

משמרת הקודש והחינוך

שע"י

בתי דין צדק דק"ק בני ברק

ת.ד. 110 ב"ב ■ טלמסר 03-6768218 ■ פקס 03-5745504

בס"ד, מר חשוון תשע"ז

אישור והמלצה

הרינו בזאת לאשר ולהמליץ על החוברת

"בטיחות בדרכים כדרך חיים" תוכנית עבודה לצהרונים במגזר החרדי

ששוכתב במיוחד ע"י נשות חינוך לציבור החרדי.

ראוי לציין שבתכנית, מסרים חינוכיים חשובים

שנינו "חמירא סכנתא מאיסורא" (גמ' חולין י.)

יש לחזק הדבר שלא יצטרכו לרעות בשדות זרים, שאינם תחת פיקוח וביקורת ראויים.

יבורכו הנהלת "אר ירוק" שהשכילה להכין חומר מיוחד לצעירי צאן קדשים.

נזכה שיקויים בנו "ונהיה אנחנו וצאצאינו.. כולנו יודעי תורתך" אמכי"ר.

ב/ המזכירות

הרב מרדכי בלוי



מ, קא 11

מנהלת תכנית זה"ב בגן - רונית רביב

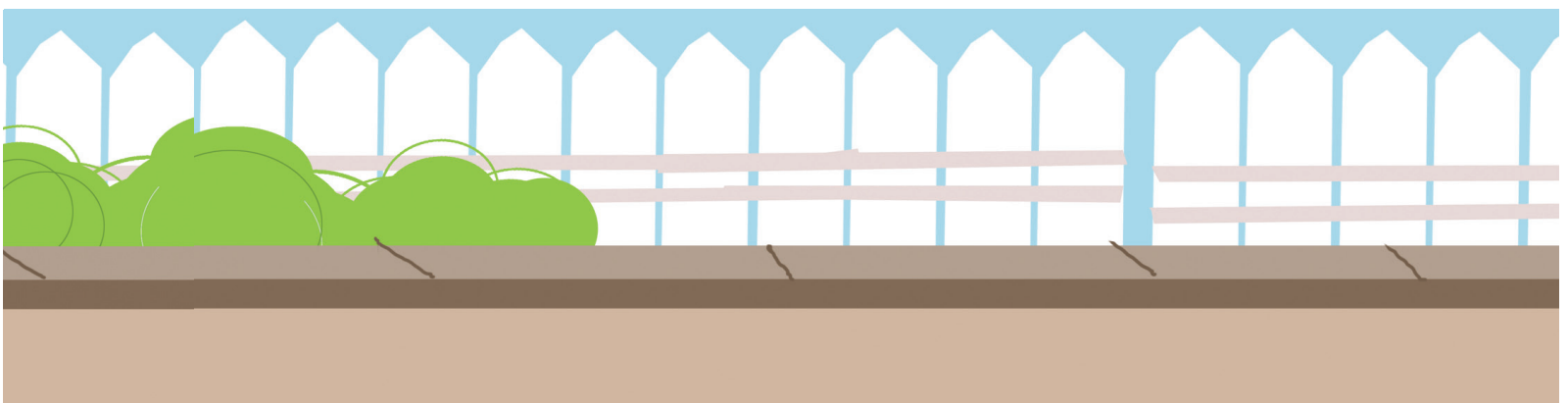
רכז צהרונים בני ברק - רוני זלץ

ייעוץ וליווי לתכנית: נירה עדן

פיתוח תכנים חינוכיים, יוצרת פרויקט "ללה": נטע סילוני

איור דמות "ללה": טלי מנשס, סטודיו קארט בלאנש

עריכה לשונית- ניצה פלד



חובת הזהירות ושמירת הגוף והנפש הינה מיסודי תורתנו הקדושה.

קדושת החיים וחוקי תורת חיים כרוכים יחדיו בקשר בל ינתק. כל חייו של איש יהודי

סובבים סביב 'חיים שיש בהם', וכזו היא תפילתנו לגדל בנים ובני בנים, חיים של אהבת תורה ויראת שמים.

נושא הזהירות בדרכים הינו אבן ייסוד ונושא חינוכי קיומי המחייב את כולנו להשקיע בו מקודם ככל האפשר.

אי אפשר להביט בשוויון נפש אל מול מקרים של שוויון נפש וחוסר שימת לב הגובים מחיר כבד מנשוא,

מחיר נורא שאסור להישאר אליו שווה נפש.

עיריית בני ברק המתהדרת בהיותה מטרופולין לחינוך ולחסד, זוכה שברחובותיה ובשכונותיה

גדל דור העתיד כאשר כמעט ממחצית מ-190,000 תושבי בני ברק הינם צעירים, נערים וילדים.

נתון מפעים זה מחייב את כולנו באחריות כפולה ומכופלת, לשמור ולשמר מכל משמר את דרכם

של ילדינו הרכים בדרכם לבית תלמודם, בימי שגרה ובימי עומס ברחובה של עיר.

ואכן, בשנים האחרונות הצבנו את נושא הזהירות בדרכים כנושא חינוכי ראשון במעלה המלווה בהסברה

בתלמודי התורה ובכלל מסגרות החינוך, בשיפור תשתיות והגברת בטיחות הולכי הרגל.

חוברת מיוחדת זו שהופקה לכלל ילדי העיר במסגרת הצהרונים העירוניים הינה חוליה נוספת בעשייה זו,

כזו המעצימה את ערכי הבטיחות ואת החינוך לכך באופן מאיר עיניים.

ברכותיי לרכז מערך הצהרונים הר"ר אהרן זלץ והצוות המקצועי, המעניקים לילדי עירנו מלא חפניים

של תוכן איכותי, השקעה חינוכית אדירה ומסירות יומיומית הראויה לכל הערכה.

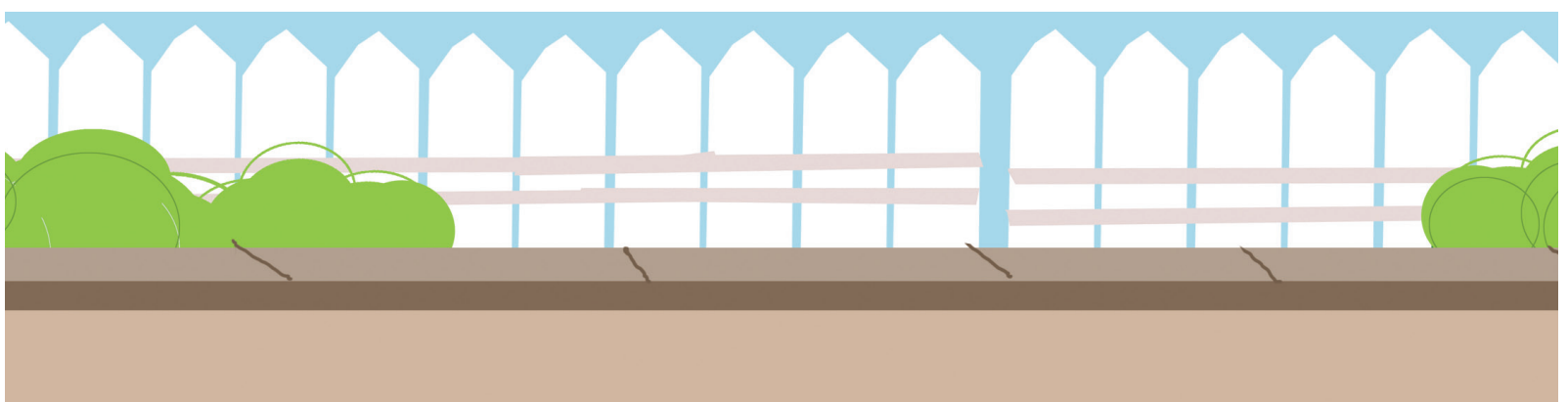
חזקו ואמצו!

כ"ב מנחם זיברט

ראש העיר

כ"ב אליהו דדון

סגן ראש העיר ומחזיק תיק החינוך



עניין של אינוק

'אינוק (אנדר... גם כי יצקין לא יסור מהנה' (משלי)

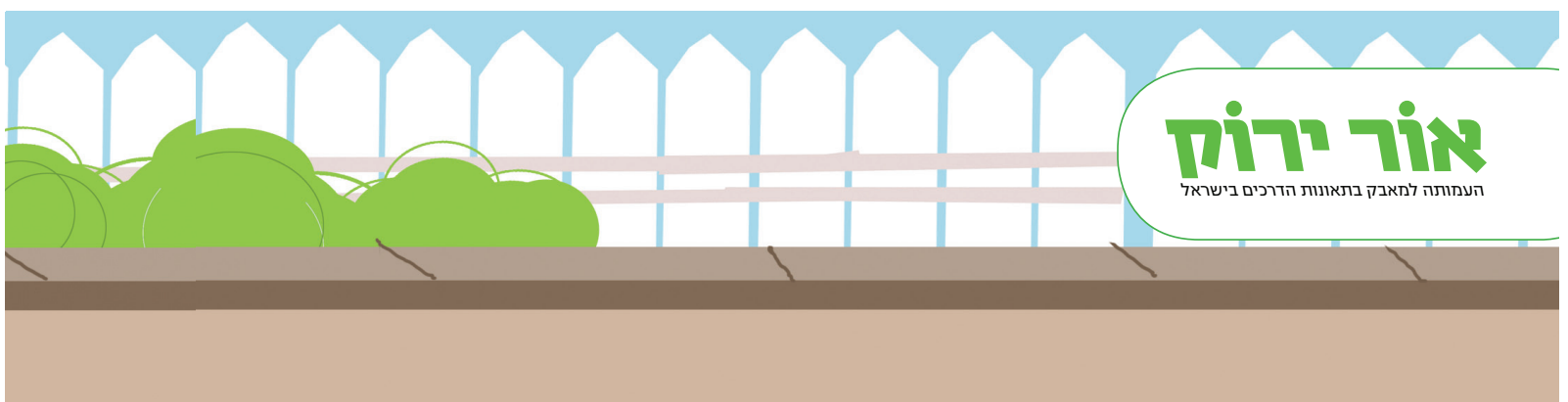
יכולת החינוך והצלחתה בגיל צעיר הינה לאין ערוך.

בין ערכי יסוד עליהם אנו מחנכים את ילדינו במסירות נפש ובעמל יומיומי, חייבים להצטרף ערכי הזהירות בדרכים, חובת השמירה המוטלת על כתפנו שלא להגיע לידי חשש סכנה בשום צורה שהיא. יחד עם היותה של בני ברק דוגמה ומופת בהיותה ממלכת כהנים ומגדלור לתורה ויראה המאיר לעולם כולו, נאלצת בני ברק להתמודד עם צפיפות דיור ומבנה תכנוני של מושבה קטנה שצמחה והייתה לעיר ואם בישראל, עשירית בגודלה וצעירה באוכלוסייתה. נתונים אלו מחייבים את כולנו כהורים, להשקיע מחשבה ושימת לב כפולה על מנת לעורר ולהזכיר בכל שעה על חובה זו, להשריש את הנושא ולהוכיח את הידוע לכולנו: זה עניין של חינוך! החוברת הייחודית הזו הכוללת שפע של תוכן ופעילויות מרתקות לתלמידי הצהרונים סביב נושא הזהירות בדרכים, ראויה להערכה ולברכה כפולה. על העלאת הנושא והצבתו כנושא לימודי משותף, ועוד יותר מכף: על היצירתיות וההשקעה המוכיחה את עצמה בין דפי החוברת. זה המקום להוקיר ולהעריך את הרב יהונתן ספרא מנהל אגף החינוך ואת הרב אהרן זלץ רכז מערך הצהרונים וצוות הצהרונים המשקיעים רבות בכל יום ובכל שעה למען ילדי העיר, זורעים בדמעה וקוצרים ברינה. איחוליי, שתזכו לראות ברכה בעמלכם, לגדל דורות של תורה כתפילתנו 'לראות בנים עוסקים בתורה ובמצות ומאירים בתורה ובמעשים טובים'.

בהערכה ובידידות,

רבה אברהם רובינשטיין

ממלא מקום ראש העיר



הרב הגאון רבי דב יפה, מנהלן הרוחני של ישיבות כפר חסידים וקול יעקב,

סיפר שבהתכנסות של ילדי הת"ת ברכסים הציג בפניהם שאלה: איזה מצוה אפשר לקיים בנסיעה?"

היה זה בזמן שעדיין לא היה קיים "חדר" לילדי רכסים, והילדים נאלצו לנסוע מידי יום לחיפה.

הילדים העלו רעיונות רבים לקיום מצוות עשה ומצוות לא תעשה בזמן הנסיעה. מצות תלמוד תורה,

"ואהבת לרעך כמוך", וכו' וכו'.

סיפר המשגיח: פניתי אל הילדים ואמרתי להם "על כל המצוות הינכם חושבים, ומגיע לכם פרס גדול על כך,

אך מדוע אינכם מעלים על הדעת את קיומה של מצוה עשה המשתייכת באופן ישיר לנסיעה בדרכים,

והיא מצוות ונשמרתם מאד לנפשותיכם?

"הרי גם להיזהר בירידה מהרכב, להשגיח במשנה זהירות כיצד אתם חוצים את הכביש בדרך לחידר,

לשים לב לעבור רק במעבר חציה, לא לרוץ, לא להגיח לכביש במפתיע, הלא גם אלה הם מצוות חשובות

עד מאד, וקשורות באופן מוחלט לאותה שעה שאתם עושים בדרכים", אמר הרה"ג לילדים.

גננות יקרות בידכן הדבר!

הילדות באות בבוקרו של יום לגן וזוכות לחזור לביתן בצהרים בריאות ושלמות וכי קלה היא בעיניכן?

נחשוב לרגע כמה אחריות מוטלת עלינו כגננות וכאמהות להחדיר את הענין הזה. דווקא בגיל הרך

כאשר לעיתים ילדה "גדולה" כבת חמש מגיעה לבדה לגן ואנו תפילה ותקוה גם יחד שתשכיל

לבקש עזרת מבוגר ולא תחצה לבדה את הכביש.

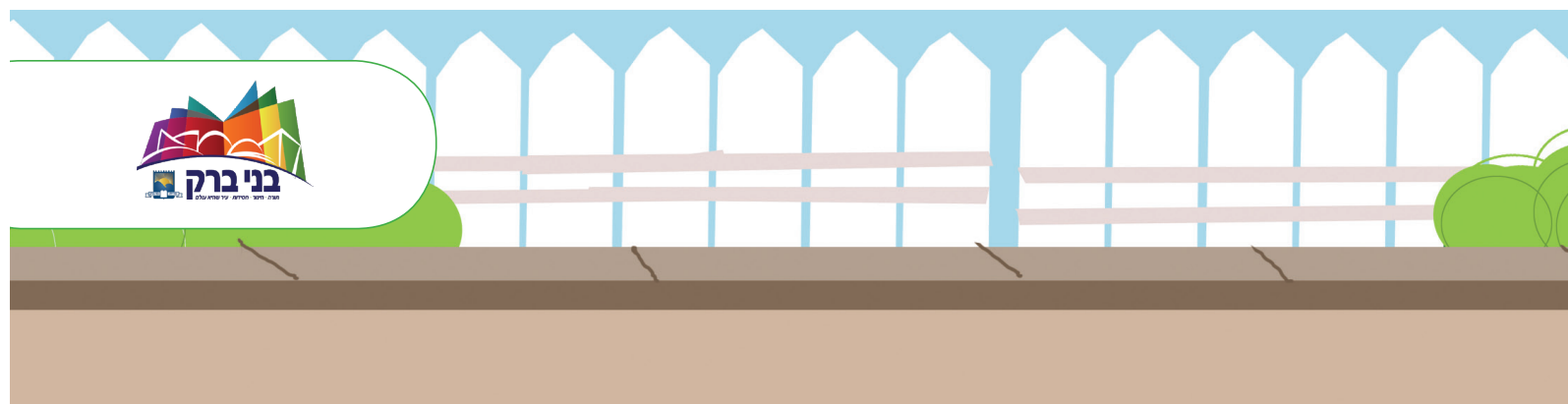
הבה ונכניס לילדות החמד את המודעות לנושא יקר וחשוב זה

ונזכה בעז"ה לשמור על נפשותיהן - נפשותינו.

בברכת כי מלאכיו יצווה לך לשמרך...דרכיך

חיה נא

מנהלת מחלקת צהרונים.





צוות יקר,

נמסר בידיכם פקדון יקר שביקרים, ילדות עירנו, ועלינו לשומרם מכל צער,
ניתנה בידנו הזכות והמצוה לחנך את ילדינו לזהירות זה בזה ובדרכים מלבד זאת מצינו בדברי רבותינו
”רשות נתנה לכל אדם ללכת ברשות הרבים, בתנאי שיהיה זהיר ולא יפגע בסביבתו”
מוטל עלינו להביא בפני חניכותנו ולהבהיר את חומרת הדרכים
ניתנת לכן חוברת נעימה ומסבירת פנים עם כלים מנחים
כדי שתוכלו להעביר את המסרים בצורה נעימה וחיונית כי ברצוננו להרגילם בנעימות
למען ילכו בדרכי נועם ברחוב ובכביש
בברכת כי בשמחה תצאון ובשלום תובלון

מיראלי כהן

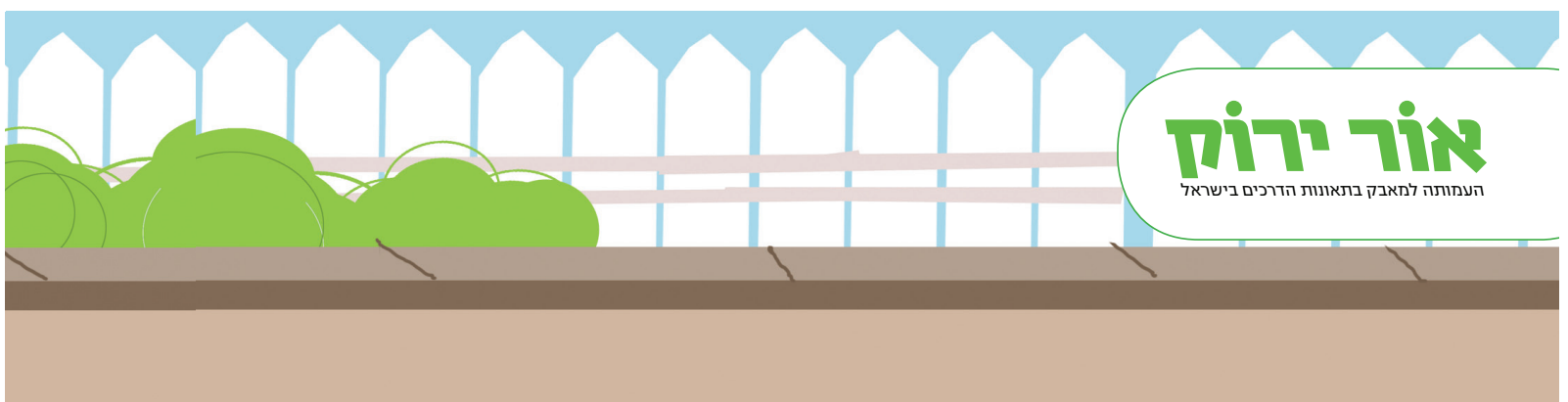
מפקחת גני הילדים

צוותים יקרים!

ערך החיים במשנתה של היהדות הינו אחד הערכים הגבוהים ביותר בסולם הערכים שהעניקה לנו
תורת ישראל גם שבת ויום הכיפורים נדחים מפני ספק פיקוח נפש. נצטוונו לדאוג לגוף בריא,
ומכל שכן לשמור ולסלק כל מדיק שיכול להביא הפסד בריאות הגוף.
תאונות והרוגים מלווים בתחושת החמצה עמוקה. תחושה שמוות מיותר יכול היה להימנע. יום יום גובים
כבישי הארץ אגרה כבידה מנשוא. מחיר דמים יקר ביותר, תרתי משמע. בעידן שבו הצליח האדם להגיע
להישגים טכנולוגיים ומדעיים מרשימים ומרחיקי לכת, טרם נרשמה הצלחה בבלימת התפשטות
נגע תאונות הדרכים. במסגרת הפעילות של המטה לבטיחות בדרכים אנו שמים דגש על החינוך,
כי אני מאמינה שחינוך לבטיחות בדרכים עשוי להוביל לשינוי בנורמות ההתנהגות בדרכים.
כולי תקווה ששימוש מושכל בחוברת זו ובעזרים הנלווים לה, יביא להטמעת כללים הבטיחות בילדים הצעירים,
ואלו ישמשו שגרירי בטיחות להעביר את המסר הבטיחותי הלאה.

ציפי אולנצ'יק

מנהלת מחלקת תחבורה והמטה לבטיחות בדרכים



מידי שנה נהרגים בתאונות דרכים בממוצע 35 ילדים. בהמשלה לעולם החינוך, אותם הרוגים הם כיתה שלמה הנספית מן הארץ. התורה מצווה אותנו בשני ציוויים מפורשים הנוגעים לחובתנו לעשות כל שלא ידינו כדי לשמור על חיינו: הציווי "ונשמרתם מאד לנפשותיכם", וכן הציווי "ועשית מעקה לגגך". המאבק בקטל בדרכים הוא, לפיכך, לבד מהיותו משימה חינוכית ראשונה במעלה, גם הוראה מדאורייתא. בידינו ניתנה האפשרות והזכות לעשות מעקה לגגנו. לתת בידי הדור הצעיר את הכלים להתמודדות עם הסכנות בדרכים, באמצעות הקפדה על כללי הבטיחות בדרכים.

ניסיונכם העשיר כמחנכים לימדכם עד כמה פתוחה וספוגית היא נפשם של הילדים, ועד כמה עמוק ניטעים בהם רעיונות ומסרים מצילי חיים שאנו מעבירים להם, ומהם לחבריהם, למשפחותיהם ולכל סביבתם.

בפעם אחת ויחידה שבה ימנע, ולו ילד אחד בלבד מלחצות כביש לבד, או לרדוף אחר כדור המתגלגל לכביש, כיוון ששמע מאחד מכם כמה מסוכן הדבר, ושוב שמע, ושוב, עד שהפנים - באותה פעם אחת ויחידה, יבוא השכר הגדול לכל מאמציכם, ועמו הזכות הגדולה השמורה לבן אנוש, הזכות להציל חיים. אני מברך אתכם על החלטתכם ליטול חלק במפעל חשוב זה, ומאחל לכם המשך הצלחה וסיפוק בהתנדבותכם.

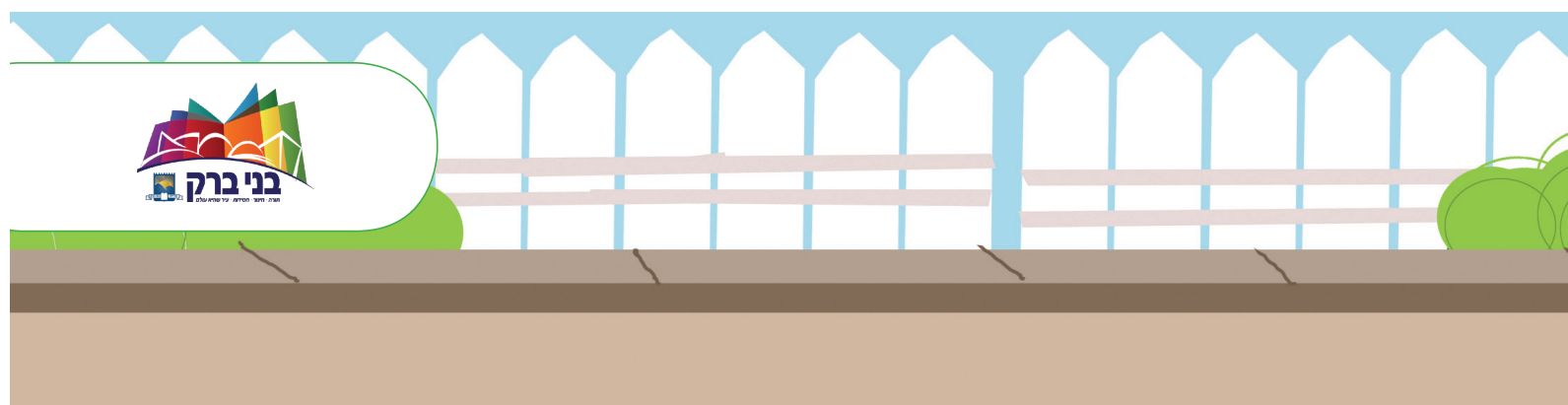
בכבוד ובברכה,

איז קיט

מנכ"ל עמותת אור ירוק

עמותת "אור ירוק" היא עמותה פרטית שהוקמה בשנת 1997 במטרה להיאבק להצלת חיים ולצמצום הקטל בכבישים. העמותה מאמינה כי האחריות להרג בכבישים מוטלת לא רק על הנהג לבדו אלא גם על הממשלה, ולכן לא נכון להטיל את כל האשם על הנהגים, הולכי הרגל ויתר משתמשי הדרך. עמותת "אור ירוק" שמה בלב עשייתה את מעורבות הקהילה, וכך פועלים אלפי מתנדבי "אור ירוק" מדי שנה במסגרת העמותה למען המאבק בתאונות הדרכים. פעילויות המתנדבים המגוונות, ביניהן: הדרכה, חינוך, הסברה, איתור מפגעים ועוד, מביאות לשיתוף פעולה פורה בין העמותה, הקהילה והרשויות המקומיות, ותורמות באופן משמעותי להפחתת מספר הנפגעים בתאונות דרכים במאות יישובים בכל רחבי הארץ. בעמותת "אור ירוק" מאמינים כי קהילה פעילה ומעורבת יוצרת סביבה בטוחה יותר לתושבים ומפחיתה את מספר הנפגעים וההרוגים בתאונות הדרכים בישראל.

הצטרפו גם אתם למאבק של עמותת "אור ירוק" בתאונות הדרכים בישראל: 09-7776162/3/4



הגמרא מספרת על רבי ינאי, שכאשר היה צריך לעבור על גשר היה בודק קודם לכן אם הגשר חזק דיו, לא רעוע ולא מתנדנד. כך היה עושה בכל עניין ולא היה מסכן את נפשו (עפ"י מסכת שבת לב).

"אדם צריך להיזהר מכל הדברים המביאים לידי סכנה, כי סכנתא חמירא מאיסורא."

יש לחוש יותר לספק סכנה מלספק איסור."

(שולחן ערוך)

"הביטה וראה שבשום מצווה לא נאמר מאוד כמו במצווה זו, שחייב אדם לשמור עצמו מסכנה

ומחשש סכנה. והטעם כי יפה שעה אחת של תורה ומעשים טובים בעולם הזה מכל חיי העולם הבא.

ואמרו חז"ל: "לעולם אל ייכנס אדם במקום סכנה שמא אין עושים לו נס, ואם עושים לו נס מנכים לו מזכויותיו."

(פלא יועץ)

"חייב אדם להשגיח על גופו כדרך העגלון המשגיח על סוסו שלא ירעב, כי ממנו משתכר לפרנסתו.

לכן אסור לאדם לסגף את גופו כי ממנו תוצאות חיים גם לנשמה."

(חפץ חיים)

רבי אהרן מבעלזא זצוק"ל אמר שחובה לשמור על כללי הבטיחות כמו ששומרים על עשרת הדברות.

רבי מרדכי שרעבי זצוק"ל אמר שאדם החוצה את הכביש באור אדום מנכים לו מזכויות כדרך

אדם שנעשה לו נס. האדמו"ר מגור, בעל "בית ישראל", הגיע לכביש בשעת בוקר מוקדמת, והאור ברמזור

האיר אדום. למרות שהכביש היה ריק ממכוניות נעצר האדמו"ר

ולא חצה, ואמר למלווי: "כשיש הוראה צריך לציית." הגאון רבי יוסף ליס זצ"ל, מגאוניה המפורסמים

של העיר בני ברק, הגיע פעם לצומת סואן, והנה הוא מבחין בילד כבן שמונה המתכוון לחצות את הכביש

מבלי להתבונן לצדדים. הגר"י הקיש על גבו של הילד וזה הסתכל אחורנית. "אולי אתה מוכן להעביר אותי

את הכביש?" שאל הגאון את הילד...

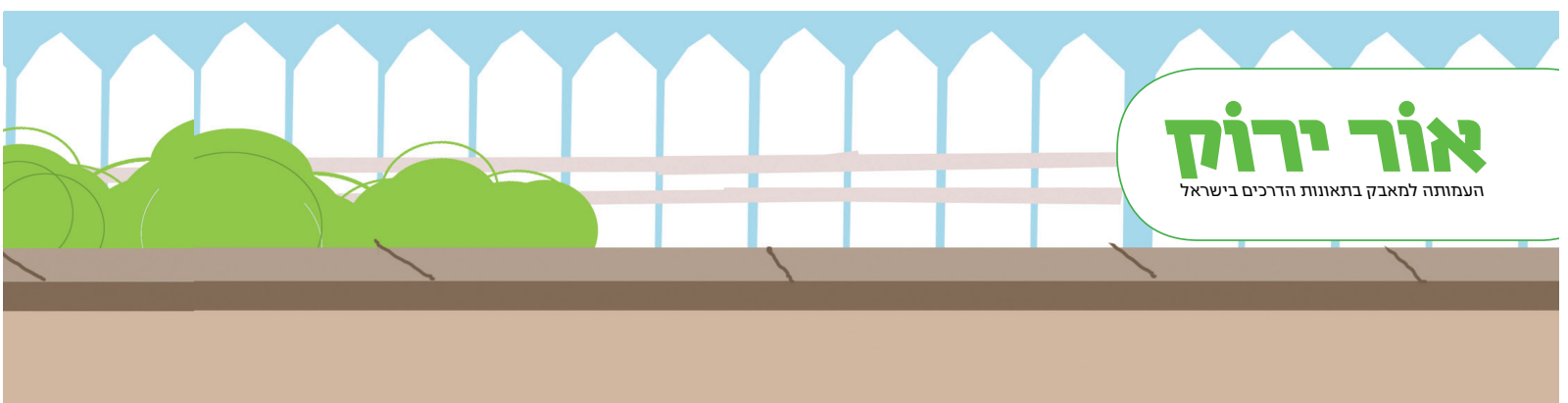
שימו לב, הגאון המופלא ההוא לא הציע לילד להעבירו, אלא להפך. מדוע? פשוט מאוד.

נכנס הגאון לתוך ראשו של הילד ואמר לעצמו כך: הרי אם אציע לו שאני אעביר אותו

הוא יכול להעז פניו ולומר לי, איני זקוק, אני מספיק גדול, ועלול להסתכן עכשיו או בהמשך.

אבל כאשר אני מבקש ממנו שיעביר אותי, הוא יראה זאת ככבוד עבורו וממילא יסכים לכך,

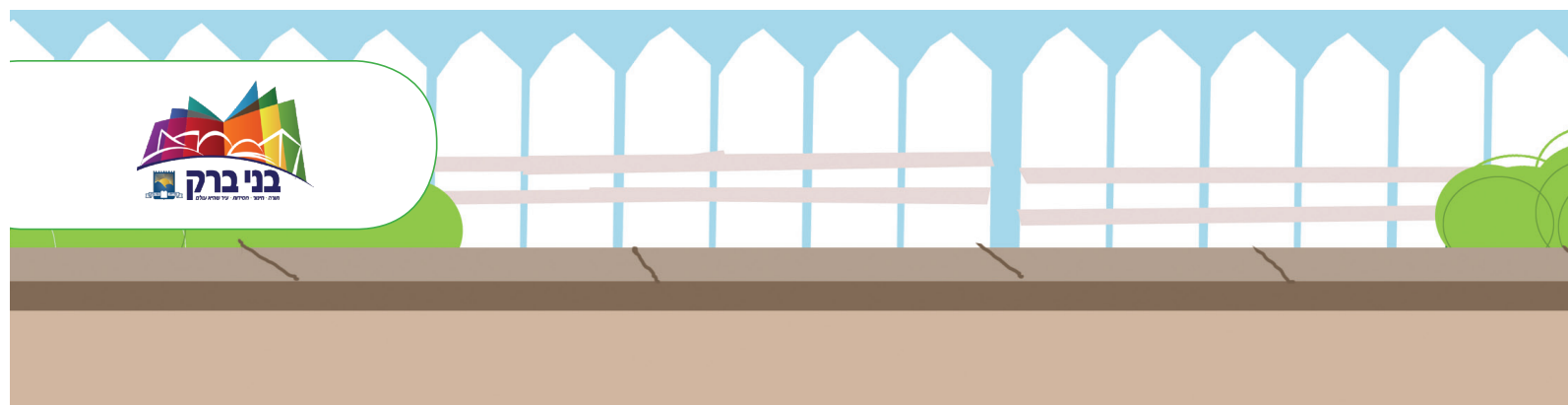
ובתקווה שיזכור המעשה להמשך חייו... (טובך יביעו).



**"ראה נתתי לפניך היום את החיים ואת הטוב ואת המוות ואת הרע... החיים והמוות נתתי לפניך...
ובחרת בחיים" (דברים ל', ט"ו, י"ט).**

ערך החיים במשנתה של היהדות הנו אחד הגבוהים ביותר בסולם הערכים שהעניקה לנו תורת ישראל. גם שבת ויום הכיפורים נדחים מפני ספק פיקוח נפש. נצטוונו לדאוג לגוף בריא, ומכל שכן לשמור ולסלק כל מדיק שיכול להביא הפסד בריאות הגוף. חובת כל יהודי בעולמו היא לשמור תורה ומצוות, שהרי לשם כך הוא נברא. יוצא אם כן ששמירת חוקי הבטיחות היא חובתנו כיהודים שומרי תורה ומצוות, שכן מטרתה להצילנו מסכנה ומספק סכנה. וכך כותב המהר"ל: הטעם שהזהירה התורה וציותה אותנו לשמור על נפשנו הוא מפני שה' ברא את העולם כדי להיטיב עם בריותיו על ידי שיקימו מצוותיו ויקבלו עליהן שכר. ואם אדם אינו שומר על נפשו, מזלזל בשמירה על בריאות גופו - הרי הוא ככופר בטובה של הקב"ה וכאילו אומר: איני מעוניין לא בגוף שנתת לי, לא במצוות ולא בשכרן.

חוברת זו פותחה במיוחד למענכם, כדי לסייע לכם בהעברת תוכני הבטיחות בדרכים בצהרונים, בגנים ובבתי הספר, באופן יעיל ואפקטיבי. ארבע היחידות שבחוברת זו מבוססות על תוכנית "זה"ב בגן - גמלאים מתנדבים בגני ילדים", המופעלת על ידי עמותת אור ירוק בשיתוף תנועת של"מ - החברה למתנ"סים ומשרד החינוך. אנו מאמינים כי ככל שנשקיע בהכרת כללי השמירה על הבטיחות בדרכים בקרב ילדים ובני משפחותיהם, וככל שנקפיד על מסרים מדויקים ועקביים יותר, כך המסרים יופנמו טוב יותר והילדים יהפכו לשגרירי בטיחות בדרכים בסביבתם הקרובה. אנו רואים בפעילות זו נדבך משמעותי בחינוך ובהטמעת מסרים מגיל צעיר, ומאמינים כי את הזרעים שנזרע בהתמדה ובמקצועיות נקטוף יחד, בכך שנצמיח דור המקפיד על ערכים של אחריות אישית ושמירה על חיי אדם.



מידע על אומרי הדרכה האלוים אג הגוכניג

עמותת אור ירוק פיתחה חומרי הדרכה עבור מתנדבי התוכנית. הדמות שנבחרה להוביל את התוכנית היא לָלָה, דמות מצוירת שנועדה להזכיר לילדים את כללי הבטיחות בדרכים.

למה לָלָה?

כי כל הפעולות שיש לעשות כדי להקפיד על כללי הבטיחות בדרכים מתחילות בצליל 'לָה' או 'לָה': להביט, להקשיב, לתת יד, לחצות, לשבת על כיסא בטיחות, לחגור חגורה, לחבוש קסדה ולשחק רק במקום בטוח.

כל אחת מארבע היחידות שבחוברת עוסקת בפן אחר של השמירה על הבטיחות בדרכים:

יחידה 1 - חצייה בטוחה

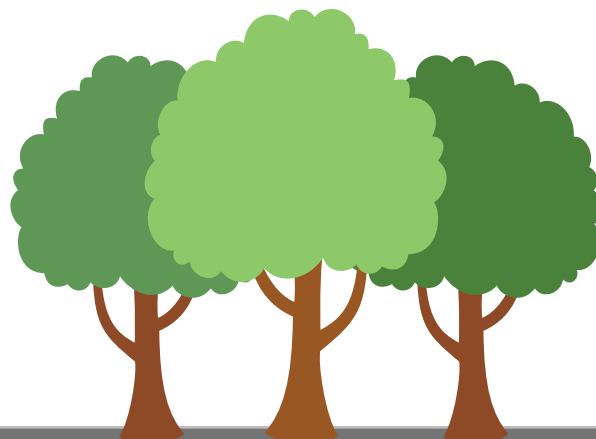
יחידה 2 - נסיעה בטוחה

יחידה 3 - רכיבה בטוחה על אופניים

יחידה 4 - בטיחות בשעות הפנאי

מנה האידיאג אגיד:

1. מעט רקע והדגשת המסר של היחידה
2. קופסת הפלאים
3. סיפור
4. שיר
5. משחקים
6. יצירה (לבחירה מתוך מגוון - הקפידו שהילדים ייקחו תוצר אחד לפחות הביתה)
7. תוצרים לפינת לָלָה
8. פעילות סיום



אנו ממליצים להקדיש כ-4-5 מפגשים לכל יחידה.

- **מפגש ראשון** - קופסת פלאים, סיפור, משחק, שיר
- **מפגש שני** - שיר, קופסת פלאים, עבודת יצירה, משחק
- **מפגש שלישי** - שיר, קופסת פלאים, משחק, עבודת יצירה
- **מפגש רביעי** - שיר, קופסת הפלאים, עבודת יצירה משותפת
- **מפגש חמישי** - סיכום הלמידה

חשוב לחבר את המסר של המפגש למשחקים ולפעילויות שעושים הילדים.
אנו מקווים שהחומרים יסייעו לכם להטמיע את התכנים בקרב הילדים ובאמצעותם גם בבני משפחותיהם.
מוזמנים להוסיף רעיונות ופעילויות משלכם.

גוכניג אצודה - צהרון

אנו ממליצים ליצור שני ערוצי הפעלה :

- יום קבוע המוקדש לנושא בטיחות בדרכים : לדוגמא, "שלישי זה"ב",
במסגרת יום זה תתקיים פעילות מתוך החומרים המצורפים.
- נגיעה יומית בנושא : סיום כל יום פעילות בקריאה : "מה אנחנו מבטיחים?" - "להיזהר בדרכים".



פעילות מאוזה

פינת ללה - פינה קבועה בגן/ בכיתה ובה מוצגות עבודות יצירה שהכינו הילדים. מחברת מטיילת/ קלסר מסתובב - חוברת העוברת בין הבתים, בתוכה רושמים בכל משפחה, דרכים שבהן שומרת המשפחה על הבטיחות בדרכים. לקראת הפעילות בצהרון של הגן ובבית הספר תאמו מראש את הפעילות עם מנהלת הגן או עם מחנכת הכיתה, וידעו את הילדים ואת ההורים על התוכנית. תכננו מראש את מהלך הפעילות, בהתאם לגיל הילדים ולזמן העומד לרשותכם. הכינו מראש את העזרים הנדרשים.

המאצות:

הכינו פינת ללה - מקום בו תוכלו לתלות את תוצרי הפעילות, כגון: תמונות, שלטים, ציטוטים של ילדים בנושא, עבודות יצירה ועוד. תוכלו להכין רקע של מכוניות, כבישים וכד' מקולאז' תמונות עיתון. מומלץ להוסיף לפינה סיסמאות שיומצאו על ידי הילדים במהלך הפעילות.

לבשו אפוד זוהר בכל המפגשים כחלק מעיצוב הסביבה הלימודית בנושא בטיחות בדרכים. ניתן להוסיף קישוטים נוספים לאפוד הזוהר שקבלתם בערכה



אפוד זוהר

האזנה:

הכינו קלסר ללה מסתובב - הדביקו על גבי כריכת הקלסר דף שמזמין כל משפחה

לספר על הדרך שלה לשמור על כללי הבטיחות בדרכים.

צרפו דקלומים ושירים, והזמינו את המשפחות להוסיף שירים, סיפורים וציורים משלהן.

הצמידו לכריכה הפנימית את רשימת הילדים, וסמנו מי השתתף בפעילות. הכינו פעילויות

כמו חידון או יצירה המתבססות על המידע המופיע בקלסר.

לדוגמא: "מי הילד שנסע לבקר את סבא וסבתא בירוחם והקפיד לשבת על כיסא בטיחות ולחגור חגורה?"

אפשרות נוספת - תוכלו להשתמש במחברת המטיילת אשר נמצאת בערכה.

ניתן לשים את הקלסר/ מחברת בתיק נושא.

הכינו מחברת ללה אישית לכל ילד - במחברת יתועדו סיפורים אישיים של ילדים המספרים

איך ללה עזרה להם לשמור על הכללים. במהלך הפעילות תוכלו לצרף למחברת דפי עבודה וצביעה.

אפשרות נוספת - קפלו שלושה דפי 4A, ושדכו בצדדים. כך תתקבל מחברת קטנה.

את השער הקדמי והחיצוני ניתן לקשט באלמנטים הקשורים לנושא בטיחות בדרכים.

הכינו קופסת פלאים - עטופה יפה שתלווה את מהלך הפעילות.

הקופסה יכולה להיות בגודל של קופסת נעליים המקושטת באלמנטים שונים הקשורים

לנושא בטיחות בדרכים.

הכינו בובת ללה גדולה - בהמשך החוברת תוכלו למצוא דוגמאות לבובות שונות.

בערכה תמצאו בובת ללה בגודל בינוני שתוכל להיכנס לתוך כיס בלוסט הזוהר.

ניתן ליצור עוד בובה גדולה מחומרים שונים. יש להקפיד על כך שהבובה

תהיה בצבעים זהים לצבעים המופיעים בחוברת.



מחברת אישית



קופסת פלאים



אידיה 1: הכירו את אלה ואציה בלוגה / רקע:

ילדים עד גיל 9-10 אינם מפותחים דיים ואינם מצוידים במיומנויות המאפשרות להם להתנהל באופן בטוח לבדם בדרכים. חשיבתם מרוכזת בעצמם (אגוצנטרית) והם אינם יכולים לראות סיטואציות מנקודת המבט של אחרים (של הנהגים, למשל). הילדים בשלב זה אינם מיומנים בפיצול קשב - הם יכולים להתרכז בדבר אחד בלבד, ולכן אינם יכולים להתמודד עם מצבי תנועה מורכבים (כמו בעת חציית כביש). על המבוגרים להכיר במגבלות המאפיינות ילדים צעירים ומקשות עליהם להתמודד ולהשתלב במרחב התנועה: יכולת ריכוז - ילדים מתקשים להתמקד בפעולות חציית כביש, ודעתם מוסחת בקלות. יכולת שיפוט מרחק ומהירות נסיעה - ילדים מבלבלים בין מרחק לגודל. רכב קטן ייראה להם רחוק גם אם הוא מתקרב אליהם במהירות. יכולות חישה וראייה - ילדים מתקשים לזהות סכנות בכביש משום ששדה הראייה שלהם מצומצם משדה הראייה של מבוגר, וחוש השמיעה שלהם אינו מפותח מספיק כדי לזהות את הכיוון שממנו מגיע רכב (בצומת למשל). המבנה הפיזי - הילדים קטנים פיזית, ולכן במצבים מסוימים הם מתקשים לראות רכבים, וגם הנהגים מתקשים לראותם. תאונת "מוכר הגלידה" - ילדים נוטים להתפרץ לכביש. גם אם הם עוצרים לפני החצייה, הם נוטים לחצות את הכביש בריצה ולא להתבונן לצדדים לפני חציית הכביש. יכולת עיבוד מידע - לילדים יש יכולת מוגבלת בלבד לאתר את המידע החיוני לחצייה בטוחה, והם מתקשים להתייחס לשינויים שחלים בסביבת הכביש.

המסר שנעביר לילדים:

לעצור - כשמגיעים לשפת הכביש עוצרים.
להביט - מתבוננים לכל הכיוונים.
להקשיב - מקשיבים, ורק כשהכביש פנוי חוצים.
לתת יד למבוגר מוכר - ילד עד גיל 9 לא חוצה כביש לבד.



1. קופסת הפלאים

הכניסו לקופסה את הווסט הזהר. בקשו מהילדים לגלות מה יש בקופסה על ידי שאלות שהתשובה עליהן "כן" או "לא". דוגמא לשאלות: זה עשוי מפלסטלינה? אוכלים את זה? זו מכונית? וכד'. אחרי מספר שאלות הראו לילדים את הווסט, לבשו אותו, והסבירו להם מה הקשר שלו לנושא בטיחות בדרכים. הערה: ניתן לשים בקופסה בובה של ללה, רמזור להולכי רגל, ציור של מעבר חצייה וכדומה.

2. סיפור - הקריאו את הסיפור "הכירו את ללה"

הכירו את ללה / מאת נטע סילוני

כמו בכל יום חמישי, גם היום אמא ואני הלכנו ברגל לגן, ואני ספרתי את המכוניות שעברו בכביש. כשהגענו לשפת המדרכה עצבתי את ידה של אמא וכמעט שכחתי לעצור. ראיתי מכונית נוסעת בדיק לכוון מעבר החציה. אמא צעקה, "דניאל!!!"

עצבתי מפש על שפת הכביש. המכונית עצרה לידי בחריקת בלמים. מהמכונית יצא איש שנראה מבהל ואמר: "ילד, כמעט ירדת לכביש בלי לעצור ולהביט. מזל שלא קרה כלום!" הרגשתי דמעות קטנות בעיניים, ולא עניתי. שתקתי.

אמא הגיעה בינתיים למעבר החציה. היא לא אמרה כלום, רק החזיקה את היד שלי קצת יותר חזק מאשר בדרך כלל.

אמא ואני הבטנו לכל הכוונים, האזנו לקולות התנועה, ורק כשהיינו בטוחים שאף מכונית לא מתקרבת, חצינו את הכביש. "מה קרה? שכחת את הכללים?" שאלה אמא כשנכנסנו לגן.

"כן, לא שמתי לב, עניתי."

אמא לטפה את ראשי. היא נבהלה מאוד, אני יודע. לפני שנפרדתי מסמנה אמרתי: "אולי אני אמצא סימן שיזכיר לי ולכל הילדים את הכללים, ולא נשכח אותם אף פעם."

"רעיון טוב!" אמרה אמא, והלכה.

"צריך לזכור את כל הכללים", חשבתי בלבי. "לעצור, להקשיב לקולות, להביט לכל הכוונים, לתת יד למבקר - ולחצות בזהירות ובמהירות את הכביש. מה יכול להזכיר לנו את כל הכללים בבת אחת?" ופתאום ידעתי.

"להקשיב... לתת יד... לחצות... להקשיב... להביט... ללה. חברה שקוראים לה ללה תזכיר לנו את הכללים. להקשיב, להביט, לתת יד, לחצות - ללה."

נסיתי ליצר כל מיני ללות. בסוף יצאה לי ללה כזאת שמיד אהבתי.

אחרי שהצגתי אותה לכל ילדי הגן בפפגוש, קפלתי אותה והכנסתי לכיס, כדי שהיא תהיה איתי כל הזמן. מאז אני וכל החברים בגן לא שוכחים את כללי הזהירות בכביש. ואם אנחנו שוכחים, ללה מזכירה לנו.



מקללה

3. שיר

"לללה שלנו יש 4 עצות" (לפי מנגינת "לכובע שלי")

למדו את הילדים את השיר עם התנועות:

לְלֵלָה נֶשְׁלָנוּ יֵשׁ אַרְבַּע עֲצוֹת:

לְהִבִּיט, (אצבע לכיוון העין)

לְהִקְשִׁיב, (אצבע לכיוון האוזן)

לְתֵת יָד, (אצבעות שלובות זו בזו)

לְחַצוֹת. (אצבעות מתרחקות מהגוף בתנועת חצייה)

עִם לְלָה נִחְצָה אֶת הַכְּבִישׁ כְּמוֹ גְּדוֹלִים, (תנועות הליכה עם הידיים)

כִּי לְלָה שׁוֹמְרֶת עַל כָּל הַפְּלָלִים. (הצדעה)

4. משחקים ופעילויות

מקללה - המקל של ללה

חלקו לילדים שני דפים קטנים. על דף אחד יכתבו את שמם, על השני יציירו את ללה.

עזרו להם להצמיד את הדפים זה לזה על מקל שלגון.

ערכו חידון ללה

שאלו את השאלות הבאות. הילדים ירימו את מקללה רק כשהתשובה היא "כן".

- האם אמא ודניאל הלכו לבית הספר?
- האם אמא ודניאל הלכו לגן?
- האם דניאל עזב את היד של אמא ורץ לכביש?
- האם אמא נבהלה? (בקשו מהילדים להסביר למה).
- האם הנהג צחק? האם הנהג נבהל? (בקשו מהילדים להסביר למה).
- האם דניאל המציא סימן שקוראים לו ללה? (בקשו מהילדים להסביר מה ללה מזכירה לנו).
- האם דניאל יכול לחצות את הכביש בעצמו?
- האם דניאל לחצות את הכביש עם אמא?
- האם אמא יכולה לחצות את הכביש לבד?
- האם דניאל ואמא צריכים להקשיב לקולות המכוניות?
- האם אפשר לחצות את הכביש בכל מקום שרוצים?
- האם צריך לחצות את הכביש במעבר חצייה?

מעבר חצייה

הניחו מעבר חצייה גדול מבריסטול או משטיח אמבטיה לבן שעליו צבעתם פסים שחורים. הזמינו שני ילדים, תנו להם יד, נצרו לפני מעבר החצייה, צעדו צעד אחד אחורה, התבוננו לצדדים, הקשיבו לקולות התנועה, וכשהכביש פנוי, חצו אותו לצד השני כשאתם ממשיכים להביט לצדדים. תוכלו להזמין ילד נוסף שיעמוד בצד, יחזיק את ללה ויאמר בקול רם את שם הכלל שאתם מדגימים (לעצור, להביט, להקשיב, לתת יד, לחצות). תוכלו לשוחח עם הילדים על מעברי חצייה בקרבת הגן או בית הספר, על רמזורים להולכי רגל ועל כללי ההתנהגות מולם.

איפה ללה?

בחרו ילד אחד שיצא לרגע מהחדר. החביאו את הבובה. כשהילד ייכנס, בקשו ממנו לחפש את בובת ללה. אם הילד מתקרב למקום המחבוא, שאר הילדים יקראו לעברו בקול "ללה, ללה". אם הוא מתרחק, הם ילחשו «ללה, ללה». לאחר שימצא את הבובה, יהיה עליו לציין כלל אחד שיש לשמור בדרכים.

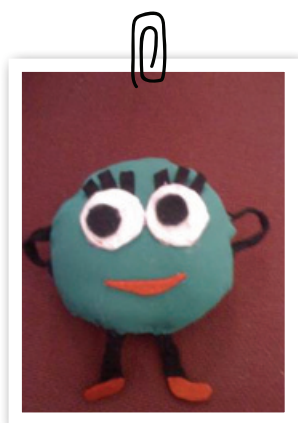
פנטומימה

בקשו מכל ילד בתורו להדגים בפנטומימה כלל אחד שקשור לחצייה בטוחה. שאר הילדים ינחשו מהו הכלל.

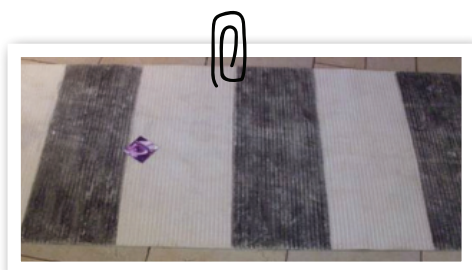
5.רעיונות ליצירה:

השכונה שלי

שרטטו דגם של השכונה על בריסטול/ לוח פוליגל. סמנו את מסלול ההליכה/ הנסיעה של הילדים לגן/ לבית הספר. תוכלו להכין דגם תלת-ממדי מחומרי מחזור.



בובה קטנה של ללה.



מבנה אזור

אפוד מאל-בד

הכינו לכל ילד אפוד: גזרו מלבן מאל-בד צהוב, קפלו אותו לחצי, וגזרו פתח עגול להכנסת הראש. הילדים יקשטו את האפודים בדמותה של ללה או בתמרור עצור.

מניפה של מעבר חצייה

קפלו דף נייר בצורת מניפה, פתחו אותו וצבעו כל רצועה שנייה בשחור. שדכו את הדף המקופל בקצה התחתון של הדף. נוצרה מניפה.

מבררים: איפה יש מעברי חצייה ביישוב שלנו? האם הם צבועים באופן ברור? ניתן להכין בבית מעבר חצייה ולתרגל יחד כיצד עוברים בבטחה.

רמזור צבעוני

צבעו מקלות ארטיק בצבעים שונים. הכינו מלבנים שחורים, ואליהם הילדים יצמידו מדבקות בצבעי הרמזור. הצמידו את המלבנים זה לזה והדביקו על המקל. ניתן להכין בצד אחד רמזור למכוניות ובצד השני רמזור להולכי רגל, ולשוחח על ההבדל ביניהם.

אני חוצה בבטחה

ציירו על דף מעבר חצייה. על דף נוסף שרטטו את קווי המתאר של כפות הרגליים (הנעל) של כל ילד - וגזרו.

הדביקו את השרטוט על מעבר החצייה, והוסיפו כותרת: "אני חוצה בבטחה".



ללה שלי

בקשו מהילדים לצייר את ללה או ליצור אותה בעזרת החומרים שעומדים לרשותם בגן או בכיתה. לדוגמא: ללה מפלסטלינה או מפונפונים ירוקים ואדומים המודבקים על בריסטול עגול.

כתר זה"ב

הצמידו לפס קרטון רמזור עומד מקרטון שחור ומדבקות צבעוניות גדולות. ניתן להוסיף מסר כללי הקשור לנושא בטיחות בדרכים, או מסר אישי של הילדים.

6. פעילות סיכום

חלקו לכל הילדים מדבקה ירוקה שעליה מצוירת ללה, קוראים בקול: "כולנו שומרים על כללי הבטיחות בדרכים". ניתן לצייר חיוך על מדבקה ירוקה עגולה.



כתר זה"ב



ללה שלי

יִאִידָה 2: (נְסִיעָה בְּטוֹרָה / רִקְעָה:

כ-75% מכלל הילדים הנפגעים בתאונות דרכים, נפגעים כנוסעים ברכב. עפ"י החוק, במדינת ישראל חובה להושיב ילדים עד גיל 8 על מושב בטיחות, בהתאם למשקלם ולגובהם: עד 18 ק"ג יושבו על מושב בטיחות, ומעל 18 ק"ג ועד גובה של 145 ס"מ, יושבו על מושב הגבהה (בוסטר). מושב הבטיחות וחגורת הבטיחות מגנים עליהם במקרה של תאונה. מחקרים לגבי האפקטיביות של מושבי בטיחות לילדים מצאו כי הם מפחיתים את חומרת הפגיעה במקרה של תאונה ב-54% בקרב ילדים בני שנה עד 4.

המסר שנעביר לילדים:

- יש להקפיד על שימוש בחגורת בטיחות ו/או במושב בטיחות בכל נסיעה - בעיר ומחוץ לעיר, בנסיעה ארוכה ובנסיעה קצרה.
- יש להקפיד שהכניסה לרכב והיציאה ממנו ייעשו רק בדלת הסמוכה למדרכה.
- במהלך הנסיעה צריך להיות רגועים כדי לא להפריע לנהג להתרכז בנסיעה.



מבנה המפגש

1. קופסת הפלאים

הכניסו לקופסה מכונית. הילדים ינסו לנחש מה בקופסה. לאחר שניחשו, שאלו את הילדים: מי הגיע לגן במכונית? למי יש כיסא בטיחות? מי יודע להיחגר לבד? מי יודע למה חשוב לשבת על כיסא בטיחות במכונית? ולמה חשוב להיחגר? הכללים הם: לשבת על כיסא בטיחות מתאים, לחגור חגורת בטיחות, לרדת מהרכב לכיוון המדרכה, לשבת בשקט ולא להפריע לנהג. ניתן לשים בקופסה תמונה של כיסא בטיחות, הגה, גלגל של מכונית וכדומה.



קופסת פלאים

2. סיפור

ללה לאבא / מאת נטע סילוני

היום הכנתי לאבא שלי ללה. שתהיה לו ללה משל.

למה? בגלל מה שקרה בבקר.

אבא מהר מאוד לעבודה - הוא אמר שיש לו פגישה חשובה, ובקש שנזדרז.

"דניאל, יעלי, הוא אמר, "בואו, נכנס למכונית."

יעלי - אחותי הקטנה - ואני צעדנו אחרי. אבא פתח לנו את הדלת מכאן המדרכה. יעלי נכנסה ראשונה

והתישבה בכסא הבטיחות שלה, ואני נכנסתי אחריה והתישבתי על כסא הבטיחות שלי.

אני נחגיתי מיד - אני יודע להחגר לבד.

אבא נחגר גם הוא.

"אבא, אמרתי.

"כן, דניאל, ענה אבא.

"לא שכחתי משהו?" שאלתי.

"אם אתה שואל, כנראה שכחתי..." אבא הביט בי דרך המראה.

"שכחתי לחגר את יעלי בחגורת הבטיחות!" עניתי

"אוי, באמת? אני ממש מבלבל לפעמים, חיוך אבא, יצא מהמכונית וחגר את יעלי. "מה הייתי עושה בלעדיו..."

הוא הוסיף.

כשהגענו לגן אבא אמר שוב: "אני לא מבין איך שכחתי לחגר את יעלי. כל הכבוד ששמת לב, דניאל."

הוא נפרד ממני בנשיקה, והלך.

רציתי להכין לאבא הפתעה. ללה.

ללה שתזכיר לאבא את כללי הזהירות.

כן, אבא יזכר תמיד - בזמן נסיעה במכונית: להתאים כסא בטיחות, להחגר,

להזכיר לילדים לשבת בשקט בזמן הנסיעה, ולצאת רק לכאן המדרכה.

להתאים, להחגר, לשבת בשקט, לצאת - ללה.

הכנתי מדבקה של ללה, ממש מקסימה, ושמתי אותה לאבא מתחת לכרית. בבקר, כשהוא יתעורר,

הוא ימצא אותה, ואני אגיד לו שפדאי לו להדביק את ללה במקום בולט במכונית,

בשביל לזכר תמיד את הכללים.



3.שיר - המשך (לפי מנגינת "לכובע שלי")

לָלֶה שְׁלָנוּ שׁוֹב מִזְכִּירָה
לְחַגֵּר הֵיטֵב אֶת הַחֲגוּרָה.
עַל מוֹשֵׁב בְּטִיחוֹת נִשֵּׁב רְגוּעִים,
כִּי לָלֶה שׁוֹמֶרֶת עַל כָּל הַכְּלָלִים.

שיר נוסף (לפי מנגינת "האוטו שלנו")

הָאוֹטוֹ שֶׁל לָלֶה נֹסֵעַ רְחוֹק,
הָאוֹטוֹ שֶׁל לָלֶה נֹסֵעַ כָּחֵק,
כָּלֶם חֲגָרִים בְּהִתְאָם לַכְּלָלִים,
עִם לָלֶה נִהְיָה בְּטוֹחִים בְּדַרְכֵינוּ. X2



4.משחקים

נכון לא נכון

הקריאו את המשפטים. כשהמשפט נכון, הילדים יניחו את היד באלכסון על הכתף (הדמיה של חגורת בטיחות)

- בכל נסיעה צריך לשבת על כיסא בטיחות. (נכון)
- בנסיעה קצרה לא חייבים להיחגר. (לא נכון)
- אם יושבים על כיסא בטיחות אפשר לא להיחגר. (לא נכון)
- בכל נסיעה חייבים להיות חגורים. (נכון)
- לילדי הגן מותר לשבת ליד הנהג. (לא נכון)
- כל מי שיושב ברכב חייב לחגור חגורת בטיחות. (נכון)

ניתן להוסיף משפטים נוספים.

ללה אדומה וללה ירוקה

הכינו שני עיגולי קרטון בצבעי אדום וירוק - ללה אדומה וללה ירוקה על מקל ארטיק.
הילדים מסתובבים בחדר - כשמרימים את ללה האדומה כולם עוצרים ומניחים את
היד באלכסון כמו חגורה. מי שזז אומר: "חייבים לחגור חגורת בטיחות בכל נסיעה"
כשמרימים את ללה הירוקה, הילדים ממשיכים ללכת. אפשר להשתמש בתוף מרים
כדי להכתיב את הקצב, מהר או לאט, או לחלופין במוזיקה.
כשהמוזיקה נפסקת, עומדים ולא זזים.



5.רעיונות ליצירה:

חגורת בטיחות "במו ידי"

הכינו רצועות ארוכות של בריסטול או אל-בד, כך שיקיפו את הילדים באלכסון, מכתף שמאל למותן ימין. כל ילד יקשט את הרצועה שלו. הדגימו על כל ילד איך החגורה צריכה להיות מוצמדת לגוף.

מתנה למשפחה

מחלקים לילדים דגם של מכונית מבריסטול. למרכז המכונית יצמידו הילדים תמונה של עצמם. הילדים יצבעו ויקשטו את התמונה. תוכלו לניילן אותה ולחבר חוט תלייה. הוסיפו משפט ובו בקשה של הילד: "סעו בזהירות - שמרו עלינו ועליכם!"

ללה לחגורת הבטיחות

הכינו עיגולים ירוקים מבריסטול או מלֶבֶד.

כל ילד יוסיף זרועות שחורות שבקצוות שלהן מודבקים צמדנים (זכר ונקבה), ורגליים שחורות שבקצותיהן ריבוע אדום. לבסוף מדביקים/ מציירים עיניים ופה מחייך. אפשר למלא כל דמות בצמר גפן.

מכונית בטוחה

גזרו וקשטו צורה של מכונית עם גלגלים שבמרכזה חלון גדול (ניתן לניילן את העבודה לאחר הצביעה). על מקל ארטיק ציירו מעבר חצייה. בקצה העליון שלו ניתן לצייר פרצוף קטן או להדביק מדבקה. הדביקו את מקל הארטיק המקושט מאחורי המכונית.

תיק משחקים

גזרו סמרטוט רצפה חדש בצורת מלבן.

קפלו והשאירו 5 ס"מ בחלק השוכב.

הדביקו/ שדכו/ תפרו את הצדדים.

את החלק העליון קפלו כדי לסגור את הארנק. ניתן להדביק כפתורים למעלה

ולסגור בעזרת סקוצ'ים.

קשטו עם הדמות של ללה.



מכונית בטוחה

לה לאגור הצטיינות



תיק משחקים

זח"ל מפונפונים

הדביקו על אטב כביסה פונפונים בצבעי הרמזור: ירוק, צהוב ואדום. בקצהו העליון הדביקו עיניים זזות ושני מנקי מקטרות בתור מחושים. ניתן להצמיד מגנט לאטב. אפשר ליצור זח"ל על מקל שלגון, על קרטון, על לֶבֶד, כסיכה לחגורה ועוד.

מי אני ?

הכינו סרט לראש, במרכז הסרט הצמידו סקוץ' (זכר). הכינו כרטיסים ובהם תמונות העוסקות בתכנים הקשורים לבטיחות בדרכים. ניילנו כל כרטיס והדביקו מאחוריו סקוץ' (נקבה). אחד המשתתפים יניח את הסרט על ראשו ויעצום את עיניו. הצמידו לסרט את אחד הכרטיסים. המשתתף ינסה לנחש מה מצויר על הכרטיס שלו בעזרת שאלות שהתשובה עליהן היא "כן" או "לא".

6.פינת ללה**תפילת הדרך:**

כתבו על בריסטול גדול את תפילת הדרך.
כל אחד מהילדים יצייר מסביב לברכה את עצמו ואת בני משפחתו.

7.פעילות סיכום:

חלקו לכל הילדים מדבקה ירוקה שעליה מצוירת ללה, וקראו איתם בקול: "כולנו שומרים על כללי הבטיחות בדרכים".



גא הפונפונים

יאיזה 3 : רכיזה באוה /רקע:

במהלך 7 השנים האחרונות נפגעו 250 ילדים בגיל 5-9 בתאונות אופניים. רוכבי אופניים, בדיוק כמו הולכי רגל, הם משתמשי דרך פגיעים, וכל מפגש בינם לבין רכב עלול להיות קטלני. אם נוסיף לכך את העובדה שלילדים יש קושי רב יותר להבין ולתרגם את הנעשה על הכביש, הרי שהסכנה גדולה שבעתיים. על ההורים להקפיד שילדיהם לא ייסעו על הכביש אלא בפארקים ובגני שעשועים סגורים ומסודרים. רכיבה בשבילים המופרדים לחלוטין מהכביש היא הדרך הבטוחה והטובה ביותר לשמור על חיי הילדים.

חשוב לדעת: החוק מחייב כל רוכב, צעיר ומבוגר, לחבוש קסדת ראש מלאה בעת רכיבה על אופניים. חשיבות חבישת קסדה - במחקר שנערך עבור "אור ירוק" נמצא כי חבישת קסדה מפחיתה בעשרות אחוזים את הסיכוי לפגיעות ראש וצוואר, שהן הפגיעות החמורות והשכיחות ביותר בקרב רוכבי אופניים. נוסף לקסדה מומלץ להשתמש באביזרי מיגון כמו כפפות לידיים וכן בבגדים בהירים או זוהרים המשפרים את הנראות.

המסר שנעביר לילדים:

כשרוכבים על אופניים חייבים:

- לחבוש קסדה.
- להצמיד מגנים לברכיים ולמרפקים.
- להקפיד לרכוב במקומות בטוחים: שבילי אופניים, צד ימין של המדרכה ופארקים.

חשוב לשים לב:

- לוודא שהשרוכים אינם פרומים ושאין חלקי בד שעלולים להיתפס בגלגלים או בשרשרת האופניים.
- להחזיק היטב בכידון ובדוושות בשעת הרכיבה.
- עבור ילדי הגן - הסעת רוכב נוסף אסורה.
- אין לאחוז ברכב אחר או באופניים אחרים בשעת הנסיעה.
- אין לרכוב בצדו של רכב אחר או של זוג אופניים נוסף.
- אין להוביל משא על אופניים באופן שעלול למנוע שליטה בהם.
- יש לזכור שאופניים הם רכב כשאר כלי הרכב שבדרך, וחוקי התנועה חלים גם עליהם.

מבנה המפגש

1. קופסת הפלאים

הכניסו לקופסה תמונה של אופניים/ קסדה.

הילדים ינסו לנחש מה בקופסה.

לאחר שיגלו, שאלו אותם: למי יש אופניים? למי במשפחה יש אופניים?

איפה באזור שלנו אפשר לרכוב על אופניים? מי מכיר את כללי הרכיבה הבטוחה?

- לחבוש קסדה.
- להצמיד מגנים לברכיים ולמרפקים.
- להקפיד לרכוב במקומות בטוחים: שבילי אופניים, צד ימין של המדרכה ופארקים.

הדגמה

הביאו 2 קסדות. לילד אחד רכסו היטב את הקסדה, ולילד השני באופן לא הדוק.

בקשו מהילדים להזיז את הראש מצד לצד, ובררו עם כלל הילדים מה הם ראו ולמה זה קרה.



2. סיפור

האופנים של דניאל / מאת נטע סילוני

בְּקִשְׁתִּי מֵאִמָּא אוֹפְנִים חֲדָשִׁים, כְּמוֹ שֶׁל חֵיִים מִהֶגֶן שְׁלִי. אָבֵל אִמָּא הִסְבִּירָה לִי שְׂאִין סִבָּה לְקִנּוּת אוֹפְנִים חֲדָשִׁים, כְּשֵׁיט לִי אֶת הָאוֹפְנִים הַיֵּשְׁנִים וְהַטּוֹבִים שֶׁל דְּבוּרָה, אַחוּתִי הַגְּדוֹלָה. "אַתָּה תִּרְאֶה שְׁכִשְׁתִּתְחִיל לָרֶכֶב עֲלֵיהֶם, תִּשְׁכַּח שֶׁהֵם הָיוּ פֶּעַם שֶׁל דְּבוּרָה," אִמָּא אָמְרָה. "בְּכָל מְקָרָה, יֵשׁ לָךְ קִסְדָּה חֲדָשָׁה וּמִגְנִים."

אִמָּא הִצִּיעָה שֶׁהִיא תִּקַּח אוֹתִי לַפֶּאָרְק. מִלֵּאֲתִי אוֹיֵר בַּגְּלָגְלִים, וּבִדְקָתִי שֶׁהִכִּידוֹן מִחֲזָק כְּמוֹ שֶׁצָּרִיף. לִפְנֵי שֶׁיֵּצְאוּנוּ מִדְּדִתִּי אֶת הַקִּסְדָּה. אִמָּא הִדְקָה אֶת הָרְצוּעוֹת וְאִמָּרָה שְׂאֵנִי נִרְאֶה כְּמוֹ רוֹכֵב אוֹפְנִים אֲמִתִּי. הִתְיַשְׁבֹּתִי עַל הָאוֹפְנִים וְרָצִיתִי לְהִתְחִיל לָרֶכֶב. "לֹא שְׁכַחְתְּ מִשְׁהוּ?" שְׂאָלָה דְּבוּרָה. "לֹא... מָה שְׁכַחְתִּי?" שְׂאָלָתִי.

"אֶת הַמְּגָנִים. אַתָּה יוֹדֵעַ שֶׁהֵם מְאֹד חֲשׂוּבִים? אִם תִּפֹּל, הַמְּגָנִים יִשְׁמְרוּ עַל הַבְּרָכִים וְעַל הַמְּרֻפָּקִים שְׁלָךְ," אִמָּרָה דְּבוּרָה.

הָאֲמִתִּי הִיא שֶׁלֹּא בְּאֲמִתִּי שְׁכַחְתִּי. לֹא כָּל כָּךְ הִתְחַשֵּׁק לִי לְהִשְׁתַּמֵּשׁ בַּמְּגָנִים. הֵם נִרְאוּ לִי מְחַסְמִים וּמְצִיקִים. חֲשַׁבְתִּי שֶׁאִמָּא וְדְּבוּרָה לֹא יִשְׁימוּ לִב... אָבֵל עֲכָשׁוּ לֹא הָיְתָה לִי בְּרָרָה. הִצְמַדְתִּי אֶת הַמְּגָנִים, וְהִיִּיתִי מוֹכֵן לָרֶכִיבָה הָרֵאשׁוֹנָה עַל הָאוֹפְנִים שֶׁל גִּילִי.

מִרְחוֹק רָאִיתִי אֶת רוֹעֵי מִהֶגֶן שְׁלִי. רָצִיתִי שֶׁהוּא יִרְאֶה אֶת הָאוֹפְנִים הַכְּמֻעַט חֲדָשִׁים שְׁלִי. הִתְחַלֵּתִי לָרֶכֶב מִפֶּשׁ מִהָר. לֹא שָׁמַתִּי לֵב שֵׁיט בְּצַד אֶבֶן גְּדוֹלָה, וְנִפְלַתִּי. טוֹב שֶׁהַקִּסְדָּה וְהַמְּגָנִים שָׁמְרוּ עָלַי וְקִבְּלֹתִי רַק שִׁפְשׁוּף קָטָן בְּרָגֶל.

"דְּנִיָּאל, לֹא נוֹרָא שֶׁנִּפְלָתָ. זֶה קוֹרָה לְכָלֶם. טוֹב שֶׁהָיִיתָ עִם קִסְדָּה וּמִגְנִים," אִמָּרָה אִמָּא. "אָבֵל," הִיא הוֹסִיפָה, "אַתָּה חַיֵּב לִזְכֹּר שֶׁצָּרִיף לְשֹׁמֵר עַל הַכְּלָלִים גַּם כְּשֶׁרוֹכְבִים עַל אוֹפְנִים, לָרֶכֶב בְּזִהְרִיּוֹת וְלָשִׁים לֵב לְדֶרֶף."

נִהְיִיתִי בַּפֶּאָרְק עִם דְּנִיָּאל. רָכַבְנוּ בְּיַחַד בְּשִׁבִּיל וְנִהְיִינוּ מְאֹד. בְּעֶרֶב צִירְתִּי לָלֶה חֲדָשָׁה וְהִדְבַּקְתִּי אוֹתָהּ לִיד הַמַּטָּה. לָלֶה שֶׁתִּזְכֹּר לִי אֶת כָּלֵלִי הָרֶכִיבָה עַל הָאוֹפְנִים: לְהִצְמִיד מְגָנִים, לְחַבֵּשׁ קִסְדָּה, לָרֶכֶב בְּזִהְרִיּוֹת בְּשִׁבִּיל.

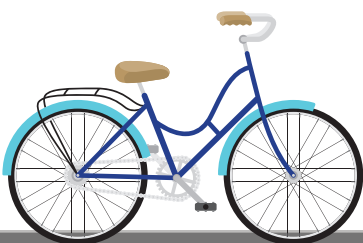
שיחה בעקבות הסיפור:

למה חשוב לחבוש קסדה ולהצמיד מגנים?

מה היה קורה לדניאל אילולא חבש קסדה ומגנים?

על אילו כללים דניאל כן הקפיד?

(חבש קסדה, רכב בשביל, בדק שיש אוויר בגלגלים ושהכידון מחוזק כהלכה.)





צמיד זוהר

3.שיר - המשך (לפי מנגינת "לכובע שלי")

לָלֶה נִשְׁלָנוּ - אוֹפִנִים (לפי מנגינת "לכובע שלי")

לָלֶה נִשְׁלָנוּ מְאוֹד מְקִפִּידָה
לְהִדָּק מְגָנִים וְלִחְבֹּשׁ קֶסֶדָה.
עַל הָאוֹפִנִים נִרְכָּב בְּזִהְרֹת,
בְּשִׁמְחָה וּבְנִחַת וְלֹא בְמִהְרֹת.

4.משחקים

כדור ללה במעגל

קחו כדור ירוק שמצוירים עליו עיניים בטוש שחור ופה בטוש אדום כך שייראה כמו ללה. הילדים יישבו במעגל וימסרו את הכדור מאחד לשני לצלילי מוזיקה. כשהמוזיקה נפסקת, הילד שמחזיק את הכדור יזכיר לכולם כלל אחד שקשור לרכיבה בטוחה על אופניים, או כלל שהוא שומר עליו בעת שהוא רוכב על אופניים, גלגליות או קורקינט.

משחק 123 ללה - (בסגנון "דג מלוח")

עמדו בקצה החדר או החצר כשגבכם כלפי הילדים ואתם נשענים אל קיר. הילדים יעמדו כקבוצה בקצה השני של החדר או החצר. אמרו בקול: "123 ללה", והסתובבו אל הילדים. בזמן הספירה על הילדים להתקדם אליכם במהירות. כשאתם מסתובבים אליהם, הם צריכים לעצור ולא לזוז. אם מישהו זז - עליו לומר בקול כלל אחד של רכיבה בטוחה, ולחזור להתחלה.

5.רעיונות ליצירה:

קסדה מקושטת

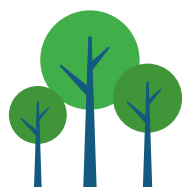
קשטו את הציור של הקסדה. אפשר לבקש מכל ילד שיביא את הקסדה שלו מהבית, ולקשט אותה.

ללה עם קסדה

כל ילד יקבל ציור של ללה ויוסיף לה ציור של קסדה על הראש.

צמיד זוהר

שוחחו עם הילדים על חשיבות לבישת בגדים בהירים בשעות החשכה, ועל שימוש בעזרים זוהרים. הכינו רצועות בריסטול/ סול בצבע זוהר באורך של כ-20 ס"מ. הילדים יקשטו את הרצועות בצבעים ובמדבקות. הצמידו בכל צד של הרצועה סקוץ' זכר ונקבה.



כפיות ללה

צבעו כף פלסטיק בצבע ירוק. הצמידו עיניים זזות והוסיפו פה ואף. אפשר לקשט בכובע ובעניבה. בחלק הפנימי אפשר להדביק מדבקה בנושא בטיחות בדרכים. בעזרת שאלות של "כן" ו"לא" מנחשים מה מסתתר מאחורי הכפית.

עניבת בטיחות בדרכים

צרו דוגמא של עניבה מאל-בד שחור. את החלק העליון קפלו והדביקו, כך שאפשר יהיה להעביר ברווח שנוצר שרוך בצבע שחור. קשטו את העניבה שנוצרה במדבקות בצבעי הרמזור, והוסיפו את ללה לראש העניבה.

ללה למכונית

צרו פונפון ירוק. שרטטו על שני קרטונים בגודל דף ממו שני עיגולים, אחד בתוך השני. גזרו את העיגול הפנימי, הצמידו את הקרטונים זה לזה. לפפו צמר ירוק - כלפי פנים וכלפי חוץ בכמה שכבות מסביב לעיגולים, עד שהחור מתמלא בצמר. גזרו מסביב בין שני עיגולי הקרטון. השחילו חוט בין שני העיגולים, וקשרו. ניתן להוסיף עיניים זזות, רגליים ומגפיים אדומים.



עניבת בטיחות בדרכים

6.פינת ללה

כל ילד יצייר את קסדת הפלאים.

7.פעילות סיכום:

חלקו לכל הילדים מדבקה ירוקה שעליה מצוירת ללה, וקראו איתם בקול: "כולנו שומרים על כללי הבטיחות בדרכים".



ללה למכונית



כפיות ללה



הפזורה בטיאות בדרכים

מ	ח	ז	י	ר	א	ו	ר	כ
ע	כ	ד	ו	ר	ו	מ	צ	ת
ב	נ	ה	ג	י	ט	ח	ל	ס
ר	ד	ר	כ	נ	ו	ס	ע	ל
ח	ק	ס	ד	ה	י	ת	ב	ר
צ	כ	ב	י	ש	פ	ט	ר	ו
י	ד	ק	מ	י	נ	ג	מ	ר
ה	ל	ל	א	ח	ס	ג	ז	מ
כ	ס	א	ב	ט	י	ח	ו	ת
א	ו	פ	נ	י	י	ם	ר	ט

מחסן מילים:

מחזיר אור, רמזור, אופניים, מעבר חציה, נוסע, כביש, קסדה, נהג, כדור, אוטו, כסא בטיחות, פנס, דרך



בז' 23 יפה



יגידה 4: זכיון זשיון הפנאי

ילדים רבים משחקים בקרבת מכונות, נעות או חונות, ללא השגחת מבוגר. בכל שנה נפגעים ילדים בתאונות הנגרמות על ידי רכב שיוצא מחניה (בדרך כלל בנסיעה לאחור) ואינו מבחין בילד קטן שנמצא מאחוריו. הסכנה אורבת גם לילדים שמשחקים בכביש, במגרשי חניה ועל מדרכות, כתחליף למגרשי משחקים מסודרים ומוגנים. לכן חשוב להסביר לילדים את הסכנה שבמשחק בין מכונות, גם אם הן חונות, וליידע אותם מהם המקומות הבטוחים למשחק. לגבי גילאי הגן - מבוגר חייב להשגיח על הילדים השוהים בחוץ.

המסר שנעביר לילדים:

- כדאי לשחק במקומות מוגנים ובטוחים
- כמו מגרש משחקים, פארקים ומקומות מגודרים.
- לעולם לא לשחק בכביש, בחניון או על מדרכה.
- לצעוד בצד ימין של המדרכה, הרחק מהכביש.
- לשאת כדור בשקית ולא ביד.
- ילד מתחת לגיל 9 לא חוצה לבד.



מזנה המפגש

1. קופסת הפלאים

הכניסו לקופסה כדור. הילדים ינסו לנחש מה בקופסה. לאחר שיגלו, בדקו עם הילדים: מה הקשר בין כדור ובין בטיחות בדרכים? איפה אפשר לשחק בכדור באופן בטוח ליד הבית או בשכונה? איפה אסור לשחק בכדור? ניתן לשים בקופסה כדור, תמונה של מגרש משחקים וכדומה.



2. סיפור

לפני שתקריאו את הסיפור, שאלו את הילדים מתי מעניקים מדליה ולמי.
תוכלו להביא מדליה ולספר לילדים מי קיבל אותה, ולבדוק אם הילדים מכירים מישהו שקיבל מדליה.

מדלילה / מאת נטע סילוני

בגן שלנו כל הילדים שומרים על כללי הבטיחות. רחל הגננת בוחרת בכל פעם ילד אחר שיספר במפגש הבקר על כללי הבטיחות שעליהם שמר בדרך לגן - למשל, איך יושב במושב הבטיחות בפסגות ונחגור, או איך חצה את הכביש במעבר חציה כשנתן יד לאמא, לאבא או לאח גדול.

אבל היום היה מפגש בקר מיוחד. רחל חלקה לכל הילדים בגן מדליה של ללה. מדלילה.
"אתם אלופים," היא אמרה לנו. "אלופים בשמירה על כללי הבטיחות בפגיש ובפסגות."
"ומפני שאתם אלופים," הוסיפה רחל, "יש לכם משימה. היום אחר הצהריים, כשתצאו עם ההורים לשחק בגן שעשועים או במגרש - גם אתם תחלקו מדליות."

רחל הסבירה. "איך תדעו למי לתת מדליה? זה פשוט. אם תראו ילדים שרוכבים על אופנים עם קסדה ומגנים - תתנו להם מדליה. אם תראו ילדים שמשחקים במקום בטוח, רחוק מהכביש - תתנו גם להם מדליה. כי גם בזמן משחקים בחוץ - חשוב לשמר על כללי הבטיחות."

אחרי המפגש הכנו מדליות שעליהן ציירנו את ללה. קשטנו, גזרנו והוספנו סרט - ולכל אחד היי כפה מדלילות לחלוקה.

אחר הצהריים הלכתי עם אמא למגרש. היו שם עוד כפה ילדים מהגן. הסתובבנו במגרש וחלקנו מדליות לילדים שהגיע להם לקבל: לילדה שרכבה על אופנים וחבשה קסדה ומגנים, לשני ילדים ששחקו כדורגל במרכז המדשאה, לילד שהגיע עם הכדור בתיק (ולא ביד). וגם הערנו לשתי ילדות ששחקו על המדרכה ולא בגן השעשועים.

אחרי שחלקנו את כל המדליות הספקנו לשחק קצת בעצמנו במגרש המשחקים - רחוק מהכביש, כמובן.
"אני גאה בך מאוד, דניאל," אמרה לי אמא, "זה חשוב מאוד לשמר על כללי הבטיחות, וזה יפה שאתה וחברך דואגים שגם ילדים אחרים יעשו זאת."

"אני חושבת שנצטרך עוד כפה ימים, אבל בסוף כל הילדים בשכונה שלנו יכירו את ללה," אמרתי לאמא.
"היא תעזר לכם לזכור את הכללים - בפגיש, בפסגות ובמגרש המשחקים."

3.שיר - המשך (לפי מנגינת "לכובע שלי")

לָלֶה בְּשָׁעוֹת הַפָּנָאי (לפי מנגינת "לכובע שלי")

לָלֶה נִשְׁלָנוּ רוֹצָה לְהִדְגִּישׁ:

לְשַׁחֵק בְּמִגְרָשׁ וְלֹא עַל הַכְּבִישׁ;

הַכְּדֹר בְּשִׁקִּית וְלֹא בִיד;

לֹא חוֹצִים אֶת הַכְּבִישׁ לְבַד.



4.משחקים

תופסת בטוחה

משחקים בחצר תופסת רגילה, אך מוסיפים כללים:

מגדירים מתקנים מסוימים כמכונות, אזור מסוים ככביש.

אסור לרוץ בכביש ובין המכונות.

מי שירוצ באזורים האלו - ייפסל.

ללה מזכירה לי...

העבירו בין הילדים את הכדור שהיה בקופסה. ילד שהכדור הגיע לידי יספר

איפה באזור מגוריו מותר ובטוח לשחק, והיכן בטוח לרכוב על אופניים.

המשפטים יתחילו במילים: "ללה מזכירה לי לשחק ב.../ ליד..."

אדום - צהוב - ירוק

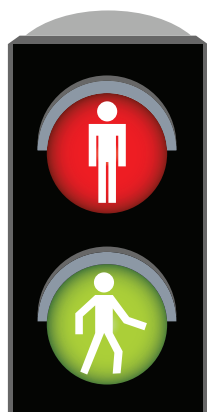
חלקו לילדים מדבקות בצבעי אדום, ירוק וצהוב. לכל ילד מדבקה אחת בלבד.

בזמן שתקריאו את הטקסט, עליהם להיות קשובים ולפעול בהתאם להוראות הבאות:

כשתאמרו שם של אחד הצבעים - אדום, ירוק או צהוב - על הילדים שקיבלו מדבקה

בצבע זה להחליף ביניהם מקומות. כשמוזכרת המילה "ללה",

על כל הילדים להחליף ביניהם מקומות.



דוגמא לסיפור:

אתמול נסעתי לשיעור. חגרתי חגורת בטיחות ונהגתי לאט. כשהתקרבותי לרמזור ראיתי שדולק האור הצהוב. האטתי, והאור ברמזור הפך לאדום. עצרתי וחיכיתי עד שהאור הפך לירוק. המשכתי לנסוע. בכביש היו מכוניות רבות. אחת צהובה, אחת כחולה ואחת ירוקה. במכונית הירוקה נהג אדם עם כובע אדום. פתאום ראיתי כדור עגול וצהוב מתגלגל לכביש, ובעקבותיו רץ ילד קטן. בלמתי בבת אחת את המכונית. נבהלתי מאוד. גם הילד נבהל, ועצר. היו לו עיניים ירוקות, ולחיו היו אדומות. הכדור הצהוב המשיך להתגלגל ונעצר בצד הכביש. אני המשכתי לשבת בתוך המכונית שלי, עד שנהג של מכונית ירוקה צפר מאחורי. חשבתי לעצמי, כמה חבל שהילד לא מכיר את ללה. ללה היתה מזכירה לו את כללי הבטיחות בדרכים.

- אפשר להמחזיז את הסיפור ולהזמין את הילדים למצוא דרכים ללמד ילדים להיזהר. לדוגמא: להכין תיק לכדור. הילדים יוכלו להציע הצעות ולהכין תיקים מקושטים משקיות ניילון וכדומה.

משחק "ללה מזכירה"

במתכונת המשחק "המלך אמר", הכריזו: "ללה מזכירה" ועשו תנועה מלווה בהסבר - הילדים יחזרו על התנועה. כשלא תאמרו "ללה מזכירה", הילדים לא יחקו את התנועה שעשיתם: ללה מזכירה לחגור חגורה (יד באלכסון), להביט לכל הכיוונים (לסובב ראש לצדדים), להקשיב לקולות התנועה (ידיים על האוזניים), לתת יד למבוגר מופר (להרים יד למעלה), לחבוש קסדה (ידיים על הראש), להצמיד מגנים (ידיים על הברכיים), לשחק בכדור רחוק מהכביש (תנועת פדרור), לשבת בשקט במכונית (ידיים שלובות) וכדומה.

5.רעיונות ליצירה:**הכינו שלטים שעליהם כתוב ומצויר:**

עצור - כאן משחקים ילדים!

כאן אסור לשחק!

הזמינו את הילדים להציב את השלטים בחצר ביתם.

מדליות ללה

הזמינו כל ילד להכין לפחות 3 מדליות שאותן יוכל לחלק למי ששומר על הכללים:
הכינו עיגול קרטון. הילד יצייר עליו את ללה, תוכלו להוסיף סרט לצוואר.

לכל אחד מדלילה

הכינו מראש מדליללה כמספר הילדים.

כל ילד יסביר למה מגיע לו לקבל מדלילה - על איזה כלל הוא שמר, איזה כלל הוא מכיר.
ילדים שיתקשו להעיד על עצמם - אפשר לשאול אותם שאלה (איפה כדאי לשחק? מאיזה גיל חוצים לבד?
בתוך מה כדאי לקחת את הכדור כשיוצאים החוצה? מה עושים כדי לשמור על הכללים במכונית? וכדא).

שקית לכדור

גזרו מלבן בראש שקית שקופה בגודל A3, כך שתיוצר ידית לנשיאה. קשטו את השקית במדבקות.
שוחחו על חשיבות נשיאת הכדור בתוך שקית, כדי שלא יתגלגל לכביש.

מדליות ללה



שקית לכדור



צלחות מקושטות

קשטו כל צלחת עם כלל אחר. הצמידו את הצלחות ללוח בטיחות בדרכים. אפשר לקשט בצלחות כאלה פינות שונות ביישוב.



עיפרון ללה

הכינו עיגולים ירוקים, ועליהם הדביקו עיניים, ידיים ורגליים. הצמידו את שני העיגולים לעיפרון.

משחק זיכרון

הדביקו על גבי פקקים ירוקים מדבקות של בטיחות בדרכים. כל מדבקה תופיע על שני פקקים. שחקו עם הילדים את משחק הזיכרון. הניחו זוגות של פקקים הפוכים. ערבבו, ובכל פעם הפכו שני פקקים מי שהצליח למצוא זוג תואם - לוקח את הפקקים ומסביר מה מצויר עליהם.

6.פינת ללה

תמונה אישית

הכינו מראש גזרי עיתונים עם תמונות רלוונטיות: מכוניות, כדורים, מגרשי משחקים, הילדים יצירו, יגזרו וידביקו קולאז' תמונות שמייצג את השמירה על כללי הבטיחות בשעות הפנאי.

7.פעילויות לסיכום

התחייבות

כתבו על בד גדול סיסמה המעבירה את המסר שחשוב לשמור על כללי הבטיחות בדרכים. כל ילד יטבול את כף ידו בצבעי ידיים ויטביע אותה על גבי הבד. לידה יחתום את שמו.

חלקו לכל הילדים מדבקה ירוקה שעליה מצוירת ללה, וקראו איתם בקול: "כולנו שומרים על כללי הבטיחות בדרכים".



להורים שלום,

היום התקיימה פעילות בנושא "בטיחות בדרכים כדרך חיים" במסגרת פעילות עמותת "אור ירוק". הפעילות משתלבת בתכנים הנלמדים בגן, ומתמקדת בשמירה על כללי הבטיחות בדרכים. הדמות שמובילה את הפעילות היא: לָלָה, דמות מצוירת שנועדה להזכיר לילדים את כללי הבטיחות בדרכים. למה לָלָה? כי כל הפעולות שיש לעשות כדי להקפיד על כללי הבטיחות בדרכים מתחילות בצליל 'לָה' או 'לָה':

להביט, להקשיב, לתת יד, לחצות, לשבת על כיסא בטיחות, לחגור חגורה, לחבוש קסדה ולשחק רק במקום בטוח.

החומרים מתבססים על תכנים שפותחו עבור תוכנית זה"ב בגן - גמלאים מתנדבים בגני ילדים, המופעלת על ידי החברה למתנ"סים ועמותת "אור ירוק" בשיתוף משרד החינוך.

הנתונים הקשים שאליהם אנחנו נחשפים ללא הרף בנושא תאונות הדרכים מלמדים שיותר מ-32,000 איש נהרגו מאז קום המדינה בתאונות דרכים ברחבי הארץ. מדינת ישראל נמצאת כיום במקום הראשון, בין המדינות המתקדמות, בפגיעות בילדים בתאונות דרכים.

כל שנה נהרגים כ-40 ילדים ונפצעים רבים מאוד.

חינוך לשמירה על כללי בטיחות בדרכים מתחיל בגיל צעיר ומחייב עקביות ודוגמא אישית.

שיתוף הפעולה שלכם הכרחי להצלחת התהליך.

אתם מוזמנים לשוחח עם הילדים על הדברים שהם למדו, ולתעד את הדרך שבה המשפחה שלכם שומרת על הכללים.

הכנה: מכינים חיילים משחק מבקבוקי אקטימל צבועים בצבעי הרמזור מתאים לשלושה משתתפים. כל משתתף בתורו, יטיל את הקובייה ויתקדם על לוח המשחק בהתאם למספר שמראה הקובייה. משחק 1: בכל פעם שהילד יעמוד על אחד האזורים, נשאל אותו שאלה מתוך הרשימה המוצעת. משחק 2: בכל פעם שהילד יעמוד על אחד האזורים הוא יציין כלל המתייחס אליו.



אידין - נכון? או לא נכון?

נסיעה בטוחה

- ילדים יכולים לנהוג במכונית (לא נכון).
- לא נוסעים עד שכולם חגורים (נכון).
- בנסיעות קצרות אפשר לא להיחגר (לא נכון).
- נכנסים למכונית מצד הכביש (לא נכון).
- נכנסים למכונית ויוצאים ממנה רק מצד המדרכה (נכון).
- משחקים רק במקומות בטוחים, למשל בגן משחקים (נכון).
- בזמן הנסיעה צריך לצעוק, להשתולל ולהפריע למי שנוהג (לא נכון).
- בזמן הנסיעה צריך לבקש ממי שנוהג שישלח תמונות מהטלפון (לא נכון).
- בזמן הנסיעה יושבים בשקט ולא מפריעים למי שנוהג (נכון).

הליכה בטוחה

- חייבים לתת יד למבוגר בזמן שחוצים את הכביש (נכון).
- ילד מתחת לגיל 9 לא חוצה כביש לבד (נכון).
- כולם חייבים לתת יד למבוגר כשעוברים את הכביש, גם ילד בן 13 (לא נכון).
- חוצים את הכביש כשהאיש האדום שברמזור מאיר (לא נכון).
- חוצים את הכביש כשהאיש הירוק שברמזור מאיר (נכון).
- חייבים לעצור לפני שחוצים את הכביש (נכון).
- כדאי לחצות את הכביש תוך כדי רכיבה על האופניים (לא נכון).
- חצייה בטוחה היא כשצועדים לצד האופניים עד שמגיעים לצד השני (נכון).
- מותר לשחק בכדור בזמן שחוצים את הכביש (לא נכון).

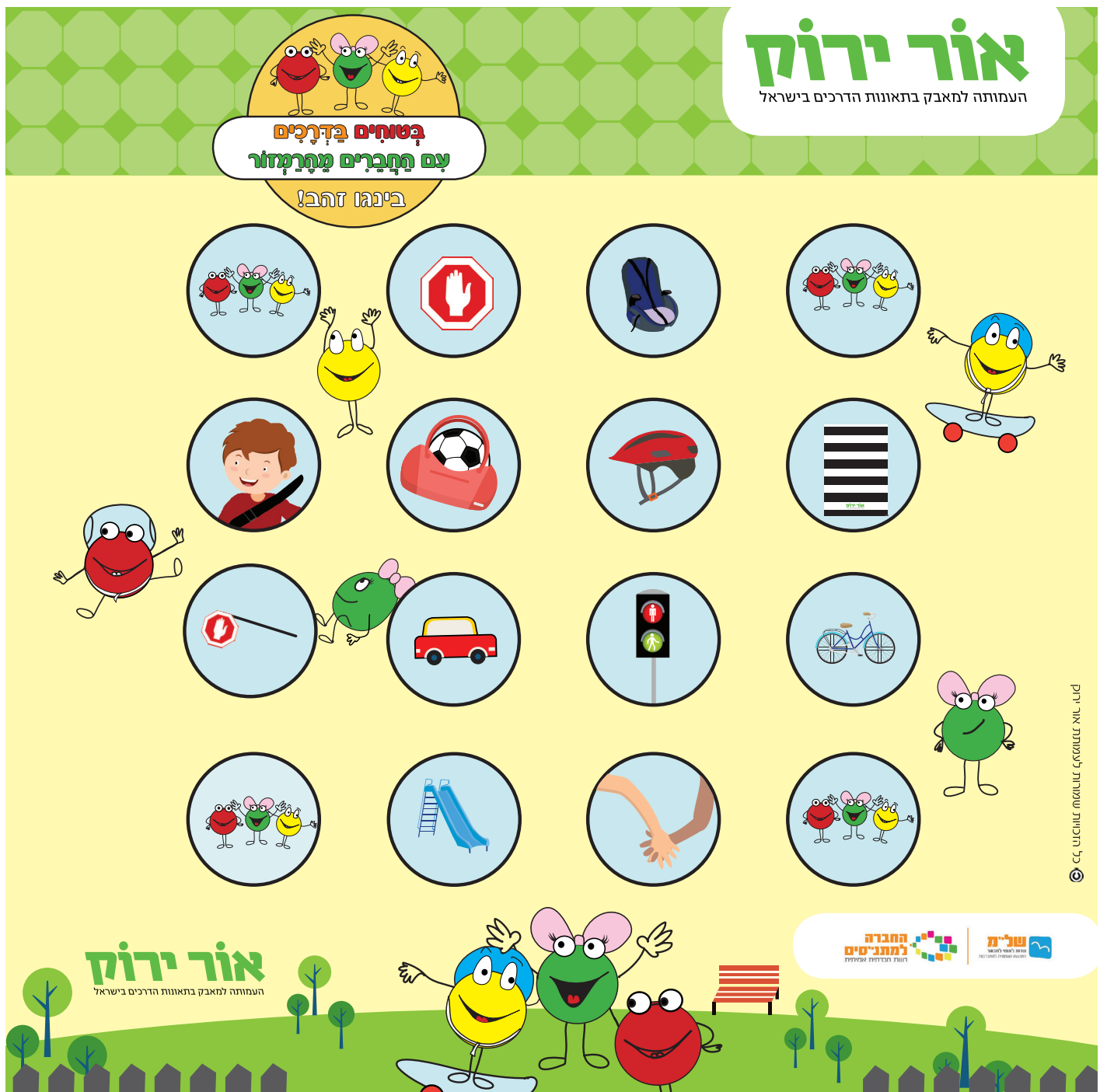
משחק במקום בטוח

- כדאי לשחק בין מכוניות חונות או בכביש (לא נכון).
- משחקים רחוק מהכביש רק במקום מסודר (נכון).
- המדרכה היא מקום בטוח למשחקי כדור (לא נכון).
- כשיוצאים, צריך לקחת את הכדור בשקית או בסל (נכון).
- מותר להקפיץ את הכדור בדרך למגרש המשחקים (לא נכון).
- חייבים לחבוש קסדה ולהצמיד מגנים כשרוכבים על אופניים (נכון).



משחק - בלונים צדדניים עם הדרכים וההרצאות

המשחק כולל: לוח משחק, רשימת שאלות מותאמת לציורים, יש להוסיף 16 חפצים קטנים, כדוגמת פקקים / דסקיות. מתאים לשלושה משתתפים ומעלה. כל משתתף, בתורו, יקח חפץ ויבחר ציור על הלוח. המנחה יקריא את השאלה המתאימה. אם המשתתף ענה נכון - יניח את החפץ שלו על התמונה. משחק 1: משחקים עד שעל כל תמונה יונח חפץ. משחק 2: מתחלקים ל 2 קבוצות, לכל קבוצה יש חפצים בצבע שונה או מסוג אחר. (למשל, פקקים בצבעים שונים) המטרה של כל קבוצה היא ליצור רצף של 3/4/5 חפצים בצבע של הקבוצה (מחליטים מראש מה הרצף).



רשימת השאלות:

ניתן לשלב שאלות אישיות. למשל: "מה המקום בו אתה יושב בנסיעה במכונית?", "האם אתה מגיע לגן ברגל או במכונית?", "איפה נמצא מעבר החציה הכי קרוב לבית שלך?" את השאלה האישית יכול לשאול מנחה המשחק או הילדים האחרים שמשחקים.

מעבר חצייה

- מהם כללי החצייה הבטוחה? (תשובה: לעצור, לתת יד, להקשיב, להביט, לחצות)
- החל מאיזה גיל מותר לחצות כביש לבד? (תשובה: 9)
- מה עושים אם רואים או שומעים מכונית מתקרבת לפני שחוצים את הכביש? (תשובה: מחכים)

אופניים

- על מי רוכבים רק עם קסדה ומגנים? (תשובה: אופנים, סקייטבורד, גלגליות וכד').
- מצאו לפחות 3 חרודים למילה אופניים. (דוגמא לתשובות: עיניים, שמים, ידיים)
- למה חייבים לחבוש קסדה כשרוכבים על אופניים? (תשובה: כדי שהראש לא יפגע אם ניפול).

ידיים

- מאיזה גיל מותר לחצות את הכביש לבד? (תשובה: 9)
- למי צריך לתת יד לפני שחוצים את הכביש? (תשובה: למבוגר מוכר)
- למה חייבים לתת יד למבוגר מוכר? (תשובה: הכביש הוא מקום מסוכן, אדם מבוגר גבוה יותר וכך הנהג רואה אותו. אדם מבוגר יכול לראות מה נעשה בכביש ולדעת אם בטוח לחצות במעבר החציה)

רמזור

- מה ההבדל בין רמזור להולכי רגל ורמזור למכוניות? (תשובה: רמזור להולכי רגל מיועד רק להולכי רגל ולכן מראה רק שתי אפשרויות: אור אדום- לעצור ואור ירוק- לחצות. רמזור למכוניות מיועד רק למכוניות. מלבד אור ירוק ואור אדום יש בו גם אור צהוב, המסמן למכוניות להתכונן לנסיעה).
- ציין מאכל בכל אחד מצבעי הרמזור. (תשובה אפשרית: עגבנייה, בננה, מלפפון).

מכונית

- מאיזה צד נכנסים למכונית ויוצאים ממנה? (תשובה: מצד המדרכה)
- בזמן הנסיעה, הילדים יכולים להתפרע ולהשתולל? (תשובה: לא. עליהם לשבת בשקט ולא להפריע לנהג או לנהגת).

כדור בתוך תיק

- מהו המקום הבטוח ביותר למשחקי כדור? (תשובה: מקום המיועד לכך כמו מגרש משחקים או מגרש ספורט).
- מהי הדרך הבטוחה לקחת כדור למגרש? (תשובה: בשקית או בתיק).

תמרור עצור

- מה המשמעות של התמרור? (תשובה: התמרור מורה לכלי רכב לעצור עצירה מוחלטת ולתת זכות קדימה לכלי רכב אחרים)
- איפה נמצא תמרור עצור? (תשובה: התמרור נמצא לצד הכביש במקומות שבהם חייבים לעצור).
- למה אסור לשחק בין מכוניות חונות? (תשובה: עלולים להיפגע במקרה שבו מכונית תיסע והנהג לא יראה את הילדים שמשחקים).

קסדה

- מצא לפחות 2 חרוזים למילה קסדה. (תשובות אפשריות: ילדה, רקדה, פחדה, ירדה, גלידה)
- מדוע חייבים לחבוש קסדה כשרוכבים על האופניים? (תשובה: כדי להגן על הראש בעת נפילה).

משמרות הבטיחות

- מה הדבר הראשון שצריך לעשות כשמגיעים למעבר חצייה? (תשובה: לעצור)
- למי על הכביש יש צבעי זברה? (תשובה: למעבר חצייה).

חגורת בטיחות

- מתי צריך לחגור חגורת בטיחות? (תשובה: בכל נסיעה ארוכה או קצרה)
- האם צריך לחגור חגורה בנסיעה קצרה? (תשובה: כן. בכל נסיעה, ארוכה או קצרה, יש לחגור חגורה).

מושב בטיחות

- לילדים קטנים מותר לשבת על מושב המכונית? (תשובה: לא. עליהם לשבת על מושב בטיחות מותאם לגילם).
- על מה ילדים חייבים לשבת נסיעה, ארוכה או קצרה? (תשובה: מושב בטיחות).

מגרש משחקים

- היכן הכי בטוח לשחק עם חברים? (תשובה: במקום המיועד למשחק, כמו מגרש המשחקים).
- למה צריך לשחק במקום בטוח ולא בכביש או בין מכוניות? (תשובה: כדי לא להיפגע ממכוניות נוסעות).
- החברים מהרמזור - משימות
- מהו הצבע ברמזור המסמן שמותר לחצות את הכביש? איזה דברים אתם מכירים בצבע זה (ירוק)
- מהו הצבע ברמזור שמסמן שאסור לחצות וצריך לעצור? איזה דברים אתם מכירים בצבע זה (אדום)
- מהו הצבע של האפוד הזהיר? איזה דברים אתם מכירים בצבע זה (צהוב)
- עד איזה גיל אסור לחצות את הכביש לבד? קפצו על רגל אחת / על שתי רגליים בהתאם. (9)
- הציגו לילדים בפנטומימה את אחד הכללים. עליהם לנחש מה הכלל: להביט לכל הכיוונים, לשבת על מושב בטיחות, לעצור, לתת יד.

משחק - בָּדָרְךְ הַזֶּה"ב עִם הַחֲבֵרִים מְהֻמָּזוֹר

המשחק כולל: לוח משחק רולטה

הכנה: מצאו בקבוק שיוכל להסתובב במרכז הלוח.

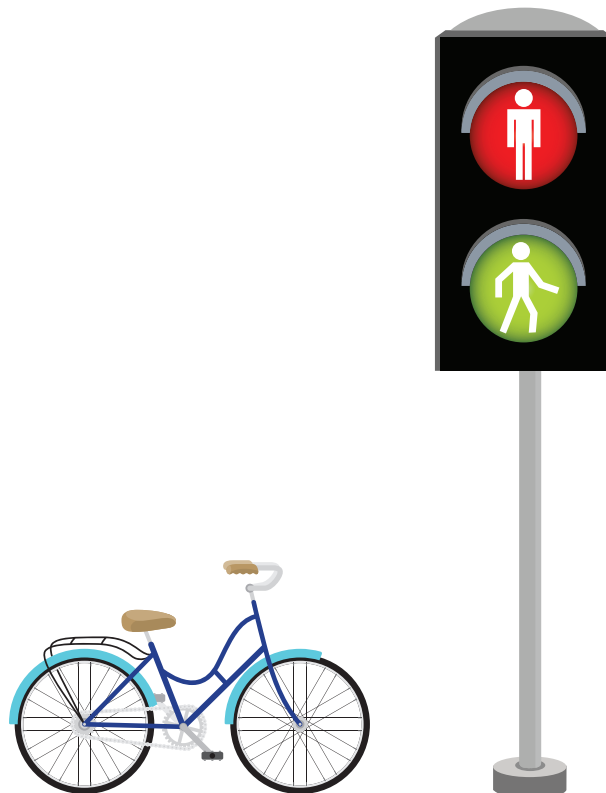
מתאים ל 2-4 משתתפים

כל שחקן בתורו מסובב את הבקבוק, פיית הבקבוק מצביעה על אחד הציורים. השאלות מתייחסות למידע הקשור לחיים של הילדים, למכונית, לאופניים שלהם וכדומה.



מצורפת רשימה של שאלות, ניתן להוסיף שאלות נוספות.

- **אופניים** - האם יש לך אופניים? באיזה צבע? מי לימד אותך לרכב על האופניים? לאן אתה רוכב עם האופניים? איפה אתה מאכסן את האופניים?
- **קסדה** - באיזה צבע הקסדה שלך? איפה אתם שומרים את הקסדה שלכם? לאיזה ילדים או מבוגרים שאתה מכיר יש קסדה, באיזה צבע? מה אנחנו יכולים לעשות כדי שכל האנשים יחבשו קסדה?
- **מכונית** - האם יש לכם מכונית? באיזה צבע? איפה אתה יושב במכונית?
- **תמרור עצור** - מה מסמל התמרור? למה צריך לעצור? איפה הייתם רוצים לשים תמרור עצור בבית / בגן / בגינה?
- **כדור בסל** - למה הכדור נמצא בתוך הסל? באילו עוד דרכים אפשר לקחת את הכדור כך שלא יפול? איך אתם לוקחים את הכדור? קרה לכם פעם שהכדור נפל והתגלגל?
- **מעבר חציה** - איזה בעל חיים מזכיר לכם מעבר החציה? מי עובר במעבר חציה בדרך אל הגן?
- **רמזור** - אילו צבעים יש ברמזור של הולכי רגל ואילו צבעים יש ברמזור למכוניות? איזה דברים אתם מכירים בצבע אדום / צהוב / ירוק?
- **לתת יד למבוגר מוכר** - למי אתם נותנים יד כשאתם עוברים את הכביש בדרך לגן / לחוג / לגינה?
- **כסא בטיחות** - למי יש כסא בטיחות? למה צריך לשבת חגורים על כסא בטיחות? מי עוד יושב על כסא בטיחות באוטו שלכם?
- **החברים מהרמזור** - המשתתף מספר סיפור שקשור לאחד הסמלים שמצוירים על לוח המשחק.





שירה, נגינה, עיבודים, הקלטות ומיקס -
עמוס ברזל : 03-6766122

1. ללה 4 עצות - נטע סילוני - עממי
2. קופסת פלאים - עמוס ברזל
3. בטיחות בדרכים - עמוס ברזל
4. באוטו שלנו - עממי
5. חגורת בטיחות - עמוס ברזל
6. ונשמרתם לנפשותיכם - מן המקורות
7. ללה, אופניים - נטע סילוני - עממי
8. ללה, כדור - נטע סילוני - עממי
9. ללה, עוד עצה - נטע סילוני - עממי
10. הו הא חגורה - עמוס ברזל
11. להיזהר בדרכים - עמוס ברזל
12. ללה, פלייבק - עממי

עם לילה
שומרים על כללי
הבטיחות בדרכים