

## המקרה של תום

מאת: נטע סילוני

נונו לבש את תחפשת הלוחם שלו. הוא הניף את החרב וצעק: "ראש-ראש, תזהר, אני מגיע!"

אבל ראש-ראש היה עסוק ולא התחשק לו לשחק בלוחמים. אז נונו נסה את ללה. "ללה, תתחבאי, אני מגיע!" אבל ללה הייתה עסוקה ולא רצתה להתחבא.

נונו היה מאכזב. אף אחד לא רוצה לשחק אתו. הוא הוריד את הכובע של הלוחם, את השריון ואת המגנים.

"התחפשת הזאת ממש מסרבלת. בשביל מה צריה את כל המגנים האלה?" שאלה ללה.

"כדי להגן על כל הגופי," הסביר נונו. "אם אני נלחם בלוחם אחר והוא מפיל אותי על הרצפה, המגנים שומרים על הברכיים ועל הידיים שלי."

"אבל אלו לא מגנים אמיתיים, זה סתם בד נוצץ!" אמרה ללה.

"כי אני לא באמת נלחם, זאת רק תחפשת, זה רק כאלו," הסביר נונו. ללה חזרה לעסוקיה, ונונו החליט לצאת מהרמזור ולבדק מה שלום ילדי הצהרון.

בחוץ הוא ראה את תום, שאוהב כל כך צבע כתם, עד שכלם קוראים לו "תום הכתם". תום רכב בזהירות על האופניים הכתמים שלו. הייתה לו קסדה כתמה על הראש, מהדקת היטב. נונו שם לב שעל החלצה הכתמה של תום ועל המכנסים הכתמים שלו, אין מגנים - לא מגני מרפקים ולא מגני ברכיים.

"זה ממש לא בסדר," חשב נונו, ועוד לפני שסיים לחשב, תום נפל הצדה עם האופניים. הקסדה שמרה על הראש שלו, אבל לא היה מה שיגן על הברכיים. אבא עזר לתום לקום. תום בכה.

"למה אתה בוכה, תום? איפה כואב לך?" שאל אבא.

"הברך כואבת, והמכנסים נקרעו," ענה תום בדמעות.



נונו קנה שראש-ראש וללה יגיעו ויעזרו לו למצא דרך לעזור לתם הפתם להבין, שאלו היו לו מגנני ברפים, הוא לא היה בפצע.

נונו שמע את אבא אומר לתום: "חבל שלא הקשבת לי ולא הצמדת את המגנים לברפים ולמרפקים. ככה אולי לא היה כואב לך עכשו. ואולי גם המכנסים לא היו נקרעים."

"אבל אני לא אוהב שחר. והמגנים שנתת לי שחרים, ענה תום ומשך באפו.

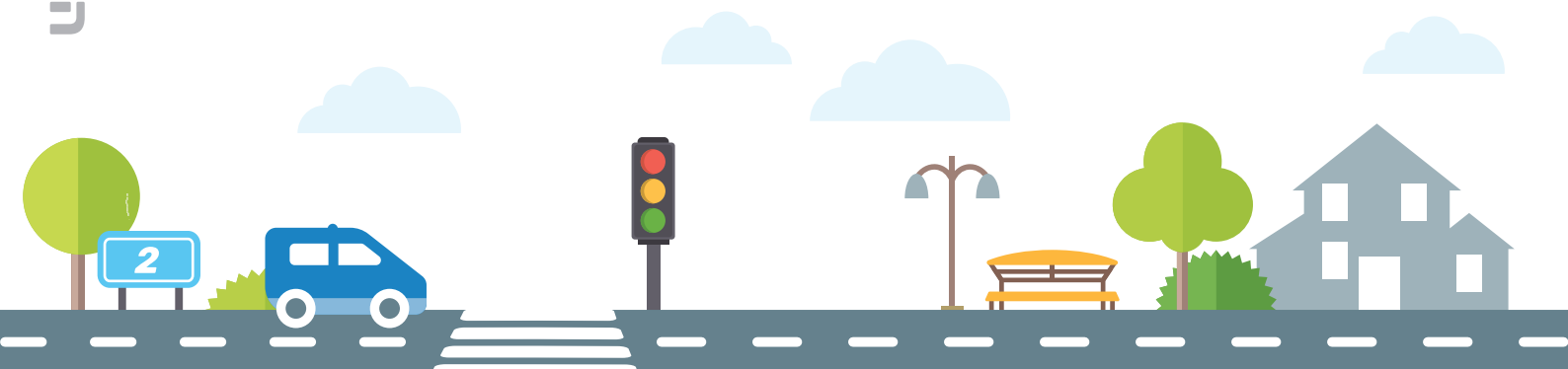
נונו ראה שללה וראש-ראש רצים לעברו. ללה היה רעיון. מגנים כתמים אולי אין, אבל קשוחים כתמים יש בשפע. ללה הביאה שלל מדבקות כתמות. "נכניס את המדבקות לתיק של תום. אולי הוא יבין את הרמז."

אבא הציע לתם לשתות מים כדי להרגע. תום פתח את התיק כדי להוציא את הבקבוק האישי שלו. בתיק ראה שקית קטנה עם מדבקות כתמות. "יו... אבא, תראה!" אמר מפתע. "מי שם לי את המדבקות האלה בתיק?"

"אני לא יודע, ענה אבא, "אבל אתה יודע מה אתה יכול לעשות עם המדבקות האלו? לקשט את המגנים, כדי שיהיו כתמים."

נונו היה מרצה מהרעיון החכם של ללה. לפעמים הפתרון כל כך פשוט... "ללה, תודה. את מממש חכמה," אמר.

"גם אתה חכם, נונו," אמרה ללה. "בזכותך הבנתי שאולי בתחפשת המגנים הם קשוחים, אבל כשרוכבים על אופניים - המגנים חשובים באמת."



## פעילויות בעקבות הסיפור (יש לפרוס את הפעילויות על פני שני מפגשים)

המטרה בפעילויות אלו היא להדגיש את חשיבות הכלל: "להצמיד מגנים לברכיים ולמרפקים".

### 14. נפתח בדקלום (לפי מקצב "הנהג שלנו")



הקסדה שלי וגם שליך

היא מהדקת ונוחה.

הקסדה שלי וגם שליך

היא תשמר עלינו כבטחה.

למרפקים ולברכיים

מגנים נצמיד.

כה נהיה בטוחים תמיד.

### 15. משחק: "נכון או לא נכון" בעקבות הסיפור



הקריאו את המשפטים הבאים. כשהתשובה היא "נכון" – הילדים ישימו ידיים על הברכיים. כשהתשובה היא "לא נכון" – הילדים ישלבו ידיים.

- בכל רכיבה על אופניים צריך להצמיד מגנים למרפקים ולברכיים.
- בנסיעות קצרות אפשר לוותר על המגנים.
- אם חובשים קסדה לא צריך מגנים.
- אם מצמידים מגנים, לא צריך קסדה.
- בכל רכיבה צריך לחבוש קסדה ולהצמיד מגנים.
- תום הכתום חבש קסדה.



- תום הכתום הצמיד מגני ברכיים ומרפקים.
- אילו הצמיד תום את המגנים הוא לא היה נפצע.

## 16. פעילות במחברת 1:



דף עבודה - ילד רוכב על אופניים. הילדים צריכים להשלים: קסדה, מגנים, רקע.

## 17. פעילות במחברת 2:



לגילאי 6-8 - תפזורת (מצ"ב)

## 18. יצירה: מעטפית למדבקות.



חומרים: דפים לבנים, שמרדפים, מדבקות צבעוניות (רצוי בצבעי אדום, ירוק, צהוב), סלוטייפ צבעוני.

- מדביקים על הדף הלבן הרבה מדבקות צבעוניות.
  - את הדף הצבעוני מכניסים לתוך השמרדף.
  - מקפלים את השמרדף לחציו לאורך, כשהחלק הלבן של הדף פונה כלפי פנים.
  - מדביקים בצדדים בסלוטייפ הצבעוני.
- גילאי 6-8: במקום להדביק באקראי את המדבקות, הילדים ייצרו סמלים של זהירות בדרכים ויוסיפו כיתוב (החברים מהרמזור/ מבטיחים להיזהר בדרכים וכד').

## 19. משחקי כאילו 1



כל ילד, בתורו, יציג בפנטומימה דמות/ בעל חיים, ושאר הילדים ינסו לנחש מי הוא. אפשר להגדיר מה הילדים יציגו: למשל, דמויות מהסיפור (נונו, תום).



## 20. משחקי כאילו 2



בוחרים אביזר כלשהו. למשל, צלחת. כל ילד בתורו, יאמר מה הוא מדמיין וידגים. למשל: הצלחת היא הגה, הצלחת היא תמרור בדרך, הצלחת היא גלגל של אופניים וכן הלאה. מומלץ להגדיר שהדברים יהיו לקוחים מעולם המושגים של זהירות בדרכים.

## 21. יצירה: מגנט זהירות בדרכים



אוספים מבעוד מועד מגנטים פרסומיים בגודל כרטיס ביקור. אפשר לבקש מהילדים לאסוף ולהביא לפעילות. לחלופין ניתן לרכוש מגנטים לכל הילדים.

- מכינים דפים לבנים בגודל המגנטים.
  - גילאי 6-8: כל ילד כותב סיסמא הקשורה לרכיבה בטוחה על אופניים.
  - גילאי 3-5: כל ילד מצייר דברים שקשורים לרכיבה בטוחה על אופניים.
  - מדביקים את הדפים הלבנים על המגנטים.
- אפשרות נוספת: כל ילד יביא תמונה שלו שבה רואים אותו רוכב על אופניים כשהוא חובש קסדה ועם מגנים.
- את התמונות מדביקים על המגנטים.

## 22. משחק: המגנים



למשחק זה נדרשים שני זוגות מגני ברכיים ושני זוגות מגני מרפקים.

- מחלקים את הילדים לשתי קבוצות.
- כל קבוצה יושבת בטור. הקבוצות יושבות זו ליד זו.
- בקצה החדר, מולם, מונחים המגנים.
- בהינתן האות יוצאים שני הילדים שיושבים ראשונים לכיוון המגנים, מצמידים אותם



וחוזרים לטור. מורידים את המגנים ומעבירים לילד הבא אחריהם. הוא מצמיד אותם ורץ לצד השני וכן הלאה.

מנצחת הקבוצה שסיימה ראשונה את הסבב.

## 23. ביחידה זו אפשר גם:



- לדבר על צבעים שכל אחד אוהב.
- לדבר על תחפושות שמעדיפים.
- להעמיק את משחקי ה"כאילו".

## 24. קריאת סיום



(לפי הקצב של "הו-הא - מה קרה", 3 פעמים):

**מה כולנו מבטיחים? להיזהר בדרכים!**

