



זהירות בנסיעה

מטרות מרכזיות:

- הבנת המושג הסחת דעת בנהיגה

מסרים מרכזיים:

- יש לשבת במושב בטיחות
- חובה לחגור חגורת בטיחות
- יש להעריך לנסיעה על מנת לאפשר לנהג לבצע נסיעה בטוחה
- תפקידם של הילדים לסייע לנהג לבצע נסיעה בטוחה

מהלך הפעילות:

1. נבקש מהתלמידים להוציא את לוח הניקוד האישי שלהם ונבקש מהם לכתוב בו סיפור. במהלך הכתיבה נעבור ביניהם ונדביק להם "נקודות חיים".
2. משחק "הסחות דעת": נחלק את הכיתה לקבוצות קטנות של 4-5 תלמידים בקבוצה. ניתן לכל קבוצה חפיסת קלפים ונבקש מחבריה לבנות מגדל קלפים בן 4 קומות לפחות. [ניתן להחליף את מגדל הקלפים במשימה אחרת הדורשת ריכוז רב]. במהלך המשחק נבחר נציג אחד מכל קבוצה ונספר לו בסתר כי המשימה שלו היא להסיח את דעת הקבוצה בזמן המשימה. אסור לנציגים לגעת בקלפים או להרוס את המגדל אבל מותר להם לצעוק, לשיר, לנופף בידיים או לעשות כל דבר אחר שיסיח את דעתם של הבונים.
3. בסוף המשימה נשוחח עם התלמידים: מי הצליח במשימה? מה סייע לכם בהצלחה? (ריכוז גבוה), מה הפריע לכם במשימה? (כנראה שאותו ילד שהסיח את דעתם), האם יש קשר בין המשימה לנסיעה ברכב?



4. סיפורי "סטופי": נבקש מהתלמידים להוציא את מקל ה"סטופי" שהכינו, ונספר להם סיפורים. בכל פעם שהם שומעים מעשה שעלול להסיח את דעת הנהג או שמהווה סכנה בנסיעה, צריכים הם להניף את המקל ולצעוק: "סטופ!"

הסיפורים:

- א. אתמול אמא אספה אותי מבית הספר ובדרך הביתה ביקשתי ממנה להתקשר לתמר, חברה שלי, כדי לשאול אותה אם היא יכולה לבוא אלי ולשחק איתי. אמא אמרה שהיא תתקשר כשנגיע הביתה, אבל אני התעקשתי וממש רציתי שתתקשר עכשיו כי אחר כך בטח נשכח ומזמן קבענו שאתקשר לתמר! אמא הרימה את הטלפון והתחילה לחייג.

נשאל: מה הבעיה? מה הסכנה? מה יכול לקרות? האם קרה לכם פעם משהו דומה?
- ב. אח שלי הגדול סוף סוף קיבל רישיון נהיגה! איזו חגיגה! הוא הציע לקחת אותי לסיבוב נסיעה בשכונה כדי שאוכל להשוויץ בפני החברים שלי שאחי הגדול כזה תותח! עלינו לאוטו והגברנו את המוזיקה, פתחנו את החלונות ושרנו בצעקות את השיר שאני הכי אוהב בעולם! זה היה כל כך מגניב.

נשאל: מה הבעיה? מה הסכנה? מה יכול לקרות? האם קרה לכם פעם משהו דומה?

סיכום: נחזור על המסרים המרכזיים: יש לשבת במושב בטיחות מתאים, חובה לחגור חגורת בטיחות, יש להעריך לנסיעה על מנת לאפשר לנהג לבצע נסיעה בטוחה

