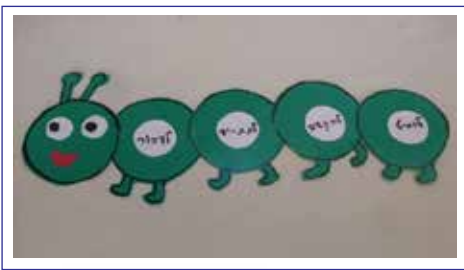


שאלו את הילדים:

מי הגיע לגן במונית? למי יש כיסא בטיחות? מי יודע להיחגר לבד? מי יודע למה חשוב לשבת במונית על כיסא בטיחות? ולמה חשוב להיחגר? מציבים כיסא בטיחות במרכז. מזמינים ילדים להדגים ישיבה נכונה. כל ילד ינסה להיחגר בעצמו, ומי שלא יצליח ייעזר במתנדב. לפני שחוגרים את החגורה, מזמינים את כל הילדים לטפוח פעמיים על הברכיים, למחוא כף פעמיים, לפתוח את כפות הידיים כלפי מעלה ולקרוא בקול: "הו-הא, מה קרה? לא חגרתי חגורה". ניתן להדגים באמצעות בובה מה קורה בזמן תאונה, כשיושבים על כסא ללא חגורה.

צח"ל פונפונים

מדביקים על אטב כביסה פונפונים בצבעי הרמזור: ירוק, צהוב ואדום. בקצהו העליון מדביקים עיניים זזות ושני מנקי מקטרות בתור מחושים. ניתן להצמיד מגנט לאטב. אפשר ליצור זח"ל על מקל שלגון, על קרטון, על לֵבָד, כסיכה לחגורה ועוד.



מציגים לילדים משפטים הקשורים לחגירת חגורה. כל ילד יצייר ציור מתאים. את הציורים והמשפטים תולים בפינת ללה.

- "אני ילד מקליק"
- "מדליק מי שמקליק ראשון"
- "חובה לחגור גם מאחור"
- "נזהר בדרכים ונשאר בחיים"

מזמינים את הילדים להביא לגן תמונות שלהם יושבים על כיסא בטיחות וחגורים ברכב המשפחתי.



איך כמאנו הבוקר אמן?

מכינים לוח בפינת ללה ובו שלושה טורים: הגעתי ברגל, הגעתי במונית, הגעתי על אופניים. בכל טור מדביקים צמדנים. מכינים בסלסילה כרטיסיות מנוילנות עם שמות הילדים. מבקשים מכל ילד להצמיד את שמו לעמודה המציגה את הדרך בה הגיע בבוקר לגן. אפשר ליצור דיאגרמה יומית ולראות אם יש הבדל בין יום שישי לשאר ימות השבוע.

מכונית הפלאים



מכילים קופסת פלאים בצורת מכונית. אפשר להכניס לתוכה חפצים שקשורים לנושא בטיחות בדרכים. לדוגמא: ללה לחגורה, הגה, מד גובה, תפילת הדרך, סוגים שונים של מכוניות. מזמינים את הילדים לנחש מה במכונית. ניתן לשאול שאלות שהתשובה עליהן היא כן/לא: האם זה משהו שעשוי מפלסטיק? וכדומה. כשהילדים מגלים, מזמינים אותם לבחון איך זה מתקשר לנושא הבטיחות בדרכים.

מאורת "בואו ידו"



כדי לתרגל חגירה נכונה, נכין רצועות ארוכות של בריסטול או אל-בד, כך שיקיפו את הילדים. כל ילד יקשט את הרצועה שלו. נדגים על כל ילד איך החגורה צריכה להיות מוצמדת לגוף. אפשר להוסיף לכל רצועה את המשפט: "אני ילד/ה מקליק/ה".



תמרור עצור



תמרור עצור שייך למשפחת תמרורי ההוריה. תמרורי ההוריה נועדו לסייע בהכוונת התנועה. תפקיד תמרורי הוריה בצבע אדום להודיע לנו מה אסור לעשות. תמרור עצור הוא יחיד ומיוחד. צורתו מתומן - יש לו 8 צלעות שוות, ובמרכזו ציור של כף יד. פעילות: מכינים מתומן מבריסטול לבן. כל ילד טובל את כף יד שמאל בצבע אדום ומניח אותה בתוך המתומן. עוברים בצבע אדום מסביב לשרטוט כף היד. אפשר להכין תמרורי עצור ולבחון באילו מקומות בגן ובחצר הגן כדאי להציב אותם (בכניסה לחדר השירותים, ליד הנדנדה ועוד).



צאק אל לבונה



יוצרים על גבי לוח קלקר משטח של כביש ומעברי חצייה. יוצרים דמויות של אנשים וכלי רכב. את הדמויות מעמידים בעזרת מקלות ארטיק ופלסטינה.

צח"ל - צוכרים מאוהב/מאוב



רושמים בכל עיגול את שמו של ילד שמתחייב לחגור חגורת בטיחות. אפשר לצרף תמונה. אפשרות נוספת - הופכים את הזחל למשחק מסלול: מתקדמים מהזנב לעבר הראש. אור אדום = עוצרים ומחכים תור; אור צהוב = עונים על שאלה מתוך בנק שאלות בנושא בטיחות בדרכים (לדוגמא: האם חייבים תמיד לחגור חגורת בטיחות, גם אם נוסעים למרחק קצר?); אור ירוק = מכריזים על כלל הקשור לבטיחות בדרכים ומתקדמים עוד עיגול. מנצח: הראשון שמגיע אל ראש הזחל.

אפשר להכין כרטיס אישי לכל משתתף: כשעוצרים בירוק מציינים את ללה, ובסוף מחשבים כמה פעמים עצרנו על ללה.

מתמברים לטבץ



אוטו טבץ

אוספים פירות של עצים נשירים בעונה, מדביקים את הפרי על הדף כחלק מציור של מכונת. מזמינים את הילדים לצייר סיפור המתקשר לנושא בטיחות בדרכים. ניתן לצרף לכל ציור את הסיפור האישי של הילד.



סינת

יוצרים עיגול מקרטון קשיח, במרכזו מדביקים חצי קליפת אגוז. מסביב לאגוז מצמידים בעזרת דבק חם חצאי פיסטוק הפוכים. מורחים הכל בדבק פלסטי. את קליפת האגוז צובעים בירוק ומוסיפים לה עיניים זרות ופה מחייך. ניתן להדביק מאחור מגנט או סיכה.



ראל-זלא

מכניסים לתוך גרב ירוקה אדמה ובה זרעי דשא. מקשטים בעיניים ופה אדום. אפשרות נוספת: להכניס את האדמה לתוך כוס חד-פעמית שמחוררת בתחתיתה. את הכוס עוטפים בצמר גפן ומכניסים לתוך הגרב. מקפידים להשקות לפי הצורך.



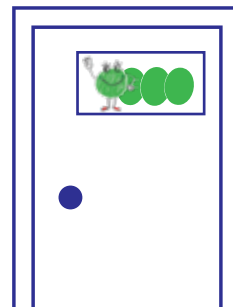
תיק צה"ב

מקשטים שקית נייר בסמלים של בטיחות בדרכים. ניתן להכניס לתוך השקית עבודות שהכינו הילדים.



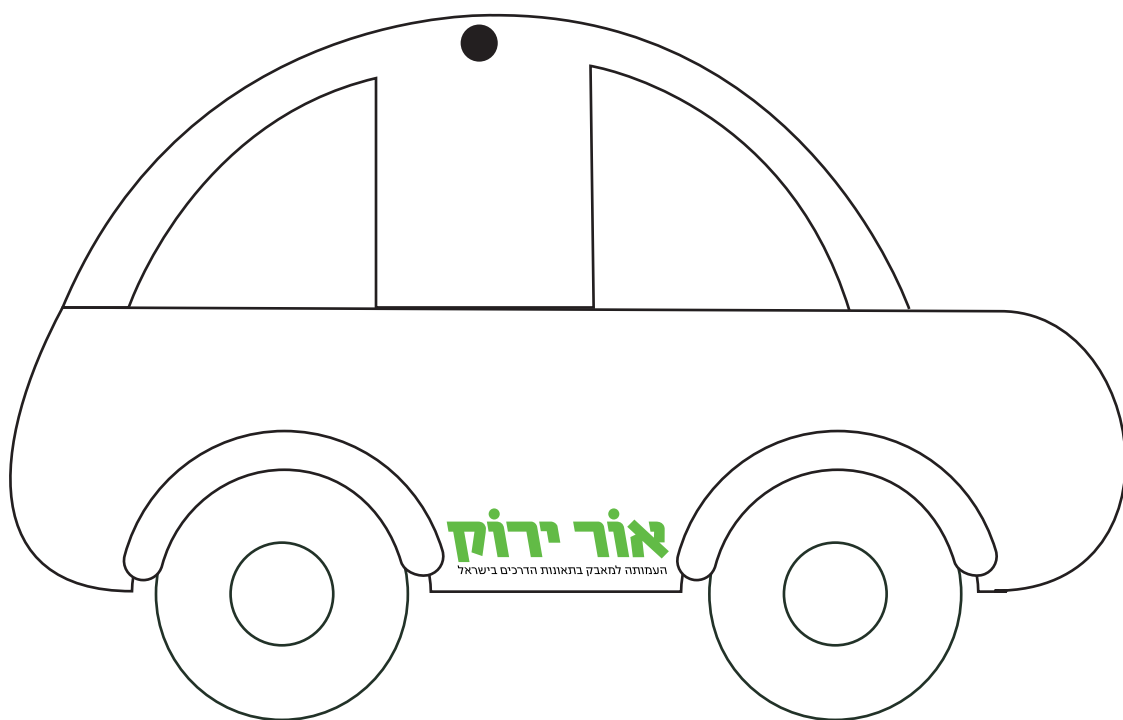
מאיון ארכב

גוזרים צורה של רכב מקרטון ומקשטים. במרכז שמים תמונה של הילד ומחברים עם חוט.



שאל אבא

הילדים מכינים שלט לדלת המורכב מדמות של זחל שללה מובילה, על כל עיגול מופיעה מילה : להביט, להקשיב, לתת יד, לחצות.





מדינת ישראל
 משרד החינוך
 האגף לחינוך קדם יסודי

אור ירוק

העמותה למאבק בתאונות הדרכים בישראל

شركة
 المراكز الجماهيرية
 انسان - جمهور - مجتمع

החברה
 למתנסים
 אדם - קהילה - חברה



שליית
 שרות לאומי למבוגר
 התנועה העממית לתנדבות

