

מפגש בנושא נסיעה בטוחה

רקע:

כ-75% מכלל הילדים הנפגעים בתאונות דרכים, נפגעים כנוסעים ברכב. עפ"י החוק, במדינת ישראל חובה להושיב ילדים עד גיל 8 על מושב בטיחות, בהתאם למשקלם ולגובהם: עד 18 ק"ג ישבו על מושב בטיחות, ומעל 18 ק"ג ועד גובה של 145 ס"מ, ישבו על מושב הגבהה (בוסטר). מושב הבטיחות וחגורת הבטיחות מגנים עליהם במקרה של תאונה. מחקרים לגבי האפקטיביות של מושבי בטיחות לילדים מצאו כי הם מפחיתים את חומרת הפגיעה במקרה של תאונה ב-54% בקרב ילדים בני שנה עד 4.

המסר שנעביר לילדים

- יש להקפיד על שימוש בחגורת בטיחות ו/או במושב בטיחות בכל נסיעה – בעיר ומחוץ לעיר, בנסיעה ארוכה ובנסיעה קצרה.
- יש להקפיד שהכניסה לרכב והיציאה ממנו ייעשו רק בדלת הסמוכה למדרכה.
- במהלך הנסיעה צריך להיות רגועים כדי לא להפריע לנהג להתרכז בנסיעה.

עזרים לפעילות

ווסט זוהר למבוגר

2 ווסטים לילדים

משטח מכונית

פוסטר

קופסת פלאים

הגה

חגורות בטיחות – אפשר לרכוש בתלתן

כסא בטיחות – לדאוג להביא או לבקש מהגנת

מבנה המפגש

פתיחה – הצגה עצמית, שתפו את הילדים בחשיבות הנושא עבורכם, הניחו את משטח המכונית במרכז החדר.

← **קופסת הפלאים - הכניסו לקופסה מכונית.** בקשו מהילדים לגלות מה בקופסה על ידי שאלות שתשובתן "כן" או "לא". דוגמא לשאלות: זה עשוי מפלסטלינה? אוכלים את זה? זו קסדה? וכד'. לאחר שניחשו, שאלו את הילדים: מי הגיע לגן במכונית? למי יש כיסא בטיחות? מי יודע להיחגר לבד? מי יודע למה חשוב לשבת על כיסא בטיחות במכונית? ולמה חשוב להיחגר? הכללים הם: לשבת על כיסא בטיחות מתאים, לחגור חגורת בטיחות, לרדת מהרכב לכיוון המדרכה, לשבת בשקט ולא להפריע לנהג.

סיפור - ללה לאבא / מאת נטע סילוני

היום הכנתי לאבא שלי ללה. שתהיה לו ללה משלו.

למה? בגלל מה שקרה בבקר.

אבא מהר מאוד לעבודה – הוא אמר שיש לו פגישה חשובה, ובקש שנזדרז.

"נדב, יעלי, הוא אמר, "בואו, נכנס למכונית."

יעלי – אחותי הקטנה – ואני צעדנו אחריו. אבא פתח לנו את הדלת מכיון המדרכה. יעלי נכנסה ראשונה

והתישבה בכסא הבטיחות שלה, ואני נכנסתי אחריה והתישבתי על כסא הבטיחות שלי. אני נחגרת מיד –

אני יודע להחגר לבד.

אבא נחגר גם הוא.

"אבא, אמרתי."

"כן, נדב, ענה אבא.

"לא שכחת משהו?" שאלתי.

"אם אתה שואל, כנראה ששכחתי..." אבא הביט בי דרך המראה.

"שכחת לחגר את יעלי בחגורת הבטיחות!" עניתי

"אוי, באמת? אני ממש מבלבל לפעמים, חייך אבא, יצא מהמכונית וחגר את יעלי. "מה הייתי עושה

בלעדך..." הוא הוסיף.

כשהגענו לגן אבא אמר שוב: "אני לא מבין איך שכחתי לחגר את יעלי. כל הכבוד ששמתי לב, נדב. הוא

נפרד ממני בנשיקה, והלך.

רציתי להכין לאבא הפתעה. ללה.

ללה שתזכיר לאבא את כללי הזהירות.

כך אבא יזכר תמיד – בזמן נסיעה במכונית: להתאים כסא בטיחות, להחגר, להזכיר לילדים לשבת בשקט

בזמן הנסיעה, ולצאת רק לכיון המדרכה.

להתאים, להחגר, לשבת בשקט, לצאת – ללה.

הכנתי מדבקה של ללה, ממש מקסימה, ושמתי אותה לאבא מתחת לכרית. בבקר, כשהוא יתעורר, הוא ימצא

אותה, ואני אגיד לו שפדאי לו להדביק את ללה במקום בולט במכונית, בשביל לזכר תמיד את הכללים.

שיר (לפי מנגינת "האוטו שלנו")

האוטו של ללה נוסע רחוק,

האוטו של ללה נוסע כחק,

כלם חגורים בהתאם לכללים,

עם ללה נהיה בטוחים בדרכים. 2X

← **חידון - קראו את המשפטים. כשהמשפט נכון, הילדים יניחו את היד באלכסון על הכתף (הדמיה של חגורת בטיחות):**

- בכל נסיעה צריך לשבת על כיסא בטיחות. (נכון)
- בנסיעה קצרה לא חייבים להיחגר.
- אם יושבים על כיסא בטיחות אפשר לא להיחגר.
- בכל נסיעה חייבים להיות חגורים. (נכון)
- לילדי הגן מותר לשבת ליד הנהג.
- כל מי שיושב ברכב חייב לחגור חגורת בטיחות. (נכון)

הדגמה

עזרים: שטיח מכונית, הגה, חגורות, כיסא בטיחות.
מניחים 4 כסאות על שטיח המכונית.
על אחד הכיסאות מאחור מניחים כיסא בטיחות.
מבקשים מהגננת או הסייעת שיהיו בתפקיד הנהג, ילד אחד ישב על כסא הבטיחות והמפעיל יש לידו.
ה"נוסעים" מחליטים לאן הם רוצים לנסוע.
לפני הנסיעה כולם מכריזים: "הו, הא, מה קרה? כבר חגרנו חגורה!"
במהלך הנסיעה, הנוסעים בכל פעם עושים טעות. כשהילדים מגלים את הטעות הם רוקעים ברגליים.
ומסבירים מה הטעות. לדוגמא: מישהו קם, מפריעים לנהג, מסתובבים לאחור וכדומה.

משחק לבחירה:

משחק: נוסעים רק עם חגורת בטיחות

אפשרות נוספת: מרימים את הבובה ללה, הילדים מסתובבים בחדר – כשמרימים את היד ומסמנים עצור, כולם עוצרים ומניחים את היד באלכסון כמו חגורה. מי שזז אומר: "הו, הא, מה קרה? לא חגרתי חגורה!"
כשמרימים את ללה, הילדים ממשיכים ללכת. אפשר להשתמש בתוף מרים כדי להכתיב את הקצב, מהר או לאט, או לחלופין במוזיקה. כשהמוזיקה נפסקת, עומדים ולא זזים.

פעילות סיכום

חלקו לכל הילדים מדבקה בצבעי הרמזור, או שימו להם חותמת.

קריאת סיום: "מה אנחנו מבטיחים – להיזהר בדרכים", חזרו על הקריאה 3 פעמים, בכל פעם יותר חזק הזמינו את תורני הגן לסייע לכם כשהם לובדים את האפודים הזוהרים.
קראו יחד אתם והתורנים – מה אנחנו מבטיחים? והילדים עונים – להיזהר בדרכים

פוסטר החברים מהרמזור – הראו לילדים את הפוסטר של החברים מהרמזור, ספרו להם שללה יש עוד שני חברים: נונו וראש ראש. בקשו מהגננת לשים את הפוסטר במקום מרכזי.

פעילות יצירה

בתום המפגש ניתן להתחלק לקבוצות בערכה תמצאו דף פעילות לכל ילדי הגן.

אפשרויות נוספות להרחבה:

חגורת בטיחות "במו ידי"
הכינו רצועות ארוכות של בריסטול או אל-בד, כך שיקיפו את הילדים.
כל ילד יקשט את הרצועה שלו. הדגימו על כל ילד איך החגורה צריכה להיות מוצמדת לגוף.

מתנה למשפחה
חלקו לילדים דגם של מכונת מבריסטול.
הילדים יצבעו ויקשטו את המכונת תוכלו לניילן אותה ולחבר חוט תלייה.
הוסיפו משפט ובו בקשה של הילד: "סעו בזהירות – שמרו עלינו ועליכם!"

מידע נוסף ורעיונות לפעילות ניתן למצוא:
באתר אור ירוק – מרכז הדרכה גני ילדים
בדף הפייסבוק - זה"ב בגן

עזרים לגן ניתן לרכוש בחנות הבטיחות באתר אור ירוק
אתם מוזמנים לשלוח תמונות ולשתף אותנו בחוויה, שלחו ל oryarok@oryarok.org.il